



Unit

7

Where are you from?
من أين أنت؟

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening, reading and writing

1. To learn about countries and nationalities.

- يتعلم التلميذ عن الدول والجنسيات.

2. To ask the question "Where are you from?" and answer it using "I'm from"

- يسأل التلميذ: من أين أنت؟، ويجيب باستخدام: أنا من

Issues: Cross-cultural communication

1. To learn about China.

- يتعلم التلميذ عن الصين

Respect for diversity

1. To learn about different food from different countries.

- يتعلم التلميذ عن أطعمة مختلفة من دول مختلفة.

2. To learn how to say "I'm from....." in sign language.

- يتعلم التلميذ كيف يقول: أنا من بلغة الإشارة.

Issues: International awareness

1. To learn about schooldays of children from different countries.

- يتعلم التلميذ عن الأيام الدراسية لأطفال من دول مختلفة.

Phonics

1. To identify the sounds /f/, /v/ and /s/.

- يتعرف التلميذ على الأصوات /f/ و /v/ و /s/.

2. To find words with the /f/, /v/ and /s/ sounds.

- يتعرف التلميذ على كلمات بها الأصوات /f/ و /v/ و /s/.

3. To write (ff), (ll) and (ss) in words.

- يكتب التلميذ (ff) و (ll) و (ss) في كلمات تحتوي على تلك الحروف.

Math

1. To learn about currencies from different countries.

- يتعلم التلميذ عن العملات من دول مختلفة.

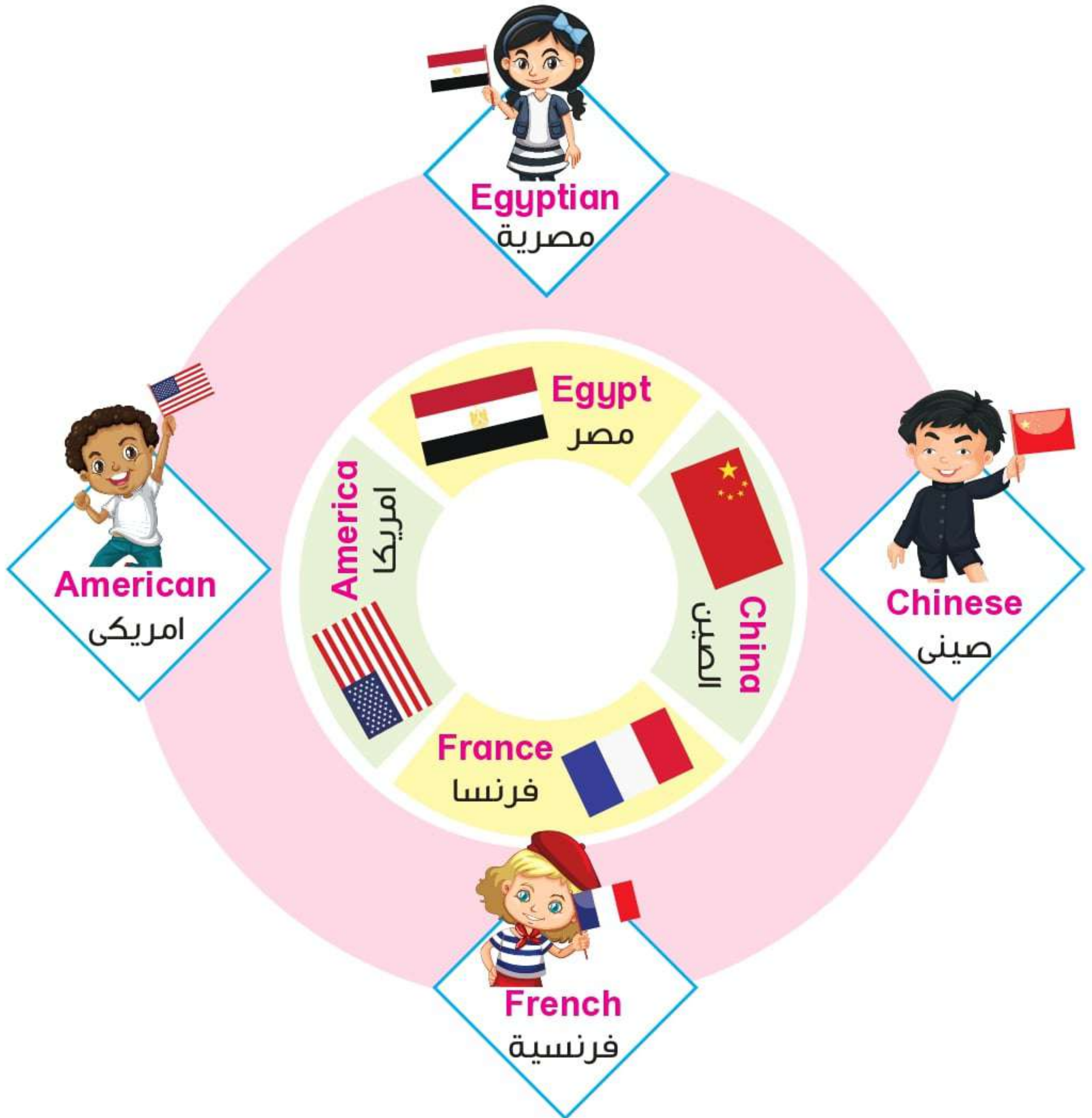
2. To learn how to use money in addition and subtraction.

- يتعلم التلميذ كيف يستخدم النقود في عمليتي الجمع والطرح.

Lesson 1

Listening, reading and writing

VOCABULARY



ساعد طفلك أن يتعلم عن الدول والجنسيات. Help your child learn about countries and nationalities.

Expressions

تعبيرات

Where are you from?

I'm from

Thank you.

من أين أنت؟

انا من

شكراً لك.

I'm happy to be here.

Welcome to...

Tell me, please.

انا سعيد أن اكون هنا.

مرحباً بك فى ...

اخبرنى من فضلك.



Language Functions

وظائف لغوية

للتسأل شخص عن بلده نستخدم

1

Where are you from? من أين أنت؟

I'm from + (البلد). انا من + (البلد).

- Where are you from?

- I'm from Egypt.

وللاجابة نقول:



لنقول بلدك وجنسيته نستخدم

2

I'm from (البلد). I'm + (الجنسية)

- I'm from Egypt. I'm Egyptian.

- I'm from America. I'm American.

فعل يكون فى المضارع (Verb to be present)

3

I

He / She / It / اسم مفرد

We / You / They / اسم جمع

am='m I am from China.

is='s He is French.

are='re We are Egyptian.

للترحيب بشخص فى بلد والرد على الترحيب

4

Welcome to مرحباً بك فى

- Welcome to Egypt.

- Thank you / Thanks. اشكرك.

وللرد:



Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

This is the house of my father's friend, Mr Wan. Here are
 ① his children. Their names are Liu Wei and Zhang Min.

هذا منزل صديق أبي السيد وان. هؤلاء اطفاله. اسمائهم ليو واى وجان مين.

② Hello, Liu Wei and Zhang Min.

اهلا يا ليو واى وجان مين.

③ Hello! اهلا!

④ Where are you from? من أين أنتم؟

We're from China. We're Chinese.

⑤ Where are you from?

نحن من الصين. نحن صينيون. من أين أنتم؟

⑥ We are from Egypt. We're Egyptian.

نحن من مصر. نحن مصريون

⑦ Welcome to Egypt! مرحبا بكم فى مصر!

⑧ Thank you. I'm happy to be here.

شكرا لكم. انا سعيد أن اكون هنا.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص. Help your child look ,listen and repeat.

2 Listen, say and trace: استمع وقل وتتبع الحروف:

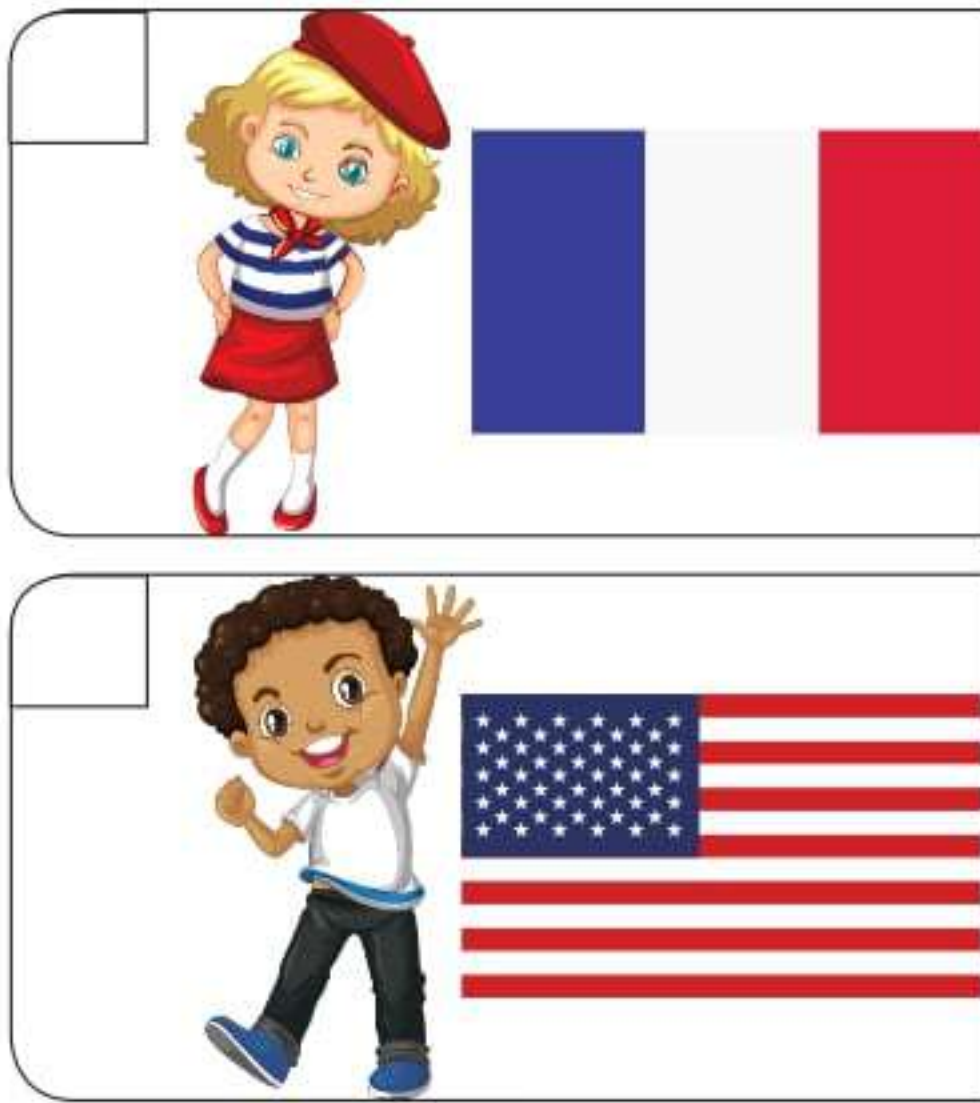
لاحظ العلم مع الأطفال حيث يعبر كل علم عن الدولة التي ينتمي إليها الأطفال.

1 	2 	3 	4 
I'm from Egypt. I'm Egyptian.	I'm from France. I'm French.	I'm from America. I'm American.	I'm from China. I'm Chinese.

3 Look, read and number: انظر واقرأ ورقم (كأمثال)

1. You're from Egypt.
3. They're from Chinese.

2. She's from France.
4. He's from America.



4 Look and match: انظر وصل:

1 China

2 France

3 America

4 Egypt



Help your child look ,read and number.

ساعد طفلك ينظر ويقرأ ويرقم الصور.

5 Look, choose and complete. Sing: انظر للصورة التالية واختر واكمل. ثم غن:



Egypt - ~~from~~ - Where - America - Chinese - from



Where are you **from**, from, from?

I'm from China, I'm

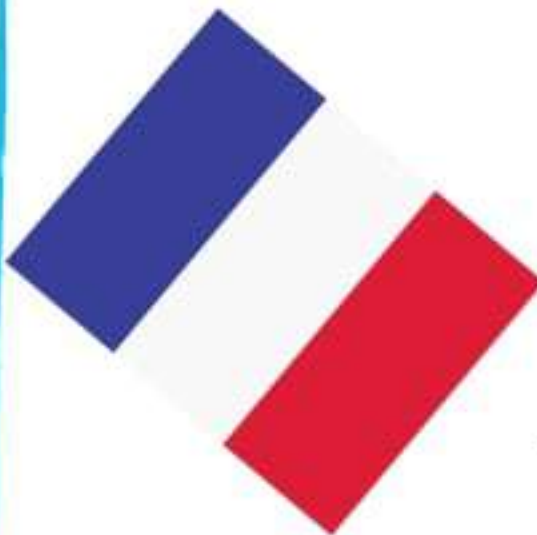
Where are you from? Tell me, please.



Where are you from, from, from?

I'm from I'm American.

Where are you from? Tell me, please.



Where are you from, from, from?

I'm France. I'm French.

..... are you from? Tell me, please.



Where are you from, from, from?

I'm from , I'm Egyptian.

Where are you from? Tell me again.

I'm from Egypt! Hurray!



Sing the song with your child.

غن مع طفلك.



Homework

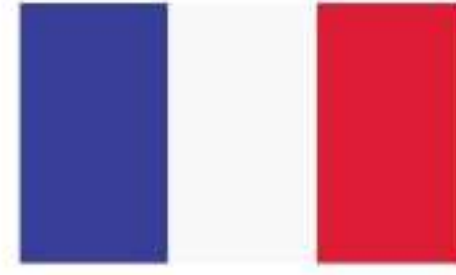
A

Egypt مصرى

Egypt


Egyptian مصرية

Egyptian


France فرنسا

France


French فرنسية

French

B

America امريكا

America


American امريكى

American


China الصين

China


Chinese صينى

Chinese



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 Egypt

2 Chinese

3 France

4 America

5 China

☐☐☐☐☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب



A : Where you from?

B : I'm from . I'm Egyptian.

3 Read and put a (✓) or (×):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):



1. I'm Egyptian.

☐

2. I'm from America.

☐

3. He is from France.

☐

4. He is Chinese.

☐

4 Read and match:

اقراء وصل:

A

- 1 Where are
- 2 He is from
- 3 I'm
- 4 We're from China. We're

B

- a. French.
- b. Chinese.
- c. you from?
- d. France.
- e. from?

5 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. He (am - is - are) Egyptian.
2. I'm from (Egypt - France - America). I'm American.
3. Where (am - is - are) you from?
4. (Hi - Welcome - Hello) to Egypt.

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i'm happy to be here

2. where are you from

Issues: Cross-cultural communication

VOCABULARY



cookie

كعكة صغيرة محلاة



cake

تورتة/كيك



fortune cookies*

كعك الحظ



trousers

بنطلون



cup of tea

فنجان شاي



flower

وردة



dress

فستان



house

منزل



red

احمر



black

اسود

Other words كلمات أخرى

eat
drink
have
wear

يأكل
يشرب
يملك/ يتناول (يأكل أو يشرب)
يرتدى

find (found)
game
message

يجد (وجد)
لعبة
رسالة

* Fortune cookies

© هو نوع من الكعك في الصين يسمى كعك الحظ حيث يوجد بكل كعكة ورقة عليها رسالة تعبر عن حظ صاحب الكعكة.

Help your child know new words. ساعد طفلك ان يعرف الكلمات الجديدة



Grammar

قواعد لغوية

يملك / يتناول Verb to have

I / We / You / They / اسم جمع + **have**
He / She / It / اسم مفرد + **has**

◀ لاحظ ان الفعل **have** يمكن أن يأتي بأكثر من معنى

-He **has** a flower. (يملك) They **have** tea and cake. (يتناول (ياكل أو يشرب)

◀ للتعبير عن الملكية يمكن أن نستخدم ('s الملكية) كالآتي:

الشيء المملوك + 's/s' + اسم المالك

-This is Mr Wan's house.

1 Look at the picture and tick who you can see:

انظر الى الصورة وضع علامة ✓ امام الشخص الذي تراه في الصورة:



☐ Mr Wan

☐ Hany

☐ Amira

☐ Liu Wei

☐ Hana

☐ Zhang Min

2 Read and circle the correct answer:

انظر للصورة السابقة واقرا وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة :

1. Hana has a (cake - cookie).
2. Liu Wei is wearing a (red dress - black trousers).
3. Zhang Min has a cup of (tea - a flower).
4. Hany has (a cookie - a cup of tea).

3 Read and complete with the words in the box:

أقرأ وأكمل باستخدام الكلمات الاتية :

Chinese - cookies - house - China

Hany and Hana are at Liu Wei and Zhang Min's **house** again. They drink tea and eat fortune from They are very happy.



4 Read again and circle the correct answer:

أقرأ مرة اخرى وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة :

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 The children are at | 2 The children have: |
| a. Hany's house | a. cookies and cake |
| b. Mr Wan's house | b. tea and cookies |
| 3 Hana found a in the cookie. | 4 The fortune cookies are from |
| a. game | a. China |
| b. message | b. Egypt |



Activities

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 cookie

2 tea

3 flower

4 China

5 dress

☐☐☐☐☐

2 Read and put a (✓) or (×):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):



1. Magdy has a cup of tea.

☐

2. Eman is wearing a black dress.

☐

3. Ahmed is wearing red trousers.

☐

4. Hana has a cake.

☐

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1. c_k_



2. c _ _ kie



3. fl _ _ er



4. h_u_e

4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. they are very happy

2. hana has a cookie

Lesson 3

Science: A healthy lifestyle



ful

فول مدمس



falafel

فلافل / طعمية



tea

شاي



bread

خبز



muffin

كعكة أسفنجية



hot chocolate

مشروب شيكولاتة ساخنة



milk

لبن



noodles

شعرية

تعليم ان تقول التالي بلغة الاشارة



I'm from Egypt

انا من مصر.



I'm from France.

انا من فرنسا.



I'm from America.

انا من امريكا.



I'm from China.

انا من الصين.

1 Read and listen. Write the names:

أقرأ واستمع ثم اكتب الاسم:

Waleed - Marie - Mark - Wang Min



Marie

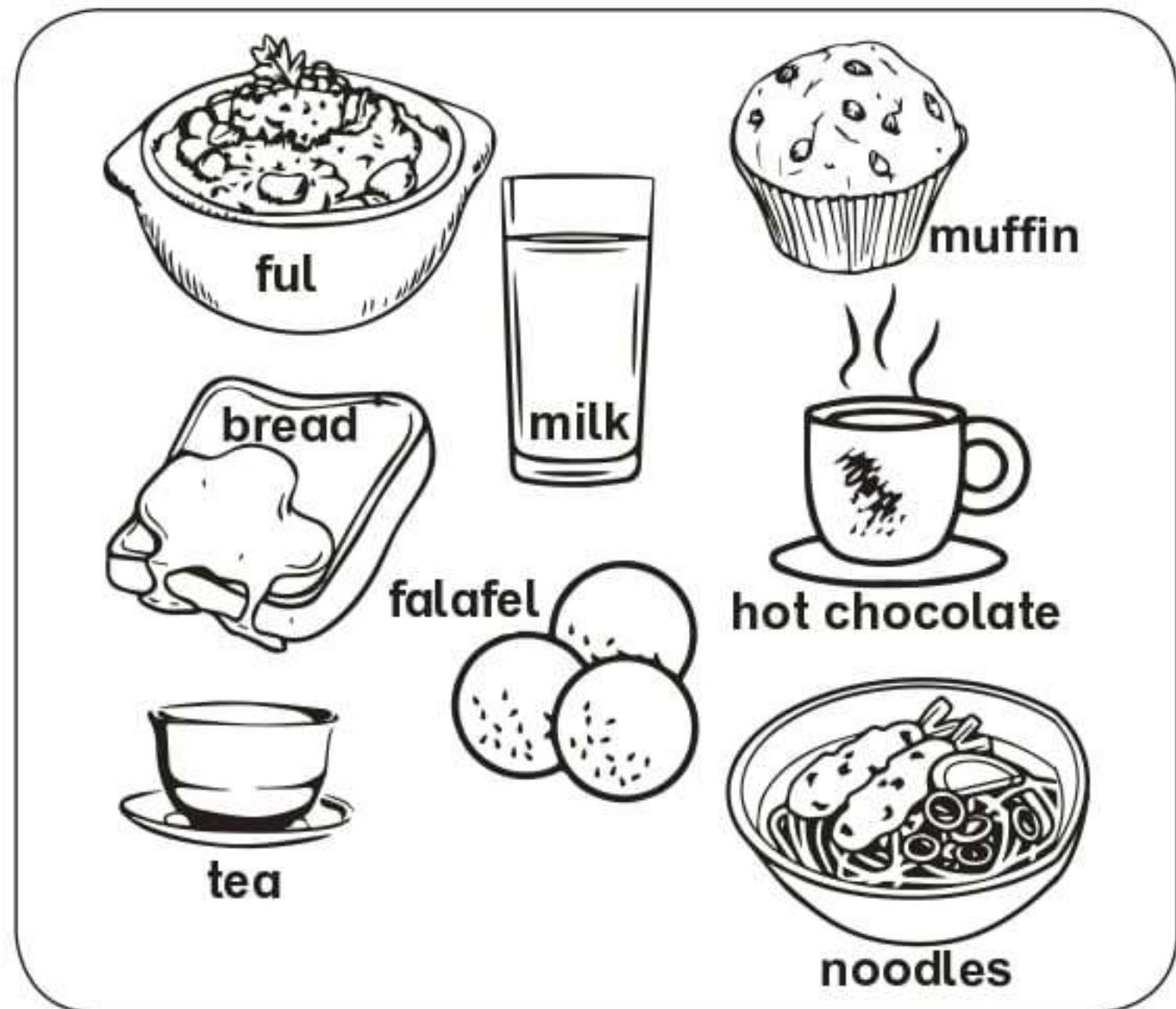


2 Look at the table and match each person to his/her breakfast

بعد ان تعرفت على الاطفال فى الفقرة السابقة انظر الى الطعام القادم وصل كل طفل بالطعام الذى

يتناوله فى بلدة ولون الطعام باللون الموضح امام كل طفل.

Marie	
Waleed	
Mark	
Wang Min	



لاحظ ان كل دولة تشتهر بطعام افطار معين حيث فى مصر نتناول الفول والطعمية وفى فرنسا يكون الافطار كعك وقهوة وفى امريكا خبز وشاي وفى الصين شعرية ولبن



Homework

A

ful

فول مدمس

ful


milk

لبن

milk


falafel

طعامية / فلافل

falafel


hot chocolate

مشروب شيكولاتة ساخنة

hot chocolate

B

muffin

كعكة أسفنجية

muffin


bread

خبز

bread


tea

شاي

tea


noodles

شعرية

noodles



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 hot chocolate 2 muffin 3 falafel 4 tea 5 noodles

☐☐☐☐☐

2 Listen and complete:

أستمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب



A : Where are from?

B : I from America.

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



kilm



ufl



ffumin



dreab

Lesson

4

Issues: International awareness

School subjects

المواد المدرسية



math

الرياضيات



geography

الجغرافيا



social studies

الدراسات الاجتماعية



writing

الكتابة



reading

القراءة



German

اللغة الألمانية



English

اللغة الانجليزية



Arabic

اللغة العربية



PE

حصة التربية البدنية



music

حصة الموسيقى



art

حصة الرسم

Help your child identify subjects at school from different countries.

ساعد طفلك ان يتعرف على المواد الدراسية في دول مختلفة.

Days of the weeks

ايام الاسبوع



Friday

الجمعة



Saturday

السبت



Sunday

الأحد



Monday

الاثنين



Tuesday

الثلاثاء



Wednesday

الأربعاء



Thursday

الخميس



Grammar

قواعد لغوية

Prepositions

at

- eight o'clock

الساعة الثامنة بالضبط

in

- the morning

في الصباح

- the afternoon

بعد الظهر

on

- Sunday

في يوم الأحد

- Monday

في يوم الاثنين

◀ نستخدم at مع الوقت

- I start school at eight o'clock.

◀ نستخدم in مع اوقات اليوم

- in the morning / in the afternoon/in the evening

◀ نستخدم on مع ايام الاسبوع

- I have no school on Friday.

1 Read about different schools: اقرأ عن مدارس مختلفة :

1



Hi! I'm Mark. I'm American. I **start**⁽¹⁾ school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then music or PE. We **have lunch**⁽²⁾ at 12:00, then in the afternoon we have science and reading. We **finish**⁽³⁾ school at **around**⁽⁴⁾ 3:00. We don't have school on Saturdays and Sundays.

2



Hi! I'm Marie. I'm French. I start school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then German or English. We have lunch from 11:45 to **2 o'clock**⁽⁵⁾. We finish school at around 4:30 and we have school on Saturday mornings but we don't have school on Wednesdays and Sundays.

3



Hi! I'm Wang Min. I'm Chinese. I start school at 7:30. **In the morning**⁽⁶⁾ we have writing and math, geography and English. We have lunch from 12 o'clock to 2 o'clock. We finish school at around 6:00. **After**⁽⁷⁾ school I do homework and have **piano lessons**⁽⁸⁾. We have no school on Sundays.

4



Hi! I'm Waleed. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock. In the morning we have **Arabic**⁽⁹⁾, English and math. Then **in the afternoon**⁽¹⁰⁾ we have science, social studies and arts in Discover. We finish school at around 2:00, then we have lunch at home. After school I go to the **club**⁽¹¹⁾ to **play volleyball**⁽¹²⁾. We have no school on Fridays and Saturdays.

- | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------------|
| ١- يبدأ | ٥- الساعة الثانية بالضبط | ٩- اللغة العربية |
| ٢- يتناول الغداء | ٦- في الصباح | ١٠- في فترة بعد الظهر |
| ٣- ينتهي / ينهي | ٧- بعد | ١١- نادي |
| ٤- حوالى / تقريبا | ٨- دروس فى البيانو | ١٢- يلعب الكرة الطائرة |

2 Read again and write Mark, Marie, Wang Min or Waleed"

اقرأ مرة أخرى واكتب عن الأطفال السابق ذكرها :

1. Who plays a musical instrument?

من يعزف على آلة موسيقية؟

2. Who has music in the morning?

من لديه حصّة موسيقى في الصباح؟

3. Who has lunch before the others?

من يتناول الغداء قبل الأطفال الآخرين؟

4. Who goes to the club after school?

من يذهب للنادي بعد المدرسة؟

3 Read again, and complete the chart on the four children

اقرأ مرة أخرى واكمل الشكل القادم عن الأطفال الاربعة :

Name	Start school at يبدأ مدرسة الساعة...	Finish school at ينتهي من المدرسة الساعة...	Days off ايام الاجازات
Mark			
Marie			
Wang Min			
Waleed			

4 Stick your picture and complete about yourself

الصق صورتك واكمل التالي عن نفسك :

Hi! I'm I'm I start school at

in the morning. We have and in the

morning. In the afternoon we have and

We finish school at , then we have lunch at

..... . We have no school on and



Activities

حل: 1

1 Match (A) with (B):

A

1 geography

2 Sunday

3 PE

4 Saturday

5 English



a



c



b



d



e

2 Read and put a (✓) or (×):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):



1. I have Arabic on Sunday. ☐

2. I start school at 8 o'clock. ☐



3. I have piano lessons. ☐

4. I have social studies. ☐



3 Choose the right school:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I start school (**on - in - at**) 8 o'clock.
2. (**In - At - On**) the morning, we have English and math.
3. We don't have school (**at - on - in**) Friday.
4. After school, I go to the (**farm - club - river**) to play tennis.
5. After school, I (**play - eat - do**) homework and have piano lessons.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



amht



abAcir



arFiyd



scium

5 Rearrange to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. have - We - English - PE- and.2. American - 'm - I.3. do - my - I - homework.4. at - start - I - 8 o'clock - school.

Lesson 5

Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

ll

نطق حرفي (ll) حيث ينطقا مثل حرف (ل).



dollar دولار



bell جرس



tall طويل

ss

نطق حرفي (ss) حيث ينطقا مثل حرف (س).



glass كوب



dress فستان

ff

نطق حرفي (ff) حيث ينطقا مثل حرف (ف).



coffee قهوة



muffin كعكة أسفنجية



off مطفأ / مقفول










police officer ضابط شرطة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ll, ff and ss)

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (ll و ff و ss).

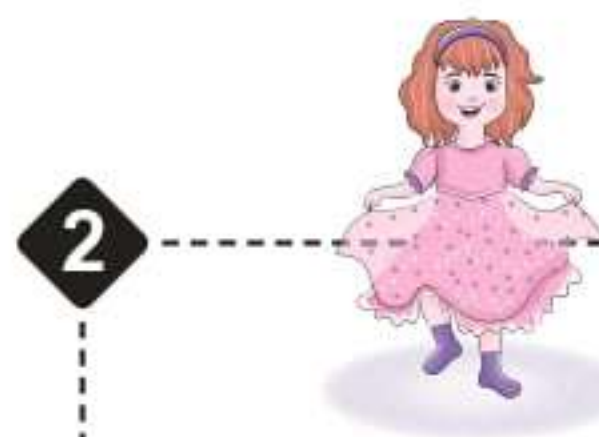
1 Find and circle: اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

1		e	r	b	e	l	l	f	t	i
2		b	c	o	f	f	e	e	s	d
3		d	o	r	d	o	l	l	a	r
4		j	m	u	f	f	i	n	c	s
5		d	r	e	s	s	h	m	t	y
6		v	z	t	a	l	l	s	f	e
7		c	g	l	a	s	s	n	a	o

3 Look and read. Trace: انظروا قرا وتتبع:



My mom likes to eat muffins with her coffee.



My new dress is **30** dollars.



The police officer rings the bell.



Homework

A



dollar

دولار

dollar



bell

جرس

bell



glass

كوب

glass



dress

فستان

dress

B



coffee

قهوة

coffee



muffin

كعكة أسفنجية

muffin



off

مطفأ / مقفول

off



police officer

ضابط شرطة

police officer



tall

طويل

tall



Activities

1

Match and say:

نصل وصل الكلمات:

A

1 coffee

2 tall

3 off

4 police officer

5 muffin



a



c



b



d



e

2

Unscramble and write:

نعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ssred



arlodl



asgsl



fof

3

Write the missing letters:

نكتب الحروف الناقصة :



1. mu__in



2. co__ee



3. be__



4. ta__

4 Match and write:

صل ثم أكتب:













5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i like coffee with milk

2. is it Heba's dress

Lesson

6

Math: Money in other countries

VOCABULARY



pound

جنية



50 piastres

٥٠ قرش



25 piastres

٢٥ قرش



10 piastres

١٠ قرش



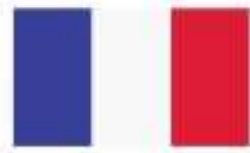
euro

يورو



50 cents

٥٠ سنت



20 cents

٢٠ سنت



10 cents

١٠ سنت



yuan

اليوان الصيني



jiao

جياو



5 jiao

٥ جياو



2 jiao

٢ جياو



dollar

دولار



50 cents

٥٠ سنت



10 cents

١٠ سنت



5 cents

٥ سنت

Help your child learn about currencies from different countries. ساعد طفلك أن يتعرف على عملات من دول مختلفة.

ندرس فى هذا الدرس العملة الرئيسية فى اربع دول

Egypt مصر	pound	= 100 piastres	الجنية المصرى يساوى ١٠٠ قرش
America امريكا	dollar	= 100 cent	الدولار الامريكى يساوى ١٠٠ سنت
China الصين	yuan	= 10 jiao	اليوان الصينى يساوى ١٠ جياو
France فرنسا	euro	= 100 cent	اليورو الفرنسى (الاوروبى) يساوى ١٠٠ سنت

لاحظ الجنية المصرى يمكن قسمته على اثنين ليكون ٥٠ قرشا او على اربعة ليكون ٢٥ قرشا

1 Look, listen and read: أنظر واستمع ثم أقرأ:



In my country, Egypt, our money is the **pound**. One pound is 100 **piastres**.



In my country, France, our money is the **euro**. One euro is 100 **cents**.



In my country, China, our money is the **yuan**. One yuan is 10 **jiao**.



In my country, America, our money is the **dollar**. One dollar is 100 **cents**.

2 Read again and complete: اقرأ مرة أخرى واكمل:

1 pound = piastres

1 yuan = jiao

1 euro = cents

1 dollar = cents

3 Add up the coins and circle the correct answer:

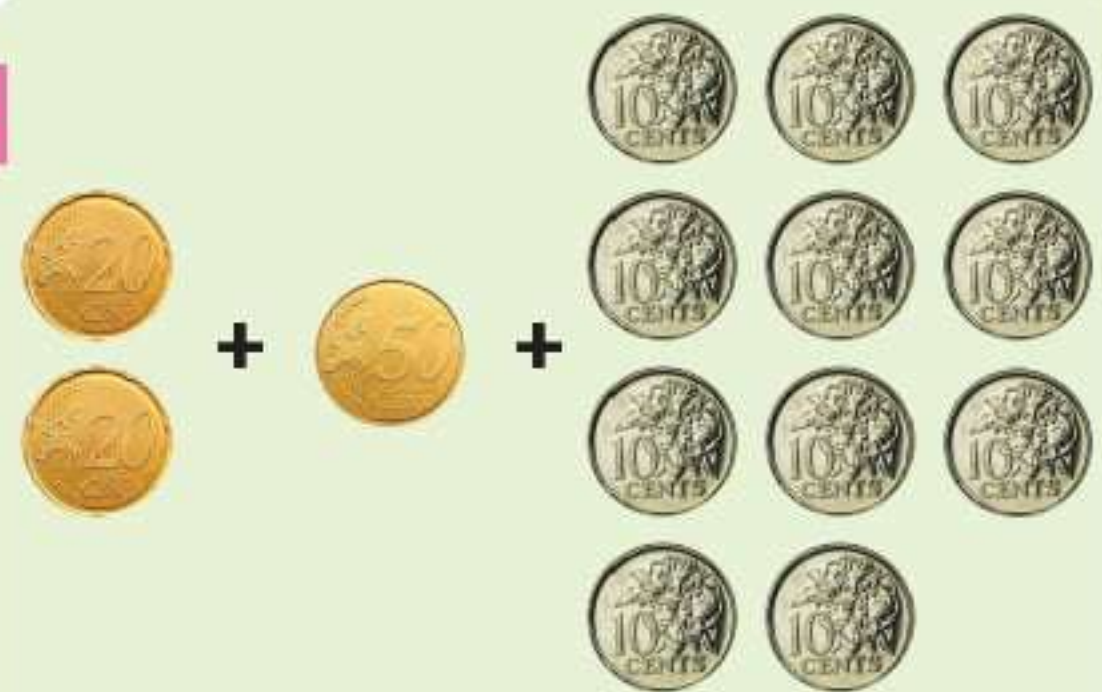
اجمع العملات وضع دائرة حول الرقم الصحيح (كما بالمثال):

1



- a. 1 Egyptian pound
- b. 2 Egyptian pounds
- c. **3 Egyptian pounds**
- d. 4 Egyptian pounds

2



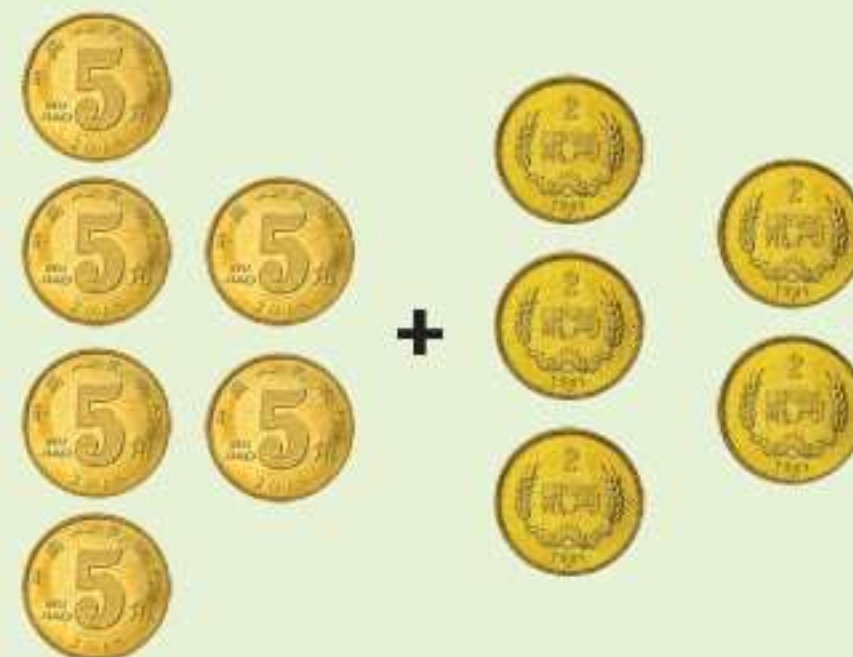
- a. 1 euro
- b. 2 euros
- c. 4 euros
- d. 4 euros

3



- a. 1 dollar
- b. 2 dollars
- c. 3 dollars
- d. 4 dollars

4



- a. 4 yuans
- b. 40 yuans
- c. 40 jiao
- d. both a and c

Math: Money- Addition and subtraction



kite

طائرة ورق



robot

انسان الى



doll

عروسة لعبة



bike

دراجة



bag

حقيبة



ball

كرة



toy shop

محل اللعب



tablet

تابلت



stationery items

ادوات مكتبية



Language Functions

وظائف لغوية

للسؤال بمعنى ماذا اشتريت من محل اللعب؟

What did you buy at the toy shop?

- I **bought** a ball. اشتريت كرة.
- How much is it? كم سعرها؟
- It's **for** 5 euros. سعرها ٥ يورو.

4

Circle the things you like in the toy shop. Write the total

ضع دائرة حول الاشياء التي تعجبك ثم اجمع النقود المطلوبة:



22 euros



20 euros



220 euros



30 euros



180 euros



40 euros



5 euros



10 euros

5

Read and complete: اقرأ واكمل:

1. I bought one robot, two bags and three dolls.

$$20 + 10 + 10 + 30 + 30 + 30 = \dots\dots\dots$$

That's euros.

2. I bought one bike and four balls .

$$180 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

That's euros.

3. I bought two balls, three bags and a robot .

$$5 + 5 + 10 + 10 + 10 + 20 = \dots\dots\dots$$

That's euros.



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 pound

2 euro

3 dollar

4 50 piastres

5 yuan

☐☐☐☐☐

2 Listen and complete:

أستمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب



A : How is the robot?

B : It's 20 euros.

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



dopnu



oeru



uyna



arolld

4 Add and complete

أضف وأكمل:



5 Rearrange to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. the - pound - is - Our money.

2. dollar - One - is - 100 cents.

3. your - What's - money?

4. piasters - A - is - pound - 100.

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. how much is it

2. i bought a ball



Review

Countries and nationalities

دول وجنسيات



France فرنسا



French فرنسية



Egypt مصر



Egyptian مصرية



America امريكا



American امريكي



China الصين



Chinese صيني



cookie

كعكة صغيرة محلاة



cake

تورطة/ كيك



fortune cookies

كعك الحظ



trousers

بنطلون



cup of tea

فنجان شاي

Days of the weeks

ايام الاسبوع



Friday

الجمعة



Saturday

السبت



Sunday

الأحد



Monday

الاثنين



Tuesday

الثلاثاء



Wednesday

الأربعاء



Thursday

الخميس

Food and drinks

أطعمة ومشروبات



ful

فول مدمس



falafel

طعمية/ فلافل



muffin

كعكة أسفنجية



hot chocolate

مشروب شيكولاتة ساخنة



tea

شاي



bread

خبز



milk

لبن



noodles

شعرية

School subjects

المواد الدراسية



math
الرياضيات



geography
الجغرافيا



Arabic
اللغة العربية



writing
الكتابة



reading
القراءة



English
اللغة الانجليزية



German
اللغة الالمانية



music
حصة الموسيقى



art
حصة الرسم



PE
حصة التربية البدنية



social studies
الدراسات الاجتماعية



Phonics



tall
طويل



dollar
دولار



bell
جرس



glass
كوب



dress
فستان



coffee
قهوة



muffin
كعكة أسفنجية



off
مطفأ / مقفول



police officer
ضابط شرطة



Language Functions

وظائف لغوية

1 لتسأل شخص عن بلده نستخدم

Where are you from? من أين انت؟

وللاجابة نقول:

I'm from + (البلد). انا من + البلد.

- Where are you from?

- I'm from China.

2 لتقول بلدك وجنسيته نستخدم

I'm from (البلد). I'm + (الجنسية)

- I'm from China. I'm Chinese.

- I'm from France. I'm French.

3 فعل يكون في المضارع Verb to be (present)

I	}	am= 'm	I am from China.
He / She / It / اسم مفرد		is= 's	He is from America.
We / You / They / اسم جمع		are= 're	We are Egyptian.

4 Prepositions

نستخدم at مع الوقت

- I start school at eight o'clock.

نستخدم in مع اوقات اليوم

- in the morning / in the afternoon / in the evening

نستخدم on مع ايام الاسبوع

- I have no school on Friday.



Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1



I'm from Egypt.

2



I like coffee.

3



One pound is 100 piastres.

4



I'm French.

5



It's a bell.

6



It is one dollar.

7



She's from China.

8



I like to eat muffins.

Activities 1 on Unit (7)?

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 Egypt

2 bell

3 America

4 pound

5 cake


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

أستمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب



A: What you buy?

B: I a robot.

3 Read and put a (✓) or (×):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

1.



I like noodles.

☐

2.



I'm from France.

☐

3.



It's a dress.

☐

4.



I'm American.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



llorda

naCih

ffeeco

fmnifu

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. gla__

2. be__

3. o__

4. dre__

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. from- Egypt - He's.2. much - How - it - is?3. start - I - school - o'clock - at - 8.

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للاتى:

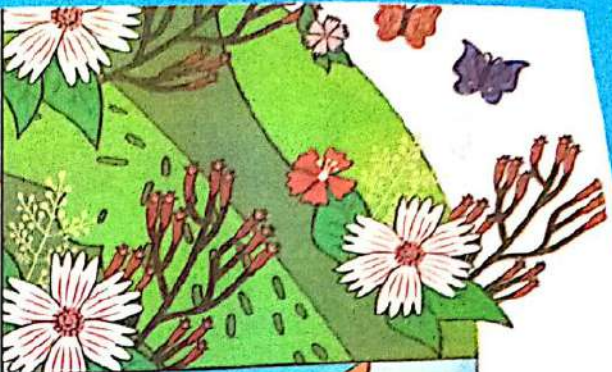
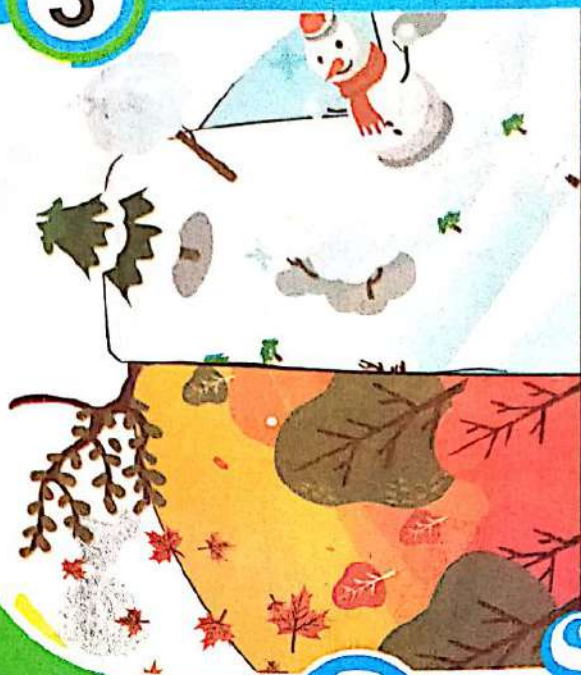
1. what did you buy

2. our money is the pound

Theme

3

How the world works



Unit 8

Seasons of the year

فصول السنة

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening and speaking

1. To learn about seasons of the year.
- يتعلم التلميذ عن فصول السنة.
2. To learn how to describe weather conditions in different places".
- يتعلم التلميذ كيف يصف حالة الطقس في أماكن مختلفة.
3. To identify months of the year.
- يتعرف التلميذ على شهور السنة.
4. To say when your birthday is.
- يقول التلميذ متى يوم ميلاده.

Social Studies

1. To learn about seasons in different countries.
- يتعلم التلميذ عن فصول السنة في دول مختلفة.

Science

1. To learn about the water cycle.
- يتعلم التلميذ عن دورة الماء.

Phonics

1. To identify and produce the letter sounds /sp/ & /str/.
- يتعرف التلميذ وينطق الصوتان /sp/ و /str/.
2. To find words with the letter sounds /sp/ & /str/.
- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتان /sp/ و /str/.
3. To trace and write words that have the letter sounds /sp/ & /str/.
- يتتبع التلميذ ويكتب كلمات بها الصوتان /sp/ و /str/.

Issues: Water conservation

1. To recognise the importance of water conservation.
- يدرك التلميذ أهمية الحفاظ على الماء.
2. To learn how to conserve water on a typical day.
- يتعلم التلميذ الحفاظ على الماء في يومه المعتاد.

Lesson

1

Listening and speaking

VOCABULARY

Seasons of the year

فصول السنة



winter

الشتاء



spring

الربيع



summer

الصيف



fall

الخريف



cold

بارد



sunny

مشمس



hot

حار



rainy

ممطر



Language Functions

وظائف لغوية

① لتسأل شخص عن الشهر المفضل له

What's your favorite month?

◀ وللإجابة نقول:

حالة الجو في هذا الفصل + because it's + best + (الشهر) + I like

- What's your favorite month?

- I like January best because it's cold.

② للتعبير عن حالة الطقس في الأزمنة المختلفة

◀ للحديث عن حالة الطقس نستخدم **verb to be** كالتالي:

yesterday	في الماضي	→ was/were
today	في المضارع	→ is/are
tomorrow	في المستقبل	→ will be

- It was cold yesterday.

- It's sunny today.

- It will be hot tomorrow.

③ لتسأل شخص عن يوم ميلاده

- When is your birthday? - My birthday is on March 11th.

⊙ لاحظ نستخدم حرف الجر (on) مع الأيام ولتقول اليوم الذي ولد في فيه نستخدم بعد اليوم الاختصارات الآتية،

⊙ إذا كان اليوم الأول في الشهر نستخدم (st) وهي اختصار لكلمة 1st first

⊙ اليوم الثاني نستخدم (nd) وهي اختصار لكلمة 2nd second

⊙ اليوم الثالث في الشهر نستخدم (rd) وهي اختصار لكلمة 3rd third

⊙ ومن أول اليوم الرابع نستخدم (th) 4th fourth بعد كل الأيام حتى اليوم العشرون

⊙ اليوم الواحد وعشرون نستخدم 21st والثاني والعشرون 22nd والثالث والعشرون 23rd ثم نستخدم th مع

باقي الأيام 24th



Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص

Dad, what's your favorite month?

ما هو شهرك المفضل يا أبي؟

I like January best because it's cold. I like cold weather, and you?

أحب شهر يناير لأن الجو يكون بارد. أحب الجو البارد وماذا عنك؟

I like August best because it's hot and I can go to the beach. What about you, Mom?

أحب شهر أغسطس لأن الجو يكون حار ويمكن أن أذهب للشاطئ. ماذا عنك يا أمي؟

I like the fall because it's not too hot. In some places there are very beautiful colored leaves.

أحب فصل الخريف لأن الجو لا يكون شديد الحرارة. حيث تتواجد أوراق الشجر بألوانها الجميلة جدا في بعض الأماكن.

I like the spring because there's a lot of sunshine. Today it is rainy, but tomorrow it will be sunny. Hurray!

أحب فصل الربيع لأنه يوجد الكثير من أشعة الشمس. الجو ممطر اليوم لكن غدا سيكون مشمس. يا هلا!

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Listen, point and trace: استمع واشر وتتبع

نتعلم في هذه الفقرة حالة الطقس في السنة والشهور المرتبطة بكل فصل.



1

In November,
it's cold.



2

In August, it's
hot.



3

In April, it's
sunny.



4

In January,
it's rainy.

3 Read and match: اقرأ النص التالي وصل

I like the spring
because it's sunny.

I like the fall because
it's not too hot.

Hi. I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny **today**. I like sunny days. It was a little cold **yesterday**, but **tomorrow** it will be hot. I can go to the park and play there.



1. Today,

2. Yesterday,

3. Tomorrow,

a. it **will be** hot.

b. it **was** cold.

c. the weather **is** sunny.

Help your child read the months of the year.

ساعد طفلك ان يقرأ شهور السنة.

Unit 8

Seasons of the year

1 Read and listen. Then listen again and repeat: اقرأ واستمع وردد

اقرأ شهور السنة وانظر الى الصور وقل ما يميز كل شهر

			
January يناير	February فبراير	March مارس	April أبريل
			
May مايو	June يونيو	July يوليو	August أغسطس
			
September سبتمبر	October أكتوبر	November نوفمبر	December ديسمبر

2 Look and complete the seasons chart: انظر واكمل الشكل الخاص بالقصود

1 winter



2

4

Help your child look at the chart and complete.

3

ساعد طفلك ان ينظر الى الشكل ويكمل.

3 Read, choose and complete:

اقرأ واختر واكمل:

birthday - months - favorite - because

My **favorite** month is October

because it's my and we

have a special party. I also love May

..... this year we have Eid

Al-Fitr.

February and March are also fantastic for me.

My grandparents come to see us!



3 Listen and sing the birthday song:

انظر للصورة الاتية واختر واكمل. ثم غن:

The SONG

When is your birthday month? 1,2,3

When is your birthday month? Sing with me.

January is my birthday month. Happy birthday
to me!

January is my birthday month. Say with me.

When is your birthday month? 1,2,3

When is your birthday month? Sing with me.

February is my birthday month. Happy birthday
to me!

February is my birthday month. Say with me.



Homework

A



winter الشتاء

winter



spring الربيع

spring



summer الصيف

summer



fall الخريف

fall

B



cold بارد

cold



sunny مشمس

sunny



hot حار

hot



rainy ممطر

rainy



Activities

استمع ورقم:

1 Listen and number:

- 1 hot 2 fall 3 cold 4 rainy 5 spring



أستمع وأكمل:

2 Listen and complete:

نص الاستماع آخر الكتاب

A : What's your favorite

B : I

January.

3 Read and match

أقرأ وصل:

A

1 When is your birthday?

2 What is your favorite month?

3 Winter

4 Summer

B

a. I like April.

b. is cold.

c. is hot.

d. February 2nd.

e. Friday.

4 Rearrange to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. favorite - is - my - October - month.2. cold - like - weather - I.3. sunny - It - is.

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



unsny



prilA



trwine



rahcM

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what is your favorite season

2. spring is my favorite season

Lesson 2

Social Studies: Seasons in different countries

VOCABULARY

What's the season?

ما هو الموسم؟



the Earth
الارض



the sun
الشمس



light
الضوء



country
دولة



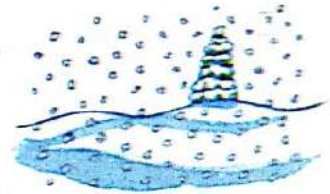
Africa
قارة افريقيا



equator
خط الاستواء



plant
نبات



snow
جليد



beach

شاطئ



leaves

اوراق شجر



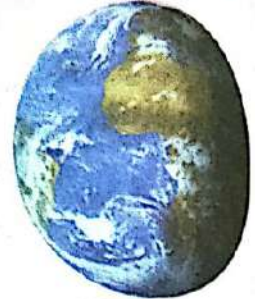
orange

البرتقالى اللون

1 Read and listen. How many seasons are there in Egypt?

استمع. كم عدد فصول السنة في مصر؟

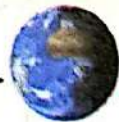
- The Earth **moves around**⁽¹⁾ the sun. This **makes changes**⁽²⁾ the light and **temperature**⁽³⁾. It makes the different seasons.
- In many countries, like America and Egypt, there are four different seasons: spring, summer, fall, and winter.
- In some countries, like **Uganda**⁽⁴⁾ in Africa, there is one season. Uganda is near the equator, and it has **the same**⁽⁵⁾ weather all year.
- In spring, plants and trees **grow**⁽⁶⁾ and we see flowers.
- In summer, it's very hot and we can go to the beach with our family. In fall, the leaves on the trees change to orange and they **fall**⁽⁷⁾ on the **ground**⁽⁸⁾. In winter, it can be very cold. In some countries, it snows in winter.



Arabic Meaning

- 1- يتحرك حول
- 2- بسبب تغيرات
- 3- درجة الحرارة
- 4- دولة اوغندا
- 5- نفس الشيء
- 6- ينمو
- 7- يسقط
- 8- الأرض

حول الشمس.



تنتج من دوران الأرض



تتلم في هذا الدرس ان فصول السنة



وان بهذا الدوران يحدث تغير في درجة الحرارة

في اغلب الدول.



يوجد اربعة فصول للعام



يوجد فصل واحد في بعض الدول مثل دولة اوغندا لانها قريبة من خط الاستواء

احالة الجو بها ثابتة طوال العام.



تتلم ايضا ما يميز كل فصل حيث تنمو الاشجار والنباتات والزهور في فصل الربيع اما

حيث نذهب للشواطئ.



نصف فيتميز بالحرارة المرتفعة

بل انها



اما في الشتاء فيكون الجو بارد جدا



نصف اوراق الشجر في الخريف

في بعض الدول.



2 Complete the diagrams with the words in the box:

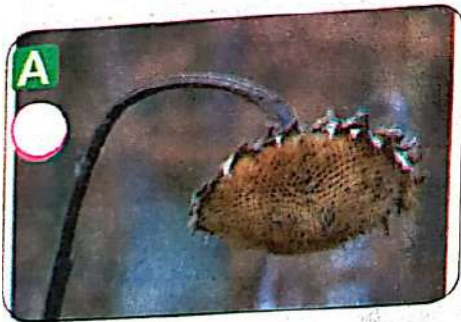
أكمل الشكل بالكلمات التي في الإطار.

fall - Earth - summer - sun



2 Read and number the countries to the photos: اقرأ ورقم كما بالمثل.

- It snows in winter in America.
- It rains a lot in China and the streets are full of water.
- It's very hot in summer in Egypt and we drink a lot of water.
- There is a wet season in Uganda. It rains a lot in that season.
- It is very hot and sometimes it doesn't rain in summer in France. The flowers are dry.





Homework

A



Earth الارض

Earth



sun الشمس

sun



light ضوء

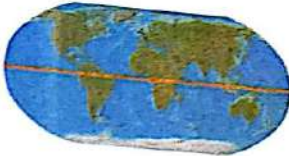
light



Africa قارة افريقيا

Africa

B



equator

خط الاستواء

equator



snow

جليد

snow



leaves

اوراق شجر

leaves



beach

شاطئ

beach



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

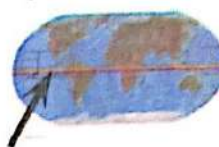
1 equator

2 Africa

3 sun

4 Earth

5 leaves

☐☐☐☐☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

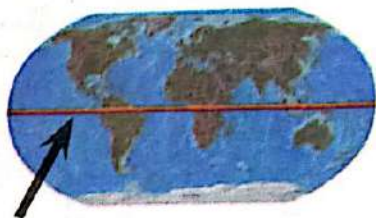
نص الاستماع آخر الكتاب

A : How seasons are there in Egypt?

B : There are seasons.

3 Read and put a (✓) or (×):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):



1. This is the equator.

☐

2. It is summer.

☐



3. There are four seasons in Egypt. ☐

4. The weather is cold. ☐

4 Write the missing letters:

كتب الحروف الناقصة :



1. e_uat_r



2. Ea_t_



3. b_a_h



4. l_gh_

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم :

1. how many seasons are there in Egypt

2. i like spring

Lesson 3

Science: The water cycle

VOCABULARY



evaporation
التبخر



condensation
التكثف



precipitation
الهطول



accumulation
التراكم / التجميع



cloud

سحابة



sea

بحر



the sky

السماء



wind
رياح



rain
امطار



water cycle
دورة الماء

Help your child learn about the water cycle.

ساعد طفلك ان يتعلم عن دورة الماء.

The Water Cycle

دورة الماء

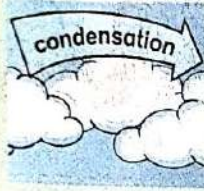
ندرس في هذا الدرس دورة الماء كما يلي :

يتبخر الماء الموجود في البحار والأنهار بسبب الشمس ويتحول إلى بخار (vapor)



ويصعد إلى السماء وتسمى هذه عملية التبخر (evaporation).

يتجمع بخار الماء في السماء ويكون السحب (clouds) وتسمى هذه



عملية التكثف (condensation).

تهب الرياح على السحب في السماء وعندما تصبح السحب كبيرة وثقيلة يسقط المطر وهذا

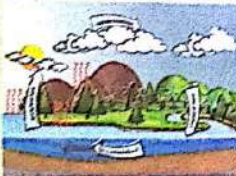


يسمى عملية الهطول (precipitation) (الهطول هنا يشمل الأمطار والثلوج).

- يتجمع الماء في الأرض والأنهار والبحار تسمى هذه عملية التجميع (تجميع الماء)



(accumulation).

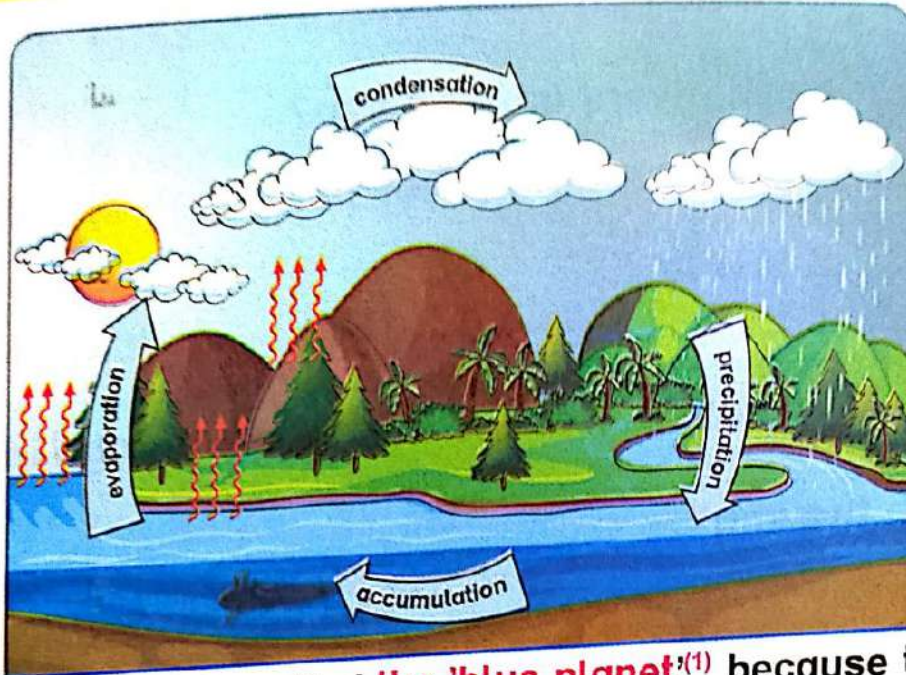


ثم تتكرر نفس الدورة والتي تعرف بـ دورة الماء Water cycle.

Read and complete with the words in the box:

اقرأ واكمل باستخدام الكلمات التي بالامطار.

clouds - moves - rain - sea - sky - starts - sun - a lot of - wind



Our planet, Earth, is called the 'blue planet'⁽¹⁾ because there is a lot of water. Plants and animals need water. Water on our planet _____ all the time⁽²⁾. This is the water cycle. The rain falls⁽³⁾ from the sky. The water goes to the sea, rivers and the earth. The _____ warms⁽⁴⁾ the sea and earth and the water becomes water vapor. It goes into the _____. This is called "evaporation". Then the water vapor⁽⁵⁾ comes together⁽⁶⁾ to make _____. This is called 'condensation'. The _____ blows⁽⁷⁾ the clouds in the sky. When the clouds become⁽⁸⁾ very big and heavy⁽⁹⁾ this makes _____. The rain falls on the sea and earth and this is called 'precipitation'. The water goes into the earth, rivers and the _____. This is 'accumulation'. Then the water cycle _____ again.

Arabic Meaning

- ١- الكوكب الأزرق
- ٢- طوال الوقت
- ٣- يسقط
- ٤- يدفع
- ٥- بخار الماء
- ٦- يتجمع
- ٧- يهب
- ٨- يصبح
- ٩- ثقيل

2 Read and guess with one of the processes:

evaporation - condensation - precipitation - accumulation



1. In which process does the water go into the earth, rivers and the sea?

في اي عملية يذهب الماء الى الارض والانهار والبحار؟



2. In which process does the water go into the sky?

في اي عملية يذهب الماء الى السماء؟



3. In which process does the water come together to make clouds?

في اي عملية يتشكل الماء لتكوين السحاب؟



4. In which process does the water fall on the sea and earth?

في اي عملية يسقط الماء على الارض؟



Homework

A



evaporation

التبخر

evaporation



condensation

التكثف

condensation

B



precipitation

الهطول

precipitation



accumulation

التراكم / التجميع

accumulation



Activities

1 Match (A) with (B):

A

1 sun

2 rain

3 Earth

4 sky

5 sea

•

•

•

•

•



a



d



b



c



e

B

2 Read and match:

A

1 The water goes into the earth, rivers and the seas.

2 The water goes into the the sky.

3 The water comes together to make clouds.

4 The water falls on the sea and earth.

B

a. It is evaporation.

b. It is condensation.

c. It is precipitation.

d. It is accumulation.

3 Punctuate the following:

1. this is water cycle

2. the rain falls on the earth

Lesson 4

Phonics



Learn sounds with Busy Beel

1 Listen and say: استمع وقل

/sp/



spring

فصل الربيع



spray

بخاخ (سبراي)

/str/



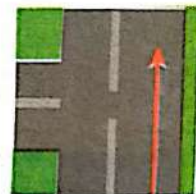
street

شارع



strawberry

فراولة



straight

بشكل مستقيم

Other words كلمات أخرى

everything

new

كل شيء

جديد

garden

butterfly

حديقة

فراشة

Help your child listen to the words and repeat to recognize letters (sp/ str)

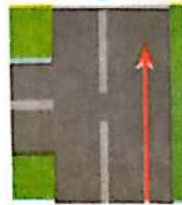
ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (sp/str).

2

Look and match:

انظر وصل

street - strawberry - spring - straight - spray



3

Trace the sentences:

تتبع الجمل

1. Spring is my favorite season.
2. We eat strawberries in the street in spring.

4

Put the sentences in the correct order to make a paragraph:

الاجمل في ترتيبها الصحيح لتكون موضوعاً تعبيرياً:

- a Everything grows and is new. ☐
- b My favorite season is spring. ☒ 1
- c What's your favorite season? ☐
- d The flowers grow in my garden, and there are butterflies. ☐

Help your child look and match.

ساعد طفلك ينظر ويوصل.

**Homework****spring**

فصل الربيع

**spray**

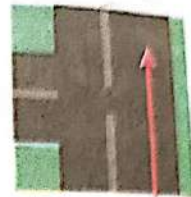
بخاخ (سبرای)

**street**

شارع

**strawberry**

فراولة

**straight**

بشكل مستقیم



Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

B

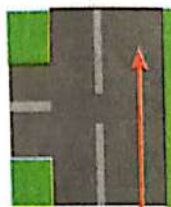
- 1 spring •
- 2 spray •
- 3 street •
- 4 strawberry •
- 5 straight •



d



c



b



d



e

2 Match and write:

صل ثم أكتب:



⊙

sp

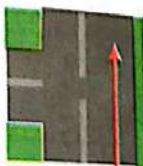


⊙

str



⊙



⊙



⊙

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1. __rawberry



2. __raight



3. __ ring



4. __ ray

4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. we eat strawberries

2. what's your favorite season

Issues: Water conservation

VOCABULARY



brush your teeth
تغسل أسنانك



take a shower*
يغتسل



take a bath*
يستحم



water the plants
يسقى / يروي الزرع



fruit
فاكهة



vegetables
خضراوات



tea
شاي



coffee
قهوة



faucet
تنفية مياه / صنبور



shampoo
شامبو



off
مطفأ / مقفول



bowl
سلطانية

الفرق بين الاغتسال (shower) والاستحمام (bath) أن الاغتسال يكون وانت واقف تحت المياه ويكون لمدة قصيرة ولا نستخدم به الكثير من الماء.

اما الاستحمام يكون وانت جالس في البانيو ونستخدم به الكثير من الماء لذا فان الاغتسال افضل من الاستحمام لتوفير الماء.

Other words كلمات أخرى

conserve
need
hair

يحافظ على
يحتاج
شعر

morning
evening
wash

الصباح
المساء
يغسل

نتعلم في هذا الدرس الحفاظ على الماء باتباع الخطوات الآتية:

انظر واقرأ:

1 Look and read:

1



1- Use only the water you need to make coffee and tea.

١- استخدم فقط القدر الذي تحتاجه من الماء لعمل شاي أو قهوة.

2



2- Turn off the faucet when brushing your teeth.

٢- اغلق الصنبور عندما تغسل أسنانك.

3



3- Turn off the water when putting shampoo on your hair. Take short showers, not long baths.

٣- اغلق الماء عندما تضع الشامبو على رأسك. قم بالاعتسار لوقت قصير ولا تستحم لمدة طويلة.

4



4- Water your plants in the early morning or evening.

١- اسقى الزرع الخاص بك إما في الصباح الباكر أو المساء.

5



5- Wash fruits and vegetables in a bowl of water.

٢- اغسل الفاكهة والخضراوات في سطلانية بها ماء.

2

How do you conserve water at home? Write:

في تحافظ على الماء في المنزل؟ اكتب (كأمثلة):

I take short showers not long baths.



Activities

1 Match (A) with (B):

نصل:

A

- 1 coffee
- 2 faucet
- 3 fruit
- 4 vegetables
- 5 shampoo

B



a



c



b



d



e

2 Read and put a (✓) or (×):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (×):



1. I take a short shower.

☐

2. I wash fruit.

☐

3. I make coffee and tea.

☐

4. I brush my teeth.

☐

الكتب الحروف الناقصة :

3 Write the missing letters:



1. w _ t _ r



2. b _ _ l



3. t _ _



4. t _ _ th

4 Tick a smile face 😊 for conserving water and a sad face 😞 for wasting water

ضع علامة ✓ على الوجه الضاحك في توفير المياه وعلامة ✗ على الوجه الحزين في الاسراف في الماء

1. 😊 ☐😞 ☐2. 😊 ☐😞 ☐3. 😊 ☐😞 ☐4. 😊 ☐😞 ☐

5 Punctuate the following:

1. fall is my favorite season

2. i take a hot shower

ضع علامات الترقيم للاتي:



Review

Seasons of the year

فصول السنة



winter الشتاء



cold بارد



spring الربيع



sunny مشمس



summer الصيف



hot حار



fall الخريف



rainy ممطر

Months of the year

شهور السنة



January
يناير



July
يوليو



February
فبراير



August
أغسطس



March
مارس



September
سبتمبر



April
أبريل



October
أكتوبر



May
مايو



November
نوفمبر



June
يونية



December
ديسمبر

What's the season?

ما هو الموسم؟



the Earth
الارض



the sun
الشمس



light
الضوء



country
دولة



Africa
قارة افريقيا



equator
خط الاستواء

Water cycle

دورة المياه



evaporation
التبخر



condensation
التكثف



precipitation
الهطول



accumulation
التراكم / التجميع

Water Conservation

الحفاظ على الماء



take a shower
يغتسل



take a bath
يستحم



faucet
حنفية مياه / صنوبر



brush your teeth
تغسل أسنانك

/sp/ - /str/



Phonics



spring
فصل الربيع



spray
بخاخ (سبراي)



street
شارع



strawberry
فراولة



straight
بشكل مستقيم



Language Functions

وظائف لغوية

لتسأل شخص عن الشهر المفضل له

What's your favorite month?

وللاجابة نقول:

I like + (الشهر) + best + because it's + حالة الجو في هذا الفصل.

- What's your favorite month? - I like April best because it's sunny.

للتعبير عن حالة الطقس في الأمانة المختلفة

لحديث عن حالة الطقس نستخدم verb to be كالتالي:

yesterday	في الماضي	→ was/were
today	في المضارع	→ is/are
tomorrow	في المستقبل	→ will be

- It was cold yesterday.

- It will be hot tomorrow.

- It's sunny today.

لتسأل شخص عن يوم ميلاده

- When is your birthday?

- My birthday is on March 11th.



Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1



Spring is my favorite season.

2



It is rainy.

3



It's hot.

4



This is condensation.

5



I brush my teeth.

6



My birthday is on February 2nd.

7



He takes a shower.

8



I water plants.

Activities 2 on Unit (8)?

1 Listen and number:

الاستماع ورقم:

1 rainy

2 birthday

3 fall

4 sun

5 spring


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

الاستماع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

Ezz : When is your ?

Yasin : It's on 11th.

3 Read and put a (✓) or (×):

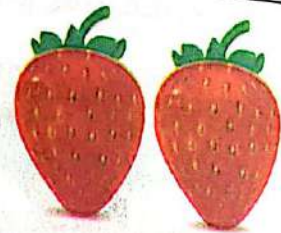
اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

1.



It's hot.

2.


☐

I like strawberries.

☐

3.



This is called condensation.

☐

4.



This is called evaporation.

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



pAirl



mmurse



neuJ



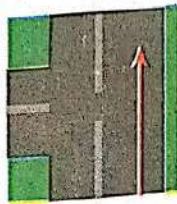
prysa

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. _ _ ring



2. _ _ raight



3. w _ nt _ r



4. _ _ reet

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. birthday - your - When - is?

2. season - is - fall - favorite - My.

3. the - spring - I - like.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

1. when is your birthday

2. i like the winter

Theme 3

How the world works

3



Unit 9

What did you do?
ماذا فعلت؟

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening and reading

1. To ask about things in a bazaar.
- يسأل التلميذ عن الأشياء الموجودة داخل السوق الشرقي.
2. To talk about past actions.
- يتحدث التلميذ عن أحداث في الماضي.

Listening: At the bazaar

1. To learn vocabulary about a bazaar.
- يتعلم التلميذ كلمات عن السوق الشرقي (البازار).
2. To ask and answer about actions in the past.
- يسأل التلميذ ويجيب عن أحداث في الماضي.

Language use

1. To ask and answer about the past using regular and irregular verbs.
- يسأل التلميذ ويجيب عن الماضي باستخدام الأفعال المنتظمة والأفعال غير المنتظمة.
2. To talk about a trip in the past.
- يتكلم التلميذ عن أحداث حدثت في رحلة في الماضي.

Phonics

1. To identify /br/ and /pr/ sounds.
.. يتعرف التلميذ على الأصوات /br/ و /pr/.
2. To find words with the sounds /pr/ and /br/.
.. يجد التلميذ كلمات بها الأصوات /pr/ و /br/.
3. To trace and write (pr) and (br) in words.
.. أن يتتبع التلميذ كلمات بها الحروف (pr) و (br).

Loyalty and belonging

1. To learn words about loyalty and belonging.
.. أن يتعلم التلميذ عن الولاء والانتماء.
2. To learn about in jewelry Ancient Egypt.
.. أن يتعلم التلميذ عن مجوهرات في مصر القديمة.

Mr.Ahmed Hamdy For English

Lesson 1

Listening and reading

VOCABULARY



bazaar

سوق شرقي (بازار)



jewelry

مجوهرات / حلي



present

هدية



delicious

لذيذ/ شهى



birthday

عيد ميلاد



birthday cake

تورته عيد الميلاد

Other words

كلمات أخرى

meet friends

awesome

buy and sell things

يقابل الاصدقاء

رائع

يبيع ويشتري اشياء

Khan Al-Khalili

After that

خان الخليلي

بعد ذلك

Help your child learn new words.

ساعد طفلك ان يتعلم كلمات جديدة.

Verbs		افعال	
Present	مضارع	Past	ماضي
go home	يذهب للمنزل	went home	bought
do	يفعل	did	baked
visit	يزور	visited	liked
give	يعطي	gave	



Grammar

قواعد لغوية

Past simple الزمن الماضي البسيط

تنقسم الأفعال في الماضي البسيط إلى أفعال منتظمة وهي الأفعال التي تكون منها الماضي بإضافة (d-ed) إلى مصدر الفعل:

play → played visit → visited

وهناك أفعال تسمى الأفعال غير المنتظمة وهي الأفعال التي لا يضاف لها (ed) في الماضي وتحفظ كما هي

go → went buy → bought

نستخدم زمن الماضي للتعبير عن حدث تم وانتهى في الماضي.
- يتكون الماضي البسيط من

التصريف الثاني للفعل + (فاعل) Subject

- I visited Khan Al-Khalili yesterday.

- للنفي الفعل في زمن الماضي البسيط نستخدم

مصدر الفعل + didn't + inf.

- We didn't eat the cake.

- للسؤال في زمن الماضي البسيط نستخدم

مصدر الفعل + inf. + فاعل + did + كلمة استفهام

- What did you do yesterday?

- We went to the park.

هناك كلمات تدل على الماضي البسيط مثل yesterday / last week / ago



Tapescript

نص الاستماع

1 Listen, read and guess: A bazaar is a place to: استمع واقرأ واطمن، السوق الشرقي مكان لـ

- a buy and sell things
- b meet friends

1 What did you do yesterday?
ماذا فعلتم أمس؟

2 We went to Khan
Al-Khalili.
ذهبنا إلى خان الخليلي.

3 That's awesome. What
did you do there?
هذا رائع. ماذا فعلتم هناك؟

4 We visited the bazaar.
قمنا بزيارة السوق الشرقية.

5 We bought jewelry
for Mom's birthday.
اشترينا مجوهرات لعيد
ميلاد والدتي.

6 After that, we went home and we baked a
birthday cake.
بعد ذلك، عدنا للمنزل وقمنا بإعداد (خبز) تورتة عيد ميلاد.

7 Did she like the present?
هل أحبت الهدية؟

8 Yes, she liked the present, and she
loved the cake! It was delicious!

9 نعم، لقد أحبت الهدية، وأحبت التورتة! لقد كانت لذيذة!

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



Homework

A



bazaar

سوق شرقي (بازار)

bazaar



jewelry

مجوهرات / حلي

jewelry



present

هدية

present

B



delicious

لذيذ / شهى

delicious



birthday

عيد ميلاد

birthday



birthday cake

تورتة عيد الميلاد

birthday cake



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 birthday

2 cake

3 present

4 bazaar

5 jewelry


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

A : What did you

yesterday?

B : We

to Khan Al-Khalili.

3 Read and put a (✓) or (x):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (x):



1. They gave mom a present. ☐



2. They visited the bazaar. ☐



3. They baked a cake. ☐



4. They bought jewelry. ☐

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what did you buy

2. we went home

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Lesson

2

Listening: At the bazaar

VOCABULARY



necklace

عقد



earrings

حلق



bracelet

إسورة



ring

خاتم



Old Cairo

القاهرة القديمة



perfume

عطر/برفان



spices

توابل



market

سوق



fabric

قماش



restaurant

مطعم



café

مقهى



coffee

قهوة



pizza

بيتزا

Help your child know new words.

ساعد طفلك ان يعرف الكلمات الجديدة

1 Read, point and say: اقرأ واشر وقل



1

jewelry



2

a bazaar



3

a necklace



4

earrings



5

a bracelet



6

a ring

2 Listen, read and answer: استمع واقرأ واجب

Khan Al-Khalili is in **the heart of**⁽¹⁾ Old Cairo. It is **about 600 years old**⁽²⁾. When you visit Khan Al-Khalili, you will **find**⁽³⁾ many markets for jewelry, fabric, perfume and spice. You will find restaurants and cafés **where**⁽⁴⁾ you can **take a break**⁽⁵⁾ from **shopping**⁽⁶⁾, and have pizzas and coffee.



Arabic Meaning

- ١- في وسط (مكان)
- ٢- عمره حوالي ٦٠٠ عام
- ٣- يجد
- ٤- حيث
- ٥- يستريح
- ٦- التسوق

1 How old is Khan Al-Khalili?

كم عمر خان الخليلي؟

2 What can you buy there?

ماذا يمكن أن تشتري من هناك؟

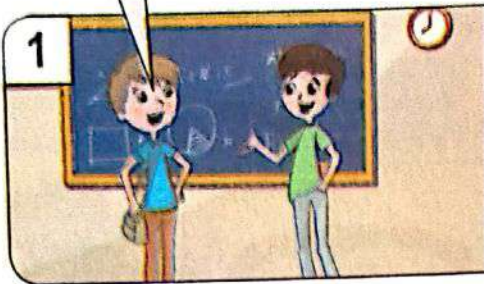
3 Where can you take a break?

أين يمكن أن تستريح (هناك)؟

What did you do?

3 Listen and complete the questions with the missing words:

استمع واكمل الكلمة الناقصة في الاسئلة (كالمثال)، (راجع شرح الماضي البسيط في الدرس الاول ثم اجب)

What did you **do** yesterday?

What Waleed do yesterday?

What did Amina yesterday?



..... did your sisters yesterday?

4 Match the replies to the questions in Exercise 3

صل الاجابات بالاسئلة في تمرين ٣ السابق،

a	She bought jewelry.	<input type="checkbox"/>
c	He bought a necklace.	<input type="checkbox"/>

b	They baked a cake.	<input type="checkbox"/>
d	I visited the bazaar.	<input type="checkbox"/>



Homework

A



necklace

عقد

necklace



earrings

حلق

earrings



bracelet

أسورة

bracelet



ring

خاتم

ring



Old Cairo

القاهرة القديمة

Old Cairo

B



perfume

عطر / برفان

perfume



spices

توابل

spices



market

سوق

market



fabric

قماش

fabric



restaurant

مطعم

restaurant



Activities

صل وقل الكلمات:

1 Match and say:

A

1 necklace

2 earrings

3 bracelet

4 ring

5 bazaar



a

B



c



b



d



e

2 Match (A) with (B)

صل

A

1 They baked

2 I visited

3 They gave mom

4 Khan Al-Khalili is about

B

a a bazaar.

b a present.

c 600 years old.

d a cake.

اختر الاجابة الصحيحة:

3 Choose the right answer:

1. Retal (buys - buy - bought) jewelry yesterday.
2. Badr (visits - visited - visit) the bazaar last week.
3. What (do - did - does) Jana do yesterday?
4. They (bakes - bake - baked) a cake last week.
5. Yasin : What did your sisters do (tomorrow - next week - yesterday)?

Ahmed : They bought a necklace.

اكتب الحروف الناقصة :

4 Write the missing letters:



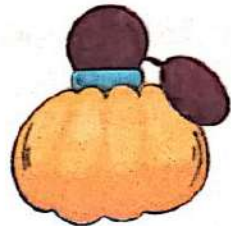
1. ea _ _ ings



2. ne _ kl _ ce



3. r _ _ g



4. p _ _ fume

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i went to the market

2. where did you go

Lesson 3

Language use: What did you do last weekend?

VOCABULARY



work for the test
تعمل «تذاكر» من أجل الامتحان



cook dinner
تطهو العشاء



travel to Alexandria
تسافر إلى الاسكندرية



play with his baby cousin
يلعب مع ابن عمه الرضيع

ساعد طفلك أن يتكلم عن أنشطة في الماضي. Help your child talk about activities in the past.

A trip to the museum

رحلة إلى المتحف



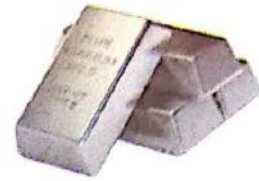
The Egyptian Museum

المتحف المصري



gold

ذهب



silver

فضة



statue

تمثال



Tutankhamun

الملك توت عنخ امون



mummy

مومياء

Verbs

افعال

Present

مضارع

Past

ماضي

play

يلعب

played

Present

مضارع

Past

ماضي

cook

يطهو

cooked

travel

يسافر

traveled

work

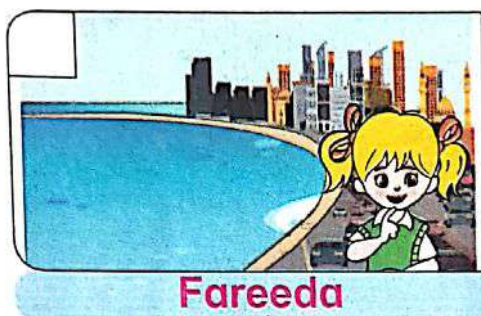
يعمل

worked

Help your child learn new words in the museum. ساعد طفلك أن يتعلم كلمات جديدة في المتحف.

1 Read and match the names with what they did:

اقرأ وصل الأسماء بما فعلوه (كالمثال):



- a. cooked dinner for her grandparents.
- b. played with his baby cousin.
- c. worked for her test.
- d. traveled to Alexandria.

2 Complete the table with the verbs

أكمل الجدول بالأفعال:

Simple Present	Simple Past
play	1. _____
2. _____	cooked
travel	3. _____
4. _____	worked

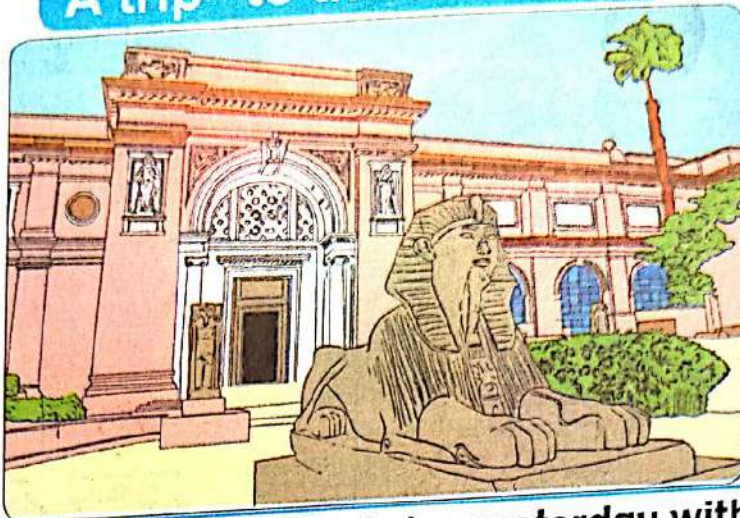
Help your child listen and match.

ساعد طفلك أن يستمع ويصل.

3 Read and listen. What did Hana see at the museum?

اقرأ واستمع. ماذا رأت هانا في المتحف؟

A trip⁽¹⁾ to the museum



I visited the Egyptian Museum in Cairo yesterday with my school. We traveled to the museum **by bus**⁽²⁾. We saw beautiful **gold** and **silver** jewelry from **ancient Egypt**⁽³⁾. We looked at Tutankhamun's necklaces and bracelets. They were **awesome**⁽⁴⁾! I loved the museum. I was very **excited**⁽⁵⁾. I bought some jewelry from the museum shop for my grandma. I had a great day at the museum.

Arabic Meaning

- ١- رحلة
- ٢- بالأتوبيس
- ٣- مصر القديمة
- ٤- رائع
- ٥- متحمس

4 Complete with the past form of these verbs:

أكمل باستخدام صيغة الماضي من الأفعال الآتية.

travel - look at - stay - have - go

Last Friday our class **went** to Luxor Museum⁽¹⁾. We by train because it is **fast and safe**⁽²⁾. We the statue of Amenhotep III⁽³⁾ and the mummies of **Ahmose I**⁽⁴⁾ and **Ramses I**⁽⁵⁾. We there for 3 hours. We a really great time at the museum.

Arabic Meaning

- ١- متحف الاقصر
- ٢- سريع وآمن
- ٣- الملك امنحوتب الثالث
- ٤- الملك احمس الاول
- ٥- الملك رمسيس الاول



Homework

A/



museum

المتحف

museum



gold

ذهب

gold



silver

فضة

silver



statue

تمثال

statue

B/



mummy

مومياء

mummy



cook dinner

تطهو العشاء

cook dinner



work for the test

تعمل من اجل الامتحان

work for the test



Activities

استمع ورقم:

1 Listen and number:

1 silver

2 mummy

3 cook

4 museum

5 gold

☐☐☐☐☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب



A : What did Hana at the museum?

B : She saw beautiful .

3 Read and put a (✓) or (×):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (×):



1. She worked for her test. ☐



2. She traveled to Alexandria. ☐



3. He played with his baby cousin. ☐



4. She cooked dinner for her grandparents. ☐

4 Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. Last Friday, our class (go - goes - went) to Luxor Museum.
2. She (work - worked - works) for the test last week.
3. They (stayed - stay - stays) in Luxor for 3 days.
4. I (cook - cooks - cooked) dinner yesterday.
5. We (travel - traveled - travels) to Cairo yesterday.

5 Rearrange to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. her - She - test - for - worked.

2. traveled - to - I - Alexandria.

3. visited - I - grandmother - my.

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



Lesson 4

Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

/pr/

ندرس في هذا الدرس نطق الحرفين (pr) و (br) ولنطقهم بشكل صحيح يجب أن نعرف الفرق بين (p) و (b) حيث في نطق حرف (p) نضم الشفتين ويندفع الهواء من الفم بقوة لكن في حرف (b) نضم الشفتين ولا يندفع الهواء من الفم مثل حرف الباء في اللغة العربي.



present هدية



price ثمن / سعر



printer طابعة



princess اميرة

/br/



bracelet إسورة



brush فرشاة



branch فرع شجرة



broom مقشة



brown بني



bread خبز

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (pr/ br)

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (pr / br).

2 Trace and match each picture to the correct word:

تتبع وصل كل كلمة بالصورة الصحيحة ،



a] princess



b] branch



c] broom



d] brush



e] printer

3 Look and trace the sentences:

انظر وتتبع الجمل ،

1



The present is
a printer with a
price.

2



The branch is
brown.

3










The princess
wears a
bracelet.

Help your child trace and match.

ساعد طفلك أن يتتبع ويوصل.

4 Find and circle: اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها.

1		p	r	i	b	r	o	o	m	x	b	r	u
2		s	h	y	s	p	b	r	o	w	n	p	r
3		i	p	r	i	n	t	e	r	y	a	n	c
4		h	h	j	x	p	r	i	n	c	e	s	s
5		o	b	r	a	c	e	l	e	t	f	e	y
6		f	g	n	j	b	r	u	s	h	e	i	x
7		y	f	b	r	a	n	c	h	r	a	c	e

ساعد طفلك أن يجد الكلمات ويضع حولها دائرة. Help your child find the words and circle them.



Homework

A



present

هدية

present



price

ثمن / سعر

price



printer

طابعة

printer



princess

اميرة

princess



bracelet

اسورة

bracelet

B



brush

فرشاة

brush



branch

فرع شجرة

branch



broom

مقشة

broom



brown

بني

brown



bread

خبز

bread



Activities

صل وقل الكلمات:

1 Match and say:

A

1 printer

2 bracelet

3 broom

4 princess

5 price



(a)



(b)

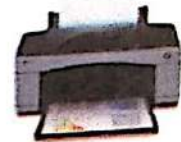


(d)

B



(c)



(e)

صل ثم اكتب:

2 Match and write:



⊙



⊙

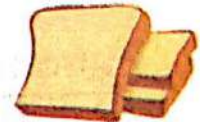


⊙

pr

br

⊙



⊙



⊙



ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

3 Write the missing letters:

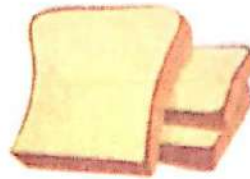
اكتب الحروف الناقصة :



1. __ anch



2. __ esent



3. __ ead



4. __ ush

4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. it is a brush

2. the branch is brown

Lesson 5

Math: Jewelry in Ancient Egypt

VOCABULARY



gold ring
خاتم من الذهب



necklace
عقد



colored stones
احجار ملونة



jewelry*
مجوهرات



the Great Pyramid
الهرم الاكبر



lion
اسد



insect
حشرة



blue
ازرق



green
اخضر

Verbs

افعال

Present

wear

love

مضارع

يرتدى

يحب

Past

ماضى

wore

loved

Present

مضارع

make

يصنع

Past

ماضى

made

Help your child learn new words.
*Jewelry from Tutankhamun

ساعد طفلك ان يتعلم كلمات جديدة.
مجوهرات الملك توت عنخ آمون

Read and listen to the text. Why do you think ancient Egyptians like jewelry?

اقرأ النص مرة أخرى وصل الصور بقطع القراءة السابقة.

Jewelry in Ancient Egypt

Jewelry was very **important**⁽¹⁾ in ancient Egypt.

Men, women, and children wore jewelry. They wore it **every day**⁽²⁾ and for **special days**⁽³⁾. They loved rings, bracelets, and necklaces.

The jewelry was very beautiful. Ancient Egyptian **men**⁽⁴⁾ made the jewelry from **silver**⁽⁵⁾ and **gold**⁽⁶⁾. They also used **stones**⁽⁷⁾ with **bright colors**⁽⁸⁾.

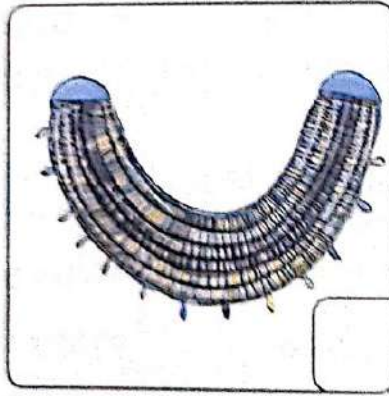
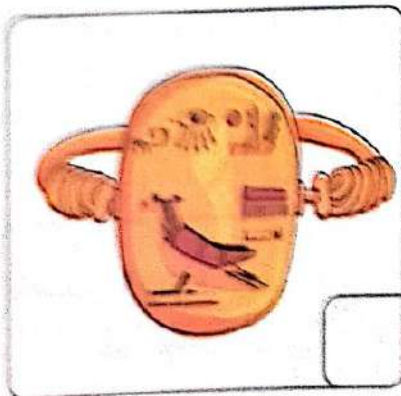
1 At first⁽⁹⁾ (around 4,000 years ago), the ancient Egyptians liked colored stones best. Look at this beautiful necklace.

2 Then, around⁽¹¹⁾ 3,300 years ago, the ancient Egyptians loved gold jewelry with colored stones. Look at this awesome jewelry from Tutankhamun. It has a big, blue eye.

3 Last, around 2,600 years ago, the ancient Egyptians liked **animals**⁽¹²⁾ in their jewelry. Look at this fantastic gold ring with birds.

2 Read the text again. Match the photos A-C with the paragraphs 1-3:

اقرأ النص مرة أخرى وصل الصور بقطع القراءة السابقة.



Help your child learn about Ancient Egyptian jewelry.

ساعد طفلك ان يتعلم عن مجوهرات المصريين القدماء.

- | | | | | | |
|-----------|--------------|--------|----------------|---------------|-------------|
| ١- هام | ٣- ايام خاصة | ٥- فضة | ٧- احجار | ٩- في البداية | ١١- حوالى |
| ٢- كل يوم | ٤- رجال | ٦- ذهب | ٨- ألوان زاهية | ١٠- بنظر الى | ١٢- حيوانات |

3 Put the sentences in the correct order to make a paragraph:

رتب الجمل لتكون موضوعاً تعبيرياً.

- A. This is Tutankhamun's jewelry.
 B. There are also green and gold lions.
 C. It has a blue insect.
 D. You can see the jewelry in the Egyptian Museum.

1

4 Write a paragraph on Tutankhamun's mask. Use these words:

اكتب موضوعاً عن قناع الملك توت عنخ آمون باستخدام هذه الكلمات.

beautiful - made of gold - about 5000 - years old

It is a beautiful mask. It is made of gold.

Bit by Bit

كتاب في اللغة الإنجليزية

المراجعة النهائية

الصف الثالث الابتدائي
 تدريبات - امتحانات

احجز
 نسختك
 من



Activities


1 Match and say:

اصل وقل الكلمات:


A

- necklace
- Tutankhamun
- the Great Pyramid
- gold ring
- insect


B




(a)




(c)



(b)



(e)



(d)


2 Rearrange to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:


- has - It - insect - a blue.
- beautiful - Look - necklace - at - this.
- Tutankhamun's - is - jewelry - This.

3 Write a sentence under each picture:

1



2



4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

- jewelry was very important
- i visited the Great Pyramid



Review

Listening and reading



bazaar سوق شرقي



jewelry حلي / مجوهرات



present هدية



delicious شهى / لذيذ



birthday عيد ميلاد



birthday cake تورتة عيد الميلاد

At the bazaar



necklace عقد



earrings حلق



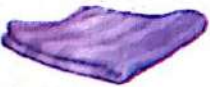
bracelet إسورة



ring خاتم



market سوق



fabric قماش



restaurant مطعم



pizza بيتزا



coffee قهوة



perfume عطر/برفان

Language use



statue
تمثال



gold
ذهب



silver
فضة



cook dinner
تطهو العشاء



work for the test
تعمل «تذاكر» من أجل الامتحان



Tutankhamun
الملك توت عنخ امون



mummy
مومياء



The Egyptian Museum
المتحف المصري



travel to Alexandria
تسافر إلى الاسكندرية



play with his baby cousin
يلعب مع ابن عمه الرضيع



Phonics

pr / br



present
هدية



price
ثمن / سعر



printer
طابعة



princess
اميرة



bracelet
اسورة



brush
فرشاة



branch
فرع شجرة



broom
مقشة



brown
بني



bread
خبز

Jewelry in Ancient Egypt



gold ring
خاتم من الذهب



lion
اسد



necklace
عقد



insect
حشرة



colored stones
احجار ملونة



blue
ازرق



jewelry
مجوهرات



the Great Pyramid
الهرم الاكبر



Grammar

قواعد لغوية

زمن الماضي البسيط Past simple

تنقسم الأفعال في الماضي البسيط إلى أفعال منتظمة وهي الأفعال التي تكون منها الماضي باضافة (d-ed) إلى مصدر الفعل

cook → cooked travel → traveled

وهناك أفعال تسمى الافعال غير المنتظمة وهي الافعال التي لا يضاف لها (ed) في الماضي وتحفظ كما هي

do → did give → gave

نستخدم زمن الماضي للتعبير عن حدث تم وانتهى في الماضي.
- يتكون الماضي البسيط من

التصريف الثاني للفعل + (فاعل) Subject

- I **bought** a present yesterday.

- للنفي الفعل في زمن الماضي البسيط نستخدم

مصدر الفعل + **didn't** + inf. + فاعل

- We **didn't work** for the test.

- للسؤال في زمن الماضي البسيط نستخدم

مصدر الفعل + inf. + فاعل + did + كلمة استفهام

- What **did** you do yesterday?

- We **went** to the park.

- هناك كلمات تدل على الماضي البسيط مثل yesterday / last week / ago



Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1



It's my birthday cake.

2



It's a ring.

3



She traveled to Alexandria.

4



I visited the Egyptian Museum.

5



She cooked dinner.

6



They're earrings.

7



It's a broom.

8



She is a princess.

Activities 3 on Unit (9)

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 silver

2 gold

3 spices

4 birthday

5 bracelet


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب



A: What did you there?

B: We visited the .

3 Read and put a (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):

1.



It's a ring.

☐

2.



This is a printer.

☐

3.



I visited the Egyptian Museum.

☐

4.



She worked for the test.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



cerpi



eabdr



shbur



chbrna

اكتب الحروف الناقصة:

5 Write the missing letters:



1. pre _ nt



2. br _ m



_ own



neckl _ e

6 Rearrange the following to make sentences:

1. she - Did - the present - like?2. was - delicious - It.3. bought - They - jewelry.4. a cake - baked - We.

7 Write a sentence under each picture:

1



2



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

1. it's a museum

2. what did you buy

Review 3

أهداف المراجعة 3 Objectives of Review 3

Listening and speaking

To revise the vocabulary and language from units 7 - 9.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٧-٩.

Phonics and Assessment

1. To revise the letter sounds from units 7 - 9 - /sp/, /str/, /ll/, /ss/, /ff/, /pr/, /br/.

- يراجع التلاميذ اصوات الحروف بالوحدات ٧-٩ - /sp/, /str/, /ll/, /ss/, /ff/, /pr/, /br/.

2. To evaluate progress in units 7 - 9.

- تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ٧ الى ٩.



Review 3

Units 7 - 8 & 9



Listen and point:

استمع وأشر

Countries and nationalities

دول وجنسيات



France فرنسا



French فرنسية



Egypt مصر



Egyptian مصرية



America امريكا



American امريكي



China الصين



Chinese صيني



cookie

كعكة صغيرة محلاة



cake

تورتة/ كيك



fortune cookies

كعك الحظ



trousers

بنطلون



cup of tea

فنجان شاي

Days of the weeks

ايام الاسبوع



Friday
الجمعة



Saturday
السبت



Sunday
الأحد



Monday
الاثنين



Tuesday
الثلاثاء



Wednesday
الأربعاء



Thursday
الخميس

Food and drinks

أطعمة ومشروبات



ful

فول مدمس



falafel

طعمية/ فلافل



muffin

كعكة أسفنجية



hot chocolate

مشروب شيكولاتة ساخنة



tea شاي



bread خبز



milk لبن



noodles شعرية

School subjects

المواد الدراسية



math
الرياضيات



geography
الجغرافيا



Arabic
اللغة العربية



writing
الكتابة



reading
القراءة



English
اللغة الانجليزية



German
اللغة الالمانية



music
حصة الموسيقى



art
حصة الرسم



PE
حصة التربية البدنية



social studies
الدراسات الاجتماعية

Seasons of the year

فصول السنة



winter
الشتاء



spring
الربيع



summer
الصيف



fall
الخريف



cold
بارد



sunny
مشمس



hot
حار



rainy
ممطر

Months of the year

شهور السنة



January
يناير



February
فبراير



March
مارس



April
ابريل



May
مايو



June
يونية

					
July يوليو	August أغسطس	September سبتمبر	October أكتوبر	November نوفمبر	December ديسمبر

What's the season?

ما هو الموسم؟



the Earth
الارض



the sun
الشمس



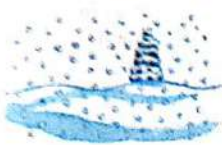
light
الضوء



Africa
قارة افريقيا



equator
خط الاستواء



snow
جليد



beach
شاطئ



leaves
اوراق شجر



orange
برتقالى اللون

Water cycle

دورة المياه



evaporation
التبخر



condensation
التكثف



precipitation
الهطول



accumulation
التراكم / التجميع

At the bazaar



bazaar سوق
شرقي (بازار)



necklace
عقد



fabric
قماش



jewelry
حلي / مجوهرات



earrings
حلق



restaurant
مطعم



present
هدية



bracelet
إسورة



pizza
بيتزا



perfume
عطر / برفان



ring
خاتم



coffee
قهوة

Language use



statue
تمثال



gold
ذهب



silver
فضة



cook dinner
تطهو العشاء



work for the test
تعمل «تذاكر» من أجل الامتحان



travel to Alexandria
تسافر إلى الاسكندرية



play with his baby cousin
يلعب مع ابن عمه الرضيع



The Egyptian Museum
المتحف المصري



Tutankhamun
الملك توت عنخ امون



mummy
مومياء

Jewelry in Ancient Egypt



gold ring
خاتم من الذهب



necklace
عقد



jewelry
مجوهرات



colored stones
احجار ملونة



lion
اسد



insect
حشرة



blue
ازرق



the Great Pyramid
الهرم الاكبر



Phonics

/ll/, /ss/, /ff/



tal**l**
طويل



dollar
دولار



bell
جرس



glass
كوب



dress
فستان



coff**ee**
قهوة



muff**in**
كعكة أسفنجية



off
مطلقاً / مقفول



police off**icer**
ضابط شرطة

/sp/ - /str/



spring

فصل الربيع



spray

بخاخ (سبراي)



street

شارع



strawberry

فراولة



straight

بشكل مستقيم

pr / br



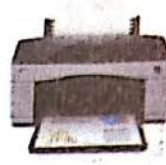
present

هدية



price

ثمن / سعر



printer

طابعة



princess

اميرة



bracelet

اسورة



brush

فرشاة



branch

فرع شجرة



broom

مقشة



brown

بنى



bread

خبز



Language Functions

وظائف لغوية

للتسأل شخص عن بلده نستخدم

1

Where are you from? من أين انت؟

وللاجابة نقول:

I'm from + (البلد). . (البلد) انا من

-Where are you from?

- I'm from Egypt.

للتقول بلدك وجنسيته نستخدم

2

I'm from (البلد). I'm + (الجنسية)

-I'm from Egypt. I'm Egyptian.

-I'm from America. I'm American.

لنتسأل شخص عن الفصل المفضل له

What's your favorite month?

What's your favorite month?

وللاجابة نقول:

I like + (الشهر) best + because it's + الفصل + حالة الجو في هذا الفصل.

What's your favorite month?

I like December best because it's rainy.

للتعبير عن حالة الطقس في الأزمنة المختلفة

للحديث عن حالة الطقس نستخدم **verb to be** كالتالي:

yesterday	في الماضي	→	was/were
today	في المضارع	→	is/are
tomorrow	في المستقبل	→	will be

It was cold yesterday.

- It's sunny today.

It will be hot tomorrow.

لنتسأل شخص عن يوم ميلاده

When is your birthday?

My birthday is on March 11th.

لاحظ نستخدم حرف الجر (on) مع الأيام



Grammar

قواعد لغوية

زمن الماضي البسيط Past simple

تنقسم الأفعال في الماضي البسيط إلى أفعال منتظمة وهي الأفعال التي تكون منها الماضي بإضافة (d-ed) إلى مصدر الفعل

bake → baked look → looked

وهناك أفعال تسمى الأفعال غير المنتظمة وهي الأفعال التي لا يضاف لها ed في الماضي وتحفظ كما هي

eat → ate wear → wore

نستخدم زمن الماضي للتعبير عن حدث تم وانتهى في الماضي.
- يتكون الماضي البسيط من

Subject (فاعل) + التصريف الثاني لل فعل.

I **looked** at the jewelry.

- للنفي الفعل في زمن الماضي البسيط نستخدم

مصدر الفعل + **didn't** + inf. فاعل

We **didn't buy** a ring.

- للسؤال في زمن الماضي البسيط نستخدم

مصدر الفعل + inf. + فاعل + **did** + كلمة استفهام

What **did** you do yesterday?

We **visited** the bazaar.

- هناك كلمات تدل على الماضي البسيط مثل yesterday / last week / ago

1 Find the pictures and sort: أوجد الصورة و صنف:

The weather	Money	Countries	Jewelry
rainy	pound	Egypt	ring



2 Read and write the answer: اقرأ واكتب الإجابة:

Hi Youssef!

I'm now in China with my mom and dad.
We arrived yesterday. It's very beautiful
here and I can see a park from my hotel
window.

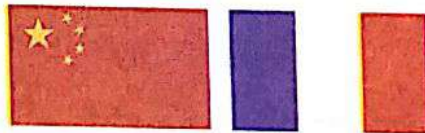


We went shopping this morning. I bought a present for my
grandma. Then we visited a famous museum.

Chinese people are very kind. I'm excited because I am in
China.

Wael

1. Where is Wael?

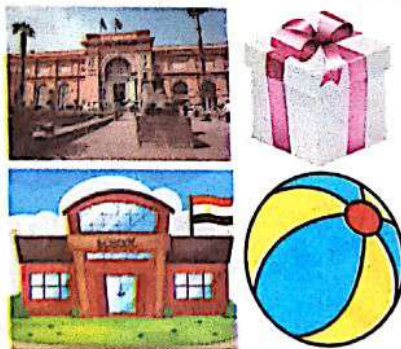


He's in China.

2. What can he see from the
window?



3. What did Wael do this morning?



4. How does Wael feel?



3 Match the countries to the nationalities: مطابق الدول بالجنسيات

1 France

2 America

3 China

4 Egypt

a Chinese

b French

c American

d Egyptian

4 Look and complete with the words in the box:

انظر واكمل باستخدام الكلمات التي بالاطار

are - China - Egypt - France - French - from - live - Where

Tarek : Hi! Where are you ① from?Gwok : I'm from ② France . And you?Where ③ are you from?Tarek : I'm from ④ China ⑤ Where are you from?Etienne : I'm from ⑥ Egypt . I'm ⑦ French .I ⑧ live in Paris.

Tarek : Let's go and play!

Gwok and Etienne : Yes!

5 Look and complete: انظر واكمل



1. do _ _ ar



5. mu _ _ in



2. _ _ rawberry



6. _ _ ring



3. be _ _



7. gla _ _



4. co _ _ ee



8. _ _ reet

6 Look and write. Then say: انظر واكمل ثم قل

1



Yesterday,
my mom had
..... and a
..... with her
friend.

2



In the,
we see a
with lots of
.....

3



There is a
..... under
the

7 Write (pr and br) words: اكتب كلمات بها حرفي pr / br

pr	br
1. present	4. broom
2.	5.
3.	6.

8 Tick what you can do. Now I can: ضع علامة (✓) على ما تستطيع أن تفعله:

1. Talk about countries, money and tourist attractions ☐

تحدث عن البلاد والنقود والأماكن السياحية:



3. Talk about jewelry and ancient Egyptian monuments. ☐

تكلم عن المجوهرات والأثار المصرية القديمة:



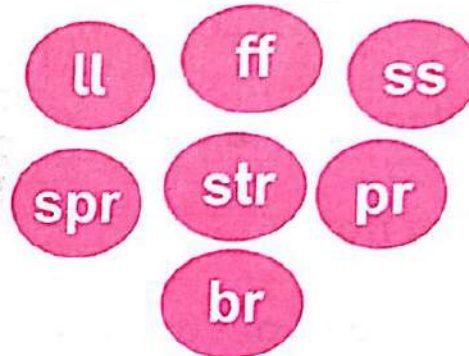
2. Say months of the year and the weather. ☐

قل شهور السنة والطقس:

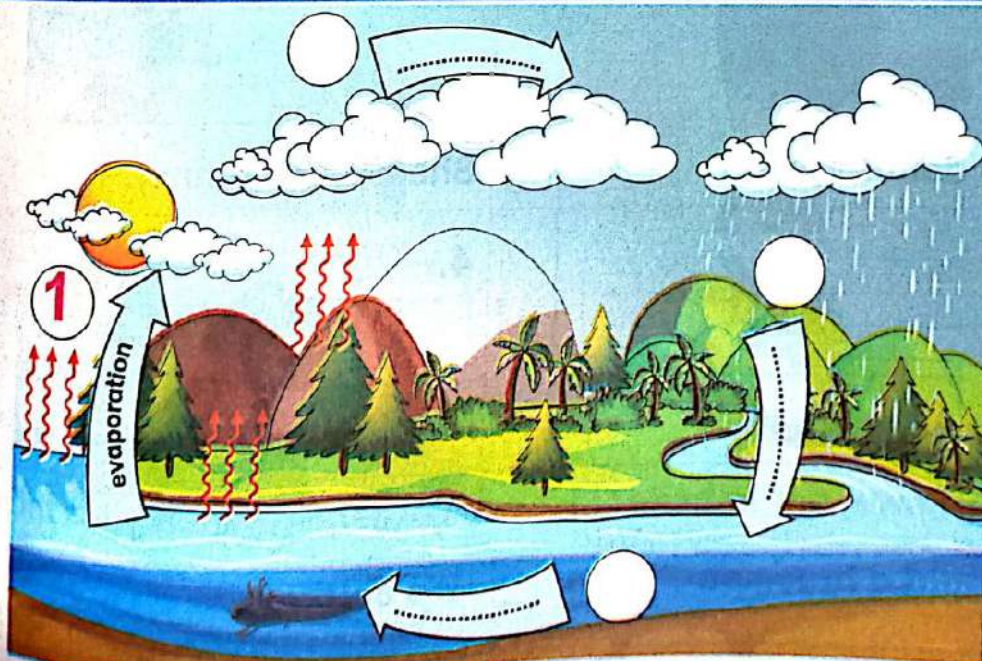


4. Say these sounds. ☐

قل هذه الأصوات:



9 Look, write and label the water cycle: انظر واكتب ورقم دورة الماء (كالمثال):



Activities 4 on Units 7- 8 & 9

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 muffin

2 hot

3 branch

4 silver

5 Egypt


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A: Where are you ?B: I'm from .

3 Read and put a (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):

1.



It's a dollar.

2.


☐ She cooked dinner.
 ☐

3.



I bought a bracelet.

4.


☐ It's cold.
 ☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ellb



eetrst



prAli



ueor

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. __ ray



2. dre__



3. co__ ee



4. do__ ar

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. the - like - I - fall.

2. birthday - When - your - is?

3. faucet - off - Turn - the.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للاتى:

1. what did you do yesterday

2. i looked at the jewelry



Unit

10

Let's search online!

هيا نبحث عبر الإنترنت

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening and Reading

1. To ask questions about digital technology.
- يسأل التلميذ عن التكنولوجيا الحديثة.
2. To learn about new devices.
- يتعلم التلميذ بعض الكلمات عن الأجهزة الحديثة.

Lesson 2

Digital Technology

1. To learn and identify words about digital technology.
- يتعلم التلميذ ويتعرف على بعض الكلمات المتعلقة بالتكنولوجيا الحديثة.
2. To talk about ability using (can).
- يتكلم التلميذ عن القدرة باستخدام الفعل (يستطيع).

Digital citizenship & Online search

Lesson 3

1. To learn and identify how to be safe online.
- يتعلم التلميذ كيف يكون آمن في استخدام الأنترنت.
2. To learn how to be a digital citizen.
- يتعلم التلميذ كيف يكون مواطن جيد في استخدام التكنولوجيا.

Lesson 4

Phonics

3. To learn how to search online.
- أن يتعلم التلميذ كيف يبحث عبر الأنترنت.
4. To learn and identify how to find information on the internet.
- أن يتعلم التلميذ كيفية إيجاد معلومات عن طريق استخدام الأنترنت.

1. To learn how to count syllables.
- أن يتعلم التلميذ كيفية عد المقاطع الصوتية.
2. To learn and identify the stressed syllable.
- أن يتعلم التلميذ ويتعرف على المقطع المشدد بالكلمة.

Lesson 1

Listening and reading

VOCABULARY



internet
شبكة الإنترنت



computer
كمبيوتر



watch videos
يشاهد فيديوهات



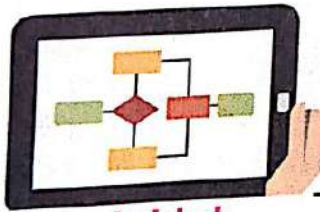
website
موقع على الإنترنت



photo
صورة



download
ينزل/يحمل بيانات



tablet
تابليت (كمبيوتر لوحي)



notebook
كراسة

Other words

getfrom
do homework

يحصل على... من
يعمل الواجب المدرسي

send to
information

يرسل إلى
معلومات

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



Grammar

قواعد لغوية

1 لتسأل شخص هل لديك / تملك؟

Do you have + الشئ ؟

- Yes, I do.
- No, I don't.
- Do you have a computer?
- **No, I don't.**



2 لتسأل شخص هل يمكنك أن تفعل؟

Can you + inf. مصدر الفعل ؟

- Yes, I can.
- No, I can't.
- **Can you** watch videos?
- **Yes, I can.**



3 نستخدم حرف الجر on مع الكلمات

internet / website / computer / tablet

- I can find information **on** the internet.
- He plays video games **on** the computer.



Tapescript

نص الاستماع

Listen, read and guess: When you download a photo you:
استمع واقرأ وخمن عندما تحمل صورة فانك

- a. get it from the internet.
b. send it to the internet.

1 Do you have a computer to do your homework, Hany?

هل لديك جهاز كمبيوتر لأداء واجبك المدرسي يا هاني؟

2 No, I have a tablet. I find information on the internet. Then I do my homework in my notebook.
لا، لدي تابلت. أجد معلومات على الإنترنت. ثم أقوم بعمل واجباتي في كراستي.

3 Can you watch videos?

هل يمكنك مشاهدة مقاطع الفيديو؟

4 Yes, I can watch videos on my tablet.

نعم، يمكنني مشاهدة مقاطع الفيديو على التابلت الخاص بي.

5 I want to learn to download photos.

أريد أن أتعلم تنزيل الصور.

6 I can help you!

أستطيع مساعدتك.

7 Thank you! شكرا لك!

8 I have a computer and I can download photos. I want to learn to find information on a website.

لدي جهاز كمبيوتر ويمكنني تنزيل الصور. أريد أن أتعلم العثور على معلومات على موقع على الإنترنت.



Homework

A



internet

شبكة الإنترنت

internet



computer

كمبيوتر

computer



download

ينزل / يحمل بيانات

download

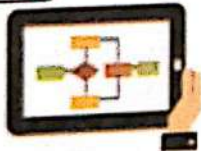


website

موقع على الإنترنت

website

B



tablet

تابلت (كمبيوتر لوحى)

tablet



notebook

كراسة

notebook



photo

صورة

photo



watch videos

يشاهد فيديو

watch videos



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

- 1 computer 2 watch videos 3 photo 4 download 5 tablet


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

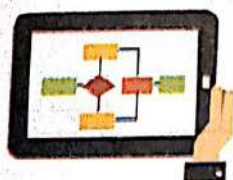


A: Do you have a to do your homework?

B: No, I have a .

3 Read and put a (✓) or (x):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (x):



1. It's a computer.

☐

2. I can watch videos.

☐


3. This is my notebook.

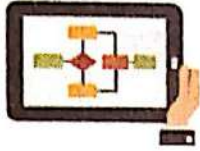
☐

4. It's a tablet.

☐


4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tlabet



tomcpuer



tonebook



topho

5 Rearrange to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. can - I - help - you.

--

2. I - No - have - a tablet.

--

3. have - Do - you - a computer?

--

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. you can watch videos

2. i want to learn to download photos

Lesson 2

Digital technology



computer

كمبيوتر



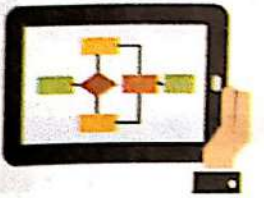
website

موقع على الإنترنت



cell phone

هاتف محمول



tablet

تابليت



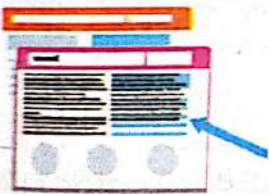
keyboard

لوحة المفاتيح



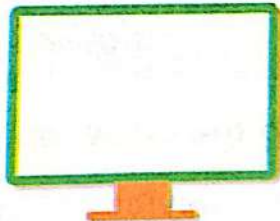
mouse

فأرة الكمبيوتر



information

معلومات



screen

شاشة



arrow

سهم

Other words

use
device
call

يستخدم
جهاز
يتصل

electronic device
different
from all over the world

جهاز اليكترونى
مختلف
من جميع انحاء العالم

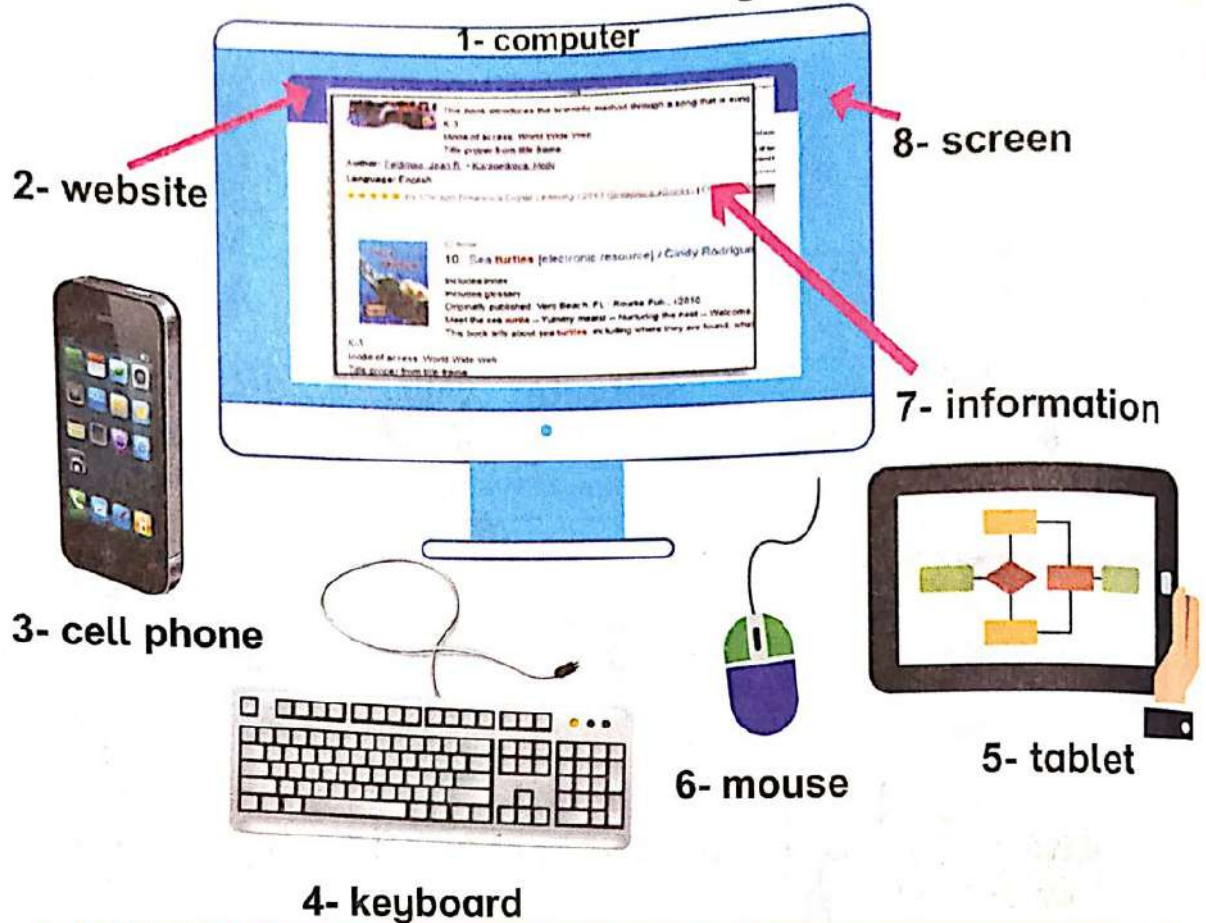
Help your child learn about digital technology.

ساعد طفلك أن يتعلم عن التكنولوجيا الرقمية.

1 Listen, point and say:

استمع وأشر وقل:

انظر إلى الصور والكلمات واكمل التالي:



2 Complete using words from Exercise 1

اكمل الآتي باستخدام كلمات من تمرين (1):

1. We use this for moving the arrow on the screen.
2. My mom uses this small device for calling people.
3. We can use this on the internet to find information.
4. It is bigger than a cell phone. It is smaller than a computer.
5. This is used to see things on your computer.
6. We can read and find this on the internet.
7. We use this for writing on a computer.
8. This is an electronic device. We can write and find information on it.

What can you use digital technology for?

في ماذا يمكن أن نستخدم التكنولوجيا الرقمية؟

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| - learn things from websites | • نتعلم أشياء من المواقع |
| - order things | • نطلب أشياء |
| - download music | • نحمل موسيقى |
| - use the internet for my homework | • نستخدم الإنترنت لعمل واجب المدرسي |
| - talk to (someone) | • نتحدث مع (شخص) |
| - watch videos | • نشاهد فيديوهات |

Listen and read:

استمع واقرأ،
اقرأ الآتي وتعلم كيف يمكن أن نستخدم التكنولوجيا الرقمية.

1.



I can **learn things** from different **websites**.

2.



I can **talk to** my grandma in **Cairo**.

3.



My mom and dad can **order things**.

4.



I can **watch videos**.

5.



I can **download music** from all over the world.

6.



I can **use the internet** for my **homework**.



Homework

A



cell phone

هاتف محمول

cell phone



screen

شاشة

screen



mouse

فأرة الكمبيوتر

mouse

B



information

معلومات

information



keyboard

لوحة المفاتيح

keyboard



download music

يحمل موسيقى

download music

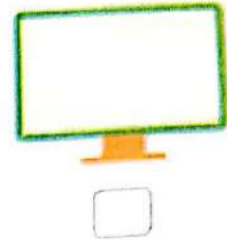
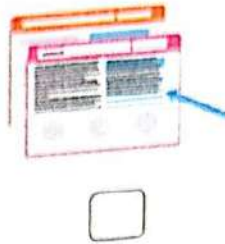


Activities

استمع ورقم:

1 Listen and number:

- 1 keyboard 2 screen 3 cell phone 4 mouse 5 information

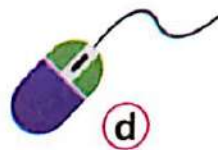
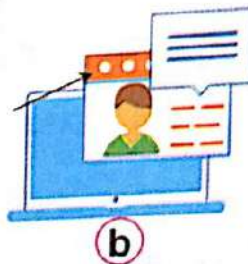


صل وقل الكلمات:

2 Match and say:

A

- 1 cell phone
2 website
3 screen
4 mouse
5 arrow



B



3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



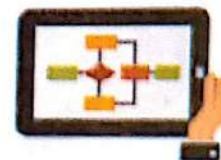
1. k _ _ board



2. com _ _ ter



3. scr _ _ n



4. tab _ _ t

Lesson

3

Digital citizenship & Online search

Being a good digital citizen

كيف تكون مواطن جيد في التعامل مع التكنولوجيا

21 Nabil Shohdy ST.

01099479756

address

عنوان مكان

telephone number

رقم التليفون



password

كلمة السر



do research

يجري بحث علمي



spend time

يقضي وقت



keyword

كلمة مفتاحية



search

يبحث



search engine

محرك بحث

Personal information. Read and match

اقرأ وصل الجدول التالي عن البيانات الشخصية

- 1- What's your telephone number?
- 2- What's your address?
- 3- What's your password?
- 4- What's your family name?
- 5- When's your birthday?

- a 21 Nabil Shohdy St.
- b 01099479756.
- c Ibrahim.
- d August 10th
- e Daddy 765?

ندرس في هذا الدرس قواعد الامان في مشاركة البيانات على الإنترنت حيث نتعلم التالي:

Safe ✓

Not Safe X

Safe ✓

Not Safe X

Not Safe X

Safe ✓

- يمكن ان اشارك الاشخاص الاشياء العامة والتي لا تعتبر سر.

- لا اشارك كلمة المرور أو كلمة السر مع أى شخص.

- اسأل الاشخاص الراشدين عن المواقع الامنة على الإنترنت.

- لا اشارك عنوان منزلي ولا اتحدث إلى اشخاص لا اعرفهم.

- لا اشارك هاتف ابى أو امى ولا اشارك صوري مع كل الاشخاص.

- يمكن ان ابحث عن معلومات على الإنترنت بخصوص واجب المنزلى.

What is safe online? Read and complete with your partner:

ما قواعد الامان في استخدام الانترنت؟ اقرأ واكمل مع زميلك.

Safe online	Not safe online
2	1

- 1 I can tell everyone my password.
- 2 I can tell everyone about my dinner.
- 3 I can tell everyone how I feel today.
- 4 I ask adults which websites are safe.
- 5 I ask an adult if it's OK to use the internet.
- 6 I can share my address with everyone.
- 7 I can talk to people I don't know.
- 8 I can tell everyone my mom's phone number.
- 9 I can share my photos with everyone.
- 10 I can find information for my homework.

3 Read and guess the meaning of the words in bold. Use your dictionary to check:

اقرأ وخمن المعنى للكلمات الموضحة بالخط الثقيل، استخدم قاموسك للتأكد من المعنى.

Adam, Aser and Eyad wanted to do research on a **school project**⁽¹⁾. They worked for two hours to do the project, but they didn't finish. Aser wanted to **copy information**⁽²⁾ from some websites so they could finish early.

Adam and Eyad said, "It's not right to copy information from any website. We want to find information from many websites and do our own work."

The boys met the next morning and worked for three hours to finish the project. Adam wanted to use Eyad's computer. He asked Eyad to come and write his **password** because it is not safe to tell anyone your password.

At 12 o'clock the boys were very **tired**⁽³⁾. Eyad wanted to work for three more hours but Adam said, "It's not healthy to **spend**⁽⁴⁾ too much time on the internet. It can **hurt**⁽⁵⁾ our eyes". Adam and his friends met the next day and finished their project. The boys were happy because they found new information and finished **on time**⁽⁶⁾.



Arabic Meaning

- ١- مشروع مدرسي
- ٢- ينسخ بيانات
- ٣- متعب
- ٤- يقضي
- ٥- يؤذي / يؤلم
- ٦- في الوقت المحدد

4 Read again and tick what Adam and his friends did:

اقرأ مرة أخرى وضع علامة (✓) لما فعله آدم وصديقه:

- a They didn't tell anyone their passwords. ✓
- b They sent their photos to everyone.
- c They watched videos online.
- d They didn't spend too much time on the internet.
- e They used the internet for a school project.
- f They copied other people's work on the internet.
- g They were careful online.

5 Look and read. How can you help Rana? Talk to your partner:
انظر واقرأ كيف تساعد رانا؟ تحدث مع زميلك.



-Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. How can we help her?.

لدى رانا واجب مدرسى. تريد أن تبحث عبر الإنترنت. تريد أن تجد معلومات عبر الإنترنت. كيف يمكن أن تساعدنا؟

6 Read and listen. Do you think it's helpful?
اقرأ واستمع. هل تعتقد ذلك مفيد؟

.Let's help Rana:

1- What do you want to find? Write the question.

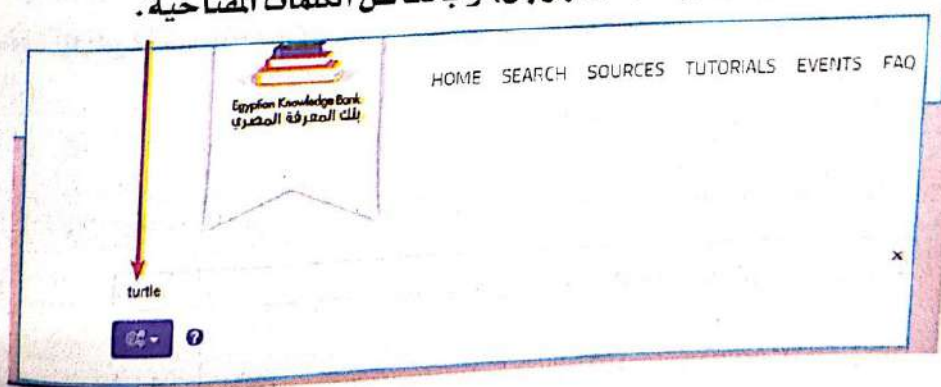
١- ماذا تريد أن تجد؟ اكتب السؤال الذى تريد أن تبحث عنه:

2- Find the important words in your question. These are "keywords".

٢- أوجد الكلمات الهامة فى السؤال وهذه تسمى الكلمات المفتاحية؟
Where do turtles live?

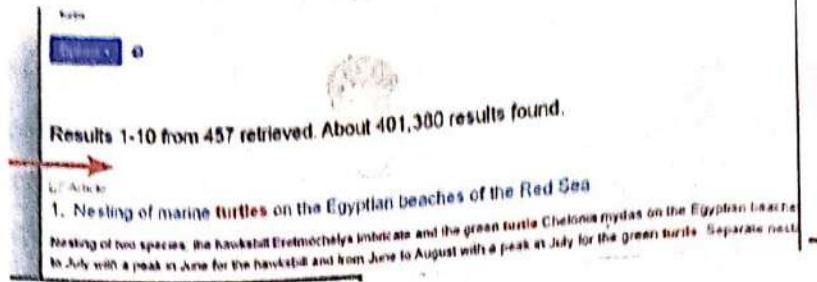
3- Use a search engine. Search for the keywords.

٣- استخدم محرك بحث على الإنترنت (مثل جوجل) وابحث عن الكلمات المفتاحية.



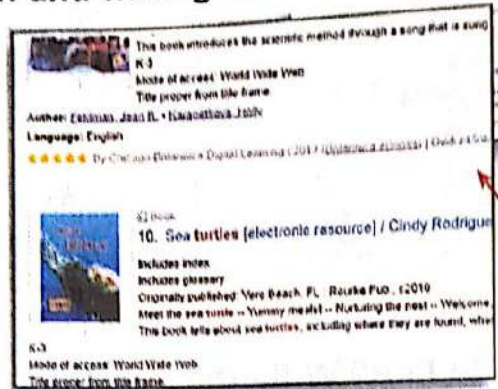
4- Use 2 or 3 different websites. Find a lot of information.

١- استخدم موقعين أو ثلاثة واحصل على معلومات كثيرة.



5- Read information and write your ideas.

٢- اقرأ المعلومات واكتب افكارك.



6- Find photos too.

٣- أوجد صور ايضاً عن الموضوع.



7- Write the names of the websites you used.

٤- اكتب اسماء المواقع التي استخدمتها.



Homework

A



keyword

كلمة مفتاحية

keyword



search

يبحث

search



search engine

محرك بحث

search engine

B



password

كلمة السر

password

01099479756

21 Nabil Shohdy ST.

telephone number

رقم التليفون

telephone number

address

عنوان مكان

address



Activities

1

Listen and number:

استمع ورقم:

1 password

2 address

3 information

4 telephone number

5 birthday

☐☐

01099479756

☐☐

21 Nabil Shohdy St.

☐

2

Read and match:

اقرأ وصل:

1- What's your telephone number?

2- What's your address?

3- What's your family name?

4- When's your birthday?

a 21 Nabil Shohdy St.

b 01099479756.

c Ibrahim.

d August 10th.

3

Read and put a (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):



1. I can't tell you my password. ☐



2. They do a school project. ☐



3. I can't share my photos with everyone. ☐

01099479756

4. This is my phone number. ☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

21 Nabil Shohdy ST.



ddassre

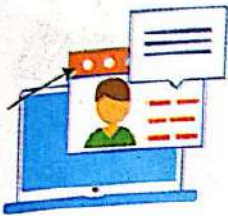
ribthday

ssapword

topho

اكتب الحروف الناقصة:

5 Write the missing letters:



1. w _ _ site



2. int _ _ net



3. s _ _ rch



4. k _ _ word

أعد ترتيب الكلمات:

6 Rearrange to make sentences:

1. careful - They - online - were.

2. videos - watched - They .

3. the - They - internet - used

Lesson

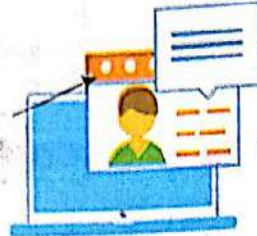
4

Phonics



internet

شبكة الإنترنت



website

موقع على الإنترنت



cell phone

تليفون محمول



e-mail

بريد اليكترونى



computer

كمبيوتر



keyboard

لوحة مفاتيح



research

بحث علمى



recycle

يعيد تدوير



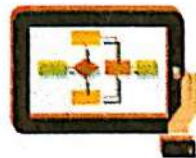
video

فيديو



mouse

فارة الكمبيوتر



tablet

تابليت



search

يبحث



screen

شاشة

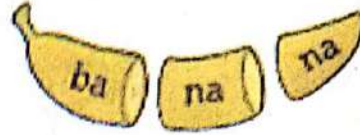
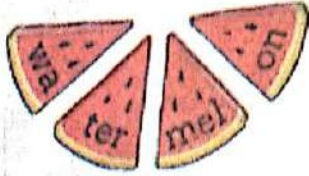


Syllables

المقاطع الصوتية

تتكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوي على صوت متحرك كما يلي:

Count the syllables.



mouse

1) هناك كلمات تحتوي على مقطع صوتي واحد مثل كلمة

tablet

2) هناك كلمات تحتوي على مقطعين صوتيين مثل كلمة

computer

2) هناك كلمات تحتوي على ثلاث مقاطع صوتية مثل كلمة

لاحظ!

1) إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد.

search

2) في كلمتي **phone** و **website** تنتهي الكلمة بحرف **e** لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.

3) إذا جاءت (**e**) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (**L**) فهنا تعد كمقطع صوتي كما في كلمة **recycle**.

4) لاحظ صوت حرف (**y**) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة **hungry** تحتوي على مقطعين صوتيين.

استمع، قل ثم اكتب:

1 Listen, say and write:

Tip!

A syllable is part of a word that has one vowel and consonant before and after the vowel.
Cat has one syllable, tablet has two syllables (tab - let).

phone	computer	research
internet	keyboard	mouse
tablet	website	video
recycle	screen	search

1 syllable

2 syllables

3 syllables

mouse

tablet

computer

المقطع الصوتي المشدد

Stressed syllable

بعد ان تعلمنا تقسيم الكلمة في اللغة الانجليزية الى مقاطع يجب ان تعلم ان ما بين المقاطع المقسمة اليها الكلمة فان هناك مقطع يكون مشدد في النطق.

2 Listen and circle the stressed syllable: استمع وضع دائرة حول المقطع الصوتي المشدد (كأمثال)

1



in - ter - net

2



web - site

3



cell - phone

4



key - board

5



com - pu - ter

6



e - mail

Tip!



so →



He's hungry **so** he gets some food.



so →



She was tired **so** she went to bed.

And, so and but

نستخدم (and) بمعنى و للربط بين جملتين لها نفس الافكار لاضافة فكرة مشابهة لما ذكرناه سابقا.
- I like football **and** I like tennis.

نستخدم (so) بمعنى لذلك للربط بين جملتين لنبين النتيجة.
- She was hungry **so** she baked a cake.

نستخدم (but) بمعنى لكن للربط بين جملتين متناقضتين أو جملة مثبتة والاخرى منفية.
- They wanted to play **but** they couldn't go out.

3 Complete the sentences with:

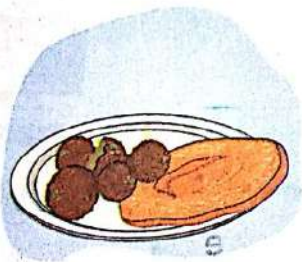
and - but - so



1. She needed some information she used her computer.



2. They wanted to go to the park, it was raining.



3. They had falafel bread for breakfast.



4. Amal didn't know how to use her tablet, she asked for help.

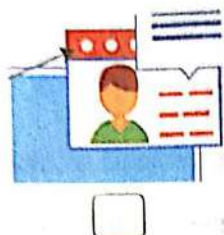
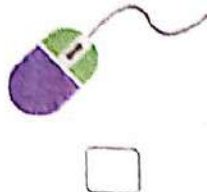


Activities

استمع ورقم:

1 Listen and number:

- 1 keyboard 2 cell phone 3 website 4 mouse 5 e-mail



2 Match and say:

اصل وقل الكلمات:

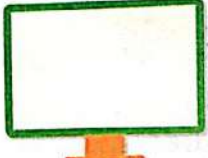
- A**
- 1 computer
 - 2 internet
 - 3 tablet
 - 4 video
 - 5 screen



a



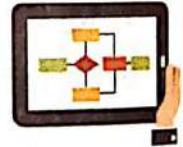
c



b



d



e

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. He is hungry (so - but - and) he gets some food.
2. She likes apples (so - but - and) she doesn't like bananas.
3. They are thirsty (but - so - for) they are drinking juice.
4. I have a computer (too - but - and) I can download photos.

4 Write the missing letters:

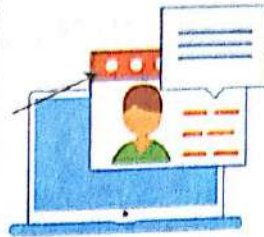
اكتب الحروف الناقصة :



1. ce _ _ phone



2. _ _ ternet



3. web _ _ te



4. re _ ycl _

5 Read and write from the list: اقرأ واكتب من خلال القائمة (كما بالمثل):

phone - ~~computer~~ - research - internet - ~~keyboard~~ - ~~mouse~~
~~tablet~~ - website - video - recycle - screen - search

1 syllable

mouse

2 syllables

tablet

3 syllables

computer

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i like football

2. what's your address



Review

Digital Technology

التكنولوجيا الرقمية



internet

شبكة الإنترنت



photo

صورة



cell phone

هاتف محمول



screen

شاشة



password

كلمة السر



computer

كمبيوتر



download

ينزل/ يحمل بيانات



keyboard

لوحة المفاتيح



arrow

سهم



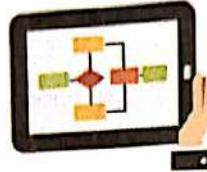
keyword

كلمة مفتاحية



watch videos

يشاهد فيديوهات



tablet

تابليت (كمبيوتر لوحى)



mouse

فأرة الكمبيوتر



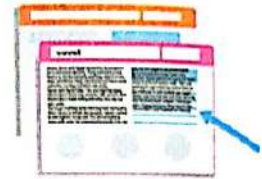
website

موقع على الإنترنت



notebook

كراسة



information

معلومات

21 Nabil Shohdy ST.

01099479756

address

عنوان مكان



search

يبحث

telephone number

رقم التليفون



search engine

محرك بحث

syllable



Phonics

1 syllable	2 syllables	3 syllables
mouse	tablet	computer
screen	photo	recycle
search	arrow	internet



Grammar

قواعد لغوية

1 لتسأل شخص هل يمكنك ان تفعل؟

Can you + inf. مصدر الفعل ؟

- Yes, I can.
- No, I can't.
- Can you watch videos?
- Yes, I can.

• للإجابة في الاثبات.

• للإجابة في النفي.

• نستخدم حرف الجر **on** مع الكلمات internet / website / computer / tablet

- I can find information **on** the internet.

2 And, so and but

- نستخدم **and** للربط بين جملتين لهما نفس الافكار لاضافة فكرة مشابهة لما ذكرناه سابقا.

- I like ice cream **and** chocolate.

- نستخدم **so** للربط بين جملتين لنبين النتيجة.

- She has a present **so** she is happy.

- نستخدم **but** للربط بين جملتين متناقضتين أو جملة مثبتة والاخرى منفية.

- He wants to call his dad **but** he doesn't have a cell phone.



Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1



- I can watch videos.

2



- It's a keyboard.

3



- It's my cell phone.

4



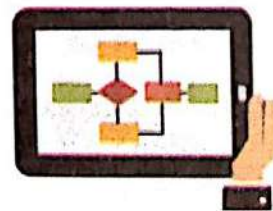
- I have a computer.

5



- I can download a photo.

6



- I have a tablet.

7



- I can download music.

8



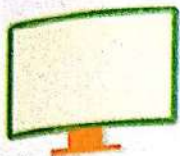
- It's a mouse.

Activities 5 on Unit (10)?

1 Listen and number:

استمع ورقم:

- 1 computer 2 cell phone 3 screen 4 mouse 5 watch videos


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب



A: Can you _____ videos?

B: Yes, I _____.

3 Read and put a (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):



1. It's a mouse.

☐

2. I can use the internet.

☐


3. He is hungry so he gets some food.

☐


4. It's a photo.

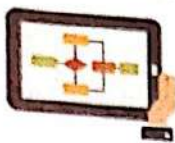
☐

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



alttbe



omuse



elc pohen



rarwo

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. __ ternet



2. pa __ word



3. __ oto



4. n __ ebook

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. uses - She - her - computer.

2. for - He - asked - help.

3. watched - videos - They - online.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للاتى:

1. can I help you

2. do you have a tablet

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 "Math" measuring sea creatures

1. To ask questions about the height and the length of something.
- يسأل التلميذ عن ارتفاع وطول بعض الأشياء.
2. To learn about sea creatures.
- يتعلم التلميذ عن المخلوقات البحرية.

"Math" measurements

1. To learn and identify the difference between "How tall?" and "How long?".
- يتعلم التلميذ ويعرف الفرق بين استخدام "How tall?" و "How long?"
2. To learn how to measure something.
- يتعلم التلميذ قياس بعض الأشياء.

Listening and reading

1. To learn numbers from 100 to 1,000.
- أن يتعلم التلميذ الأرقام من مائة إلى ألف.
2. To learn addition up to 1000.
- أن يتعلم التلميذ عملية الجمع للأرقام إلى 1000.

Math: Equation

1. To learn and identify the equations.
- يتعلم التلميذ ويتعرف على المعادلات.
2. To learn estimation and measurement of weights.
- يتعلم التلميذ تقدير القياسات وقياس الأوزان.

Social Studies

1. To identify monuments in Egypt.
- أن يتعرف التلميذ على بعض الآثار في مصر.
2. To learn information about monuments.
- أن يتعلم التلميذ معلومات عن بعض الآثار المصرية.

Phonics

1. To find words with /er/ sounds
- أن يتعرف التلميذ على الكلمات التي بها المقطع الصوتي (er)
2. To identify and trace the letters (er) in words.
- يتعرف التلميذ على الحرفين (er) ويتتبعهما في كلمات.

VOCABULARY

Sea creatures مخلوقات بحرية



seahorse

حصان البحر



starfish

نجم البحر



octopus

اخطبوط



tilapia

سمكة البلطي



jellyfish

قنديل البحر



fish

سمكة



sea snake

ثعبان البحر



shark

سمكة القرش



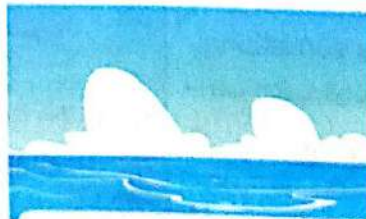
diver

غواص



forest

غابة



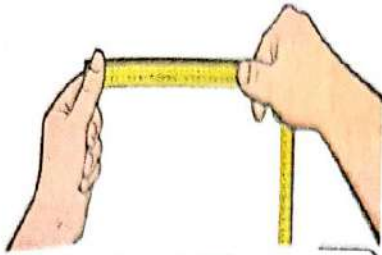
sea

بحر



desert

صحراء



measure

يقيس



the Red Sea

البحر الاحمر

Other words كلمات أخرى

How tall.....?
How long.....?
fantastic

↑ كم طول رأسي
← كم طول ... أفقي ؟
رائع

meter
centimeter

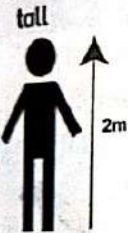
متر
مستقيمتر



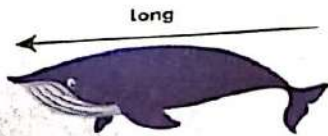
Language Functions

وظائف لغوية

long & tall



نستخدم (tall) للحديث عن طول الانسان أو الطول بشكل رأسي.



نستخدم (long) للحديث عن الطول بالشكل أفقي.

How tall...? للسؤال عن الطول بشكل رأسي نستخدم.

•How tall is the diver?

•He is (رقم) meter (رقم) centimeters tall.



للإجابة:

How long...? للسؤال عن الطول بشكل أفقي نستخدم.

•How long is the tilapia?



•It's (رقم) centimeters long.



Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and read : انظر واسمع واقرأ :

1 Who is that man?

من ذلك الرجل؟

2 That's a diver. The diver is measuring the sea creatures. How tall is the seahorse?

هذا غواص. الغواص يقيس المخلوقات البحرية. كم طول حصان البحر؟

3 How long is this fish?

كم طول هذه السمكة؟

4 It's 1 meter 40 centimeters long.

انها متر واحد و ٤٠ سنتيمتر.

5 I love being in the Red Sea! It's fantastic!

أحب أن أكون في البحر الأحمر! إنه أمر رائع!

6 It's not very tall. It's about 30 centimeters tall!

إنه ليس طويلاً جداً. يبلغ طوله حوالي ٣٠ سنتيمتر.

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويسمع ويردد النص.

2 Look and write how long or tall these sea creatures are:

انظر واكتب كم طول؟ (افقي ام رأسي) لهذه الكائنات البحرية.

1



The seahorse is **25 centimeters** tall.

2



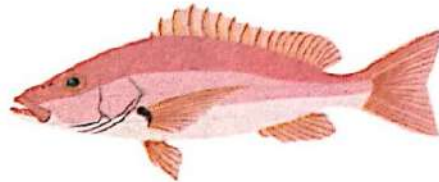
The diver is meter centimeters tall.

3



The sea snake is meter centimeters long.

4



The tilapia is centimeters long.

5



The jellyfish is centimeters long and centimeters tall.

6



The shark is centimeters long.

ساعد طفلك أن ينظر ويكتب القياسات. Help your child look and write the measurements.



Homework

A



diver

غواص

diver



seahorse

حصان البحر

seahorse



octopus

اخطبوط

octopus



starfish

نجم البحر

starfish

B



jellyfish

قنديل البحر

jellyfish



sea snake

ثعبان البحر

sea snake



tilapia

سمكة البلطي

tilapia



sea

بحر

sea



Activities

استمع ورقم:

1 Listen and number:

- 1 diver 2 seahorse 3 starfish 4 octopus 5 fish











استمع وأكمل:

2 Listen and complete:

نص الاستماع آخر الكتاب



A: How

is the fish?

B: It's 1

40 centimeters long.

3 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

B

1 sea snake

2 diver

3 sea

4 forest

5 jellyfish



a



b



d



c



e

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

4 Unscramble and write:



verdi



ocputos



piatila



rashk

5 Write the missing letters::

اكتب الحروف الناقصة:



je__yfish



__ ver



s_ah_rse



sta _fi _h

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. who is that man

2. it's 1 meter long

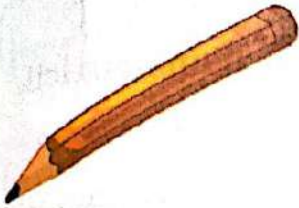
Lesson 2

Math: Measurements How long is it?

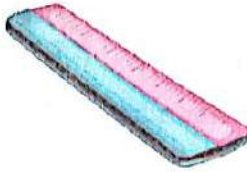
VOCABULARY

At the classroom

في الفصل



pencil
قلم رصاص



ruler
مسطرة



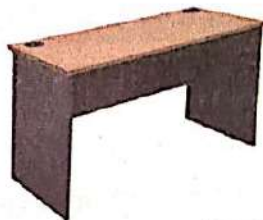
bag
حقيرة



paper clip
مشبك الورق



board
سبورة



desk
مكتب



window
شباك



Cairo tower
برج القاهرة



street
شارع



bottle
زجاجة

Help your child measure things in the classroom.

ساعد طفلك ان يقيس اشياء في الفصل.

How tall & How long



- How **long** is it?
It's 23 centimeters long.



- How **tall** is it?
It's 1 meter 90 centimeters tall.



Grammar

قواعد لغوية

تعرف على كيفية السؤال عن الطول

1

2

3

How tall / long + is + الشيء ؟

للإجابة

1

2

3

4

It's + (الرقم) + centimeter(s) / meter(s) + tall / long.

1 Put the words in the correct order: رتب الكلمات في الترتيب الصحيح كالمثال:

1 How long is your pencil?
/long. / 23 centimeters / It's

It's 23 centimeters long.

2 How tall is the window?
It's / tall. / 1 meter 10 centimeters

3 long? / How / is / that street
It's 670 meters long.

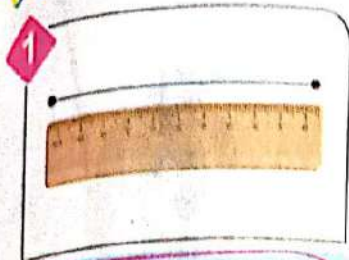
4 tall / Cairo Tower? / is / How
It's 187 meters tall.

Help your child learn the difference between How long? and How tall?

ساعد طفلك أن يتعلم الفرق بين كم الطول؟ أفقى ورأسى.

2 How tall? or How long?

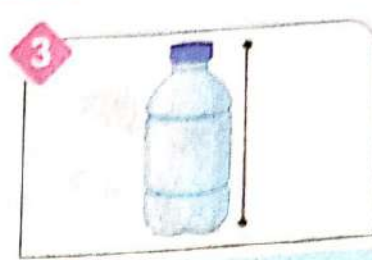
انظر الى الاتي واختتر كالمثال



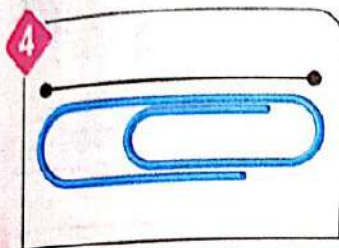
How long is it?
How tall is it?



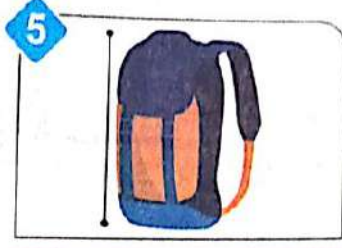
How long is it?
How tall is it?



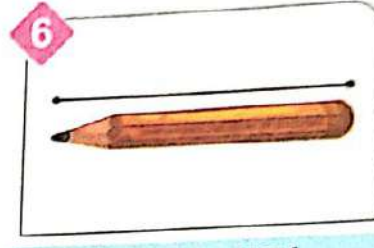
How long is it?
How tall is it?



How long is it?
How tall is it?



How long is it?
How tall is it?



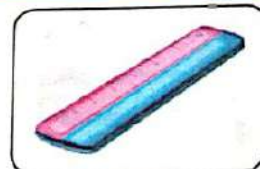
How long is it?
How tall is it?

3 Find the objects in your classroom. Measure and write:

أوجد أشياء في فصلك واذكر طولها:

1 ruler

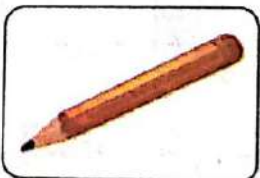
It's 20 centimeters long.



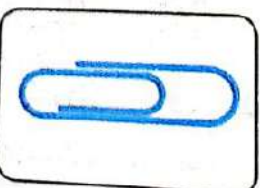
2 desk



3 pencil



4 paper clip





Homework

A



pencil

قلم رصاص

pencil



ruler

مسطرة

ruler



bag

حقيبة

bag

B



paper clip

مشبك الورق

paper clip



board

سبورة

board



desk

مكتب

desk



window

شباك

window



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

- 1 ruler 2 paper clip 3 board 4 desk 5 Cairo Tower

☐☐☐☐☐

2 Read and put a (✓) or (x):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (x):

1.



How long is it?

☐

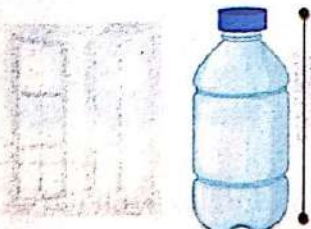
2.



How tall is it?

☐

3.



How long is it?

☐

4.



How tall is it?

☐

3 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. long - 23 centimeters - It's.

2. is - tall - How - the window?

3. long - How - is - that street?

4. tall - 1 meter - It's.

VOCABULARY

Numbers

الاعداد

100

one hundred

200

two hundred

300

three hundred

400

four hundred

500

five hundred

600

six hundred

700

seven hundred

800

eight hundred

900

nine hundred

1000

one thousand

Equation معادلة

$$2 + 3 = 5$$

2 Write the digits:

اكتب الأرقام:

a three hundred

b four hundred

c nine hundred

تعليم كيف تكتب الرقم بالصيغة الكتابية حيث نبدأ بالرقم الكبير حتى نصل لاخر رقم

two hundred fifteen

مثلاً لكتابة 15 2 نكتب مئتان ثم خمسة عشر

9 55

nine hundred fifty five

وتعلم أيضاً العكس

3 Listen and number: استمع ورقم:

1 two hundred ten

2 two hundred eleven

3 two hundred twelve

4 two hundred twenty

5 two hundred twenty-one

6 two hundred twenty-two

220

212

221

211

1 210

222

Help your child listen and number.

ساعد طفلك أن يستمع ويرقم.

How tall is it?

4 Write the digits. اكتب الأرقام.

a two hundred fifty-five

255

b seven hundred ninety-six

c eight hundred sixty-two

d nine hundred ninety-nine

Tip!

We say large numbers like this: 238 (two hundred thirty-eight)
219 (two hundred nineteen)

1 Read and match the numbers: اقرأ وصل الأرقام.

1 965

2 513

3 347

4 278

a five hundred thirteen

b nine hundred sixty-five

c two hundred seventy-eight

d three hundred forty-seven

2 Listen, circle and write the larger number you hear: استمع وضع دائرة حول الرقم الأكبر (كالمثال).

1 238 239

3 345 445

2 167 168

4 546 556

Tip!

An equation is a number sentence where two sides are equal:

المعادلة هي جملة عددية حيث يكون بها الطرفان متساويان:

$$2 + 3 = 5$$

3 Add the number in the equations. Decide if they are true or false and write them in the correct column:

اضف رقم للمعادلات ثم حدد اذا كانت صحيحة ام خطأ وأكتب في العمودين كالمثال:

1	234	+	80	=	300	+	14
2	587	+	14	=	580	+	40
3	345	+	13	=	267	+	50
4	678	+	10	=	634	+	54
5	859	+	13	=	872	+	0
6	913	+	42	=	900	+	55

True (✓)

$$234 + 80 = 300 + 14$$

False (X)

$$587 + 14 = 580 + 40$$

4 Add and complete with your partner, then say:

اضف واكمل مع زميلك:

1 435 + 222 = 657

four hundred thirty-five plus two hundred twenty-two is six hundred fifty-seven

2 432 + 368 =

3 116 + 833 =



Activities

1 Read and match

اقرأ ثم صل:

A
1 five hundred

2 two hundred
thirty-eight

3 one thousand

4 two hundred fifty-five

5 one hundred

238

(a)

500

(c)

1000

(b)

255

(d)

100

(e)

2 Look and circle the larger number:

انظر وضع دائرة حول الرقم الأكبر:

1 365 - 286

2 455 - 395

3 128 - 168

4 785 - 915

5 216 - 305

6 288 - 316

3 Read and write the digits:

اقرأ واكتب الأرقام:

1. five hundred forty-seven

2. nine hundred thirty-six

3. two hundred eighty-seven

4. three hundred fifty-five

4 Write the written form:

اكتب الكلمات للأرقام:

1. $343 =$

2. $720 =$

3. $160 =$

4. $345 =$

5 Read and match:

اقرأ وصل:

1 Two hundred eighty-three. •

2 Seven hundred forty-five. •

3 Six hundred sixteen. •

4 Three hundred thirty-three. •

- 616

- 333

- 283

- 745

6 Read and put a (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 $240 + 60 = 400$ ☐

2 $500 + 250 = 750$ ☐

3 $375 + 225 = 600$ ☐

4 $150 + 150 = 350$ ☐

VOCABULARY

Weights

الأوزان



gram

جرام



kilogram

كيلو جرام

Other words كلمات أخرى

light
object
weigh
weight

خفيف
شيء
يزن
وزن

large
scale
estimate
eraser

كبير
ميزان
يُقدر
أستيكة

لاحظ الآتي



● يستخدم الجرام لوزن الأشياء الصغيرة مثل الاستيكة.

● تبلغ الاستيكة الصغيرة حوالي ١٠ جرامات.

● يستخدم الكيلوجرام لوزن الأشياء الكبيرة مثل الحيوانات.

● يبلغ وزن القطعة حوالي ثلاثة كيلو جرامات.

● يوجد ١٠٠٠ جرام في الكيلو جرام.

● لاحظ الاختصارات gram = g kilogram = kg

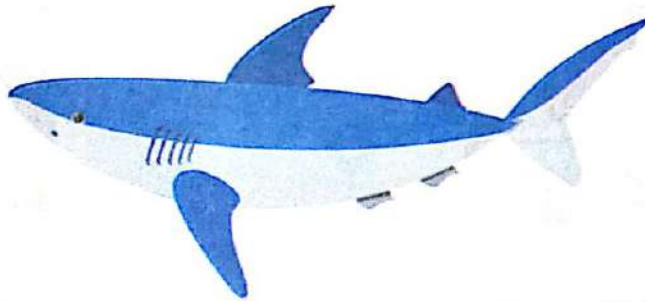
Help your child learn about measurement of weights.

ساعد طفلك أن يتعلم عن قياس الأوزان.

1 Look, guess and circle the correct weight:

انظر وخمن وضع دائرة حول الوزن الصحيح:

1



100 kilograms

10 kilograms

1000 kilograms

2

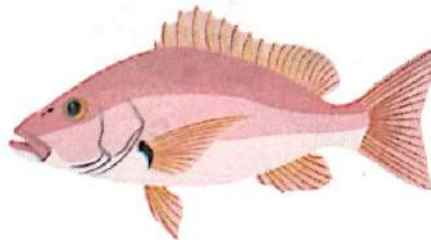


1000 kilograms

6 grams

60 kilograms

3



2 grams

200 grams

3 kilograms

4

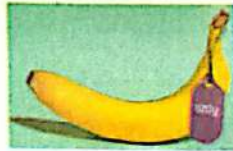
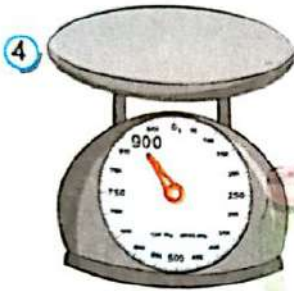
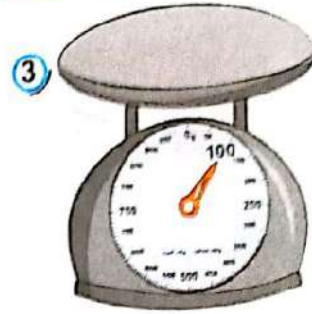
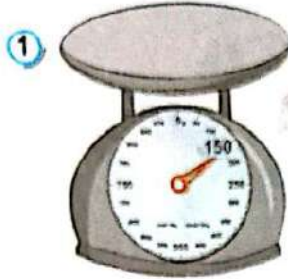


50 grams

5 kilograms

50 kilograms

2 Match the scales to the correct items: صل الموازين بالأطعمة المناسبة للوزن:



a

b

c

d

e

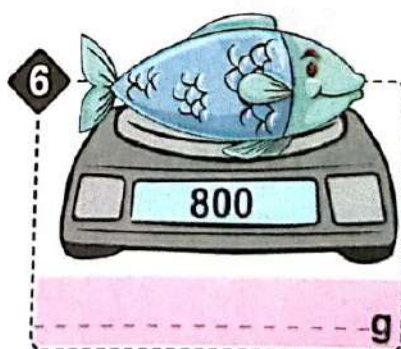
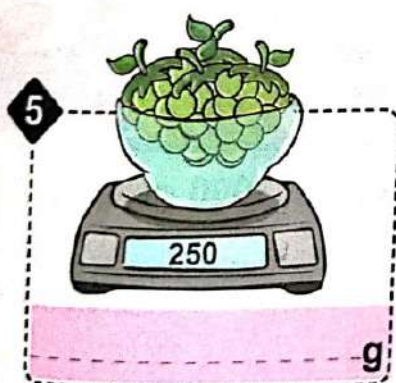
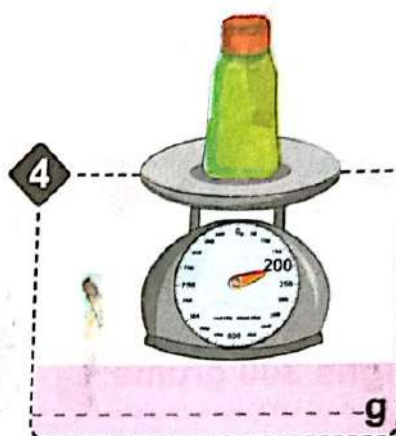
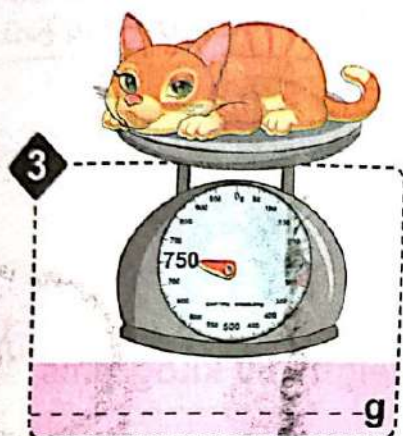
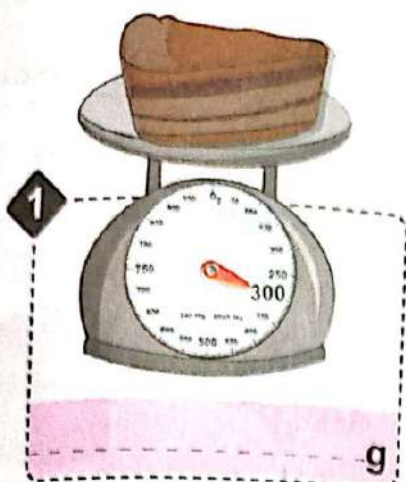


لاحظ الآتي:

- لوزن الأشياء نستخدم ميزان رقمي او ميزان بمؤشر
- في الميزان المقابل تمثل المسافة بين كل شرطين صغيرتين ٥ جرامات والمسافة بين كل شرطين كبيرتان ٥٠ جرام والميزان مقسم بشكل عام الى أربعة اجزاء كل جزء يمثل ٢٥٠ جرام.

- الميزان الرقمي يعرض عدد الجرامات أو الكيلو جرامات على شاشة في الميزان.

3 Look at the scales and write the weight انظر للموازين واكتب الوزن الصحيح





Activities

استمع ورقم:

1 Listen and number the picture:

1 kilogram

2 eraser

3 starfish

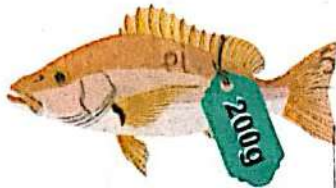
4 shark

5 gram

☐☐☐☐☐

2 Read and put a (✓) or (x):

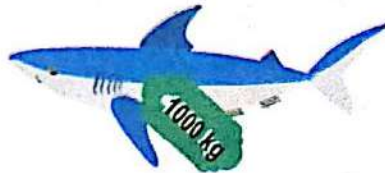
استمع وضع علامة (✓) أو (x):



1. It weighs 300 grams.

☐

2. It weighs 60 kilograms.

☐

3. It weighs 10 kilograms.

☐

4. It weighs 3000 grams.

☐

3 Read and match

اقرا ثم صل:

A

1 80 kg

2 10 g

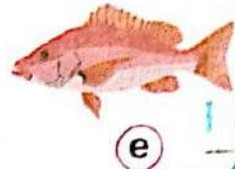
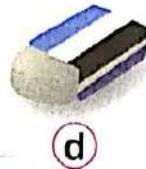
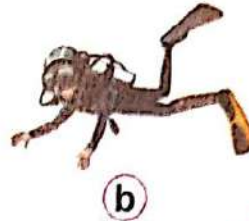
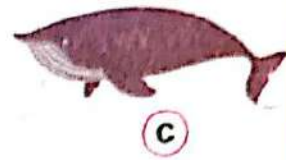
3 300 g

4 3 kg

5 1000 kg



B



4 Circle the correct weight

ضع دائرة حول الوزن الصحيح:



a 10 grams

b 1000 grams

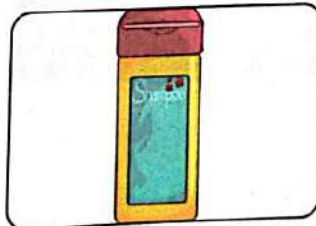
c 70 kilograms



a 80 kilograms

b 5 grams

c 5 kilograms



a 250 kilograms

b 250 grams

c 25 kilograms

Lesson

5

Social Studies: Famous monuments in Egypt

VOCABULARY

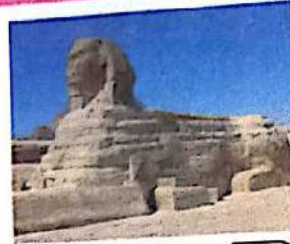
Monuments

الأثار



Abu Simbel Temple

معبد أبو سمبل



the Sphinx

أبو الهول



Karnak Temple

معبد الكرنك



the Library of Alexandria

مكتبة الاسكندرية



Ramses the Great

رمسيس الأكبر



Queen Nefertari

الملكة نفرتارى



pillars

أعمدة



Hypostyle hall

بهو الأعمدة العظيم



Amun

أمون

Help your child know about famous monuments in Egypt.

ساعد طفلك أن يعرف عن الأثار المشهورة في مصر.

1 Match the monument detail to the monument:



Abu Simbel Temples



Karnak Temple



the Library of Alexandria



the Sphinx

2 Complete the paragraphs with the names from Exercise 1

1- I'm at Giza. I have a lion's body and a **human head**⁽¹⁾. I'm 4.500 years old. I am 73 meters long.

I am the **Sphinx**.

2- We're in the **south**⁽²⁾ of Egypt. There are four statues sitting at our door. They are 20 meters tall. People built us for Ramses the Great and Queen Nefertari.

3- I'm in the north of Egypt. I have lots of books.

I was the first library in the world. The new **building**⁽³⁾ **opened**⁽⁴⁾ in 2002.

4- I'm in Luxor. People built me for Amun and his family. The most famous part of me is the Hypostyle **Hall**⁽⁵⁾. People drew beautiful pictures on the pillars in the hall.

Arabic Meaning

١- رأس إنسان

٢- جنوب

٣- مبني

٤- يفتح

٥- بهو / صالة

How tall is it?

3 Work in pairs. How much can you remember? Do the quiz

اعملوا في ثنائيات. كم من المعلومات تستطيع أن تتذكر؟ قم بحل الاختبار.

1. How long is the Sphinx?

كم يبلغ طول أبو الهول؟



- a sixty-three meters
- b seventy-three meters
- c fifty-three meters

2. How tall are the Abu Simbel statues?

كم يبلغ طول تماثيل أبوسمبل؟



- a twenty meters
- b two hundred meters
- c two hundred fifty meters

3. Which monument did people build for Amun?

أي من الآثار تم بناءها لآمون؟

- a the Sphinx
- b Abu Simbel Temples
- c Karnak Temple

4. Which monument has an animal body?

أي من الآثار له جسم حيوان؟

- a Abu Simbel Temples
- b the Sphinx
- c Karnak Temple

5. Which monument opened again in 2002?

أي من الآثار تم افتتاحه في عام ٢٠٠٢؟

- a the Sphinx
- b the Library of Alexandria
- c Abu Simpel Temples

6. Who was Ramses the Great's wife?

من كانت زوجة الملك رمسيس الأكبر؟

- a Queen Hatshepsut
- b Queen Nefertiti
- c Queen Nefertari

7. How old is the Sphinx?

كم يبلغ عمر أبو الهول؟

- a 50,000 years old
- b 2,000 years old
- c 4,500 years old

8. What are on the pillars at the Karnak Temple?

ماذا يوجد على أعمدة معبد الكرنك؟

- a statues
- b beautiful pictures
- c books



Homework

A



Abu Simbel Temple

معبد أبو سمبل

Abu Simbel Temple



the Sphinx

أبو الهول

the Sphinx



Karnak Temple

معبد الكرنك

Karnak Temple

B



Ramses the Great

رمسيس الأكبر

Ramses the Great



pillars

أعمدة

pillars



Alexandria Library

مكتبة الاسكندرية

Alexandria Library



Activities

1 Listen and number the picture:

استمع وارقم:

1 Sphinx

2 Karnak Temple

3 pillars

4 Abu Simbel Temple

5 Alexandria Library


☐
☐
☐
☐
☐

2 Read and match (A) write (B):

اقرأ ثم صل:

A

1 The Alexandria Library •

2 The Sphinx •

3 Abu Simbel Temple •

4 Karnak Temple •

B

a has four statues.

b has pillars.

c has lots of books.

d has a lion's body.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nxSphi



pletem



tuetas



rlipla

Lesson 6

Phonics

1 Listen and say: استمع وقل

/er/

تدرس في هذا الدرس نطق الحرفين (er) آخر الكلمات.



meter مقياس / متر



water ماء



teacher مدرسة



paper ورق



computer كمبيوتر



flower وردة



cleaner عامل نظافة



baker خباز



singer مغنى

2 Complete: اكمل

لاحظ عندما نغير فعل ليعبر عن وظيفة شخص نضيف للفعل (er) اكمل الجدول التالي.

Noun	Verb
teacher	1. teach
2.	bake
singer	3.
4.	clean
painter	5.

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (er).

ساعد طفلك يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (er).

3 Read and trace. اقرأ وتتبع

1. The teacher is writing on the paper.
2. My mother is watering the flowers.
3. The cleaner is cleaning with water.

4 Read the fact file and paragraph about an Egyptian monument

fact file	the Red Pyramid
Name: The Red Pyramid ⁽¹⁾	The Red Pyramid is the oldest pyramid at Dahshur, Giza. It is about 4,500 years old. It is 104 meters tall. Workers built the Red Pyramid for the
Where is it?	Arabic Meaning
Dahshur ⁽²⁾ , Giza.	١- الهرم الاحمر
How old is it?	٢- دهشور
4,500 years old.	٣- الملك سينفرو
Who built it?	٤- فرعون
Workers for King Senefru ⁽³⁾ .	٥- ناجح
How tall is it?	
104 meters.	pharaoh ⁽⁴⁾ Senefru. It was the first successful ⁽⁵⁾ pyramid in the world. I love it because it's made of red stones and it looks so beautiful.
Why do you like it?	
It is made of red stones and it looks so beautiful.	

5 Complete the following fact file about the Eiffel Tower. Use page 159 to search for information.

Name: _____ Who built it? _____

Where is it? _____ How tall is it? _____

How old is it? _____ Why do you like it? _____



Homework

A



meter مقياس / متر

meter



water ماء

water



teacher مدرسة

teacher



paper ورق

paper

B



computer

كمبيوتر

computer



flower

وردة / زهرة

flower



baker

خباز

baker



cleaner

عامل نظافة

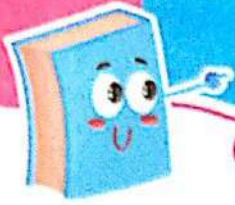
cleaner



singer

مغنى

singer



Activities

1 Listen and number the picture:

استمع ورقم:

- 1 teacher 2 meter 3 computer 4 paper 5 cleaner











2 Match and write:

صل واكتب:





er





3 Write the missing letters::

اكتب الحروف الناقصة :



comput__



clean__



__ ower



sing__

4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة :

1



2



5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي :

1. where is it

2. the Red Pyramid is the oldest pyramid



Review

Sea creatures

مخلوقات بحرية



seahorse
حصان البحر



starfish
نجم البحر



octopus
اخطبوط



tilapia
سمكة البلطي



jellyfish
قنديل البحر



fish
سمكة



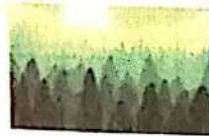
sea snake
ثعبان البحر



shark
سمكة القرش



diver
غواص



forest
غابة



sea
بحر



desert
صحراء



measure
يقيس



the Red Sea
البحر الاحمر

At the classroom

في الفصل



pencil
قلم رصاص



ruler
مسطرة



bag
حقيرة



paper clip
مشبك الورق



board
سبورة



desk
مكتب



window
شباك



Cairo Tower
برج القاهرة



street
شارع



bottle
زجاجة

Numbers

الأعداد

100

one
hundred

200

two
hundred

300

three
hundred

400

four
hundred

500

five
hundred

600

six
hundred

700

seven
hundred

800

eight
hundred

900

nine
hundred

1000

one
thousand

Weights

الأوزان



gram جرام



kilogram كيلو جرام

Monuments

الآثار



Abu Simbel Temple

معبد أبو سمبل



The Library of Alexandria

مكتبة الاسكندرية



pillars

أعمدة



the Sphinx

أبو الهول



Ramses the Great

رمسيس الأكبر



Hypostyle hall

بهو الأعمدة العظيم



Karnak Temple

معبد الكرنك



Queen Nefertari

الملكة نفرتاري



Amun

أمون



Phonics

/er/



meter مقياس / متر



water ماء



teacher مدرسة



paper ورق



computer كمبيوتر



flower وردة



baker خباز

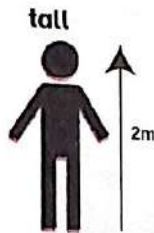


cleaner عامل نظافة



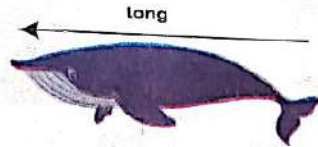
Language Functions

وظائف لغوية



long & tall

نستخدم (tall) للحديث عن طول الانسان أو الطول بشكل رأسي.



نستخدم (long) للحديث عن الطول بشكل أفقي.

للسؤال عن الطول بشكل رأسي نستخدم How tall...?

-How tall is the diver?

-He is (رقم) meter (رقم) centimeters tall.

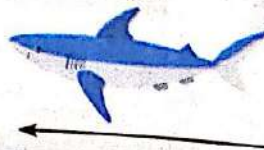


للإجابة:

للسؤال عن الطول بشكل أفقي نستخدم How long...?

-How long is the shark?

-It's (رقم) meters long.





Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1



It's a seahorse.

2



The jellyfish is 20 cintemeters long.

3

600

It's six hundred.

4

1000

It's one thousand.

5



The shark is 1,000 kilograms.

6



It's Karnak Temple.

7



It's the Library of Alexandria.

8



She is my teacher.

Activities 6 on Unit (11)?

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 seahorse 2 diver 3 tilapia 4 octopus 5 Sphinx


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A: How is it?

B: It's 20 tall.

3 Look and put a (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):

1.



It's a starfish.

☐

2.



It's the Library of Alexandria.

☐

4.

200

It's five hundred.

4.



70 Kg

He is 700 kilograms.

☐
☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



temre



etmlep



ragm



tsrafhis

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. teach _ _



2. stat _ _



3. flow _ _



4. clean _ _

6 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. is - How - it - tall?

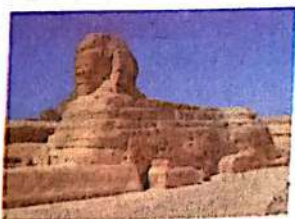
2. centimeters - It's - twenty - long.

3. is - that - Who - man?

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للجملة الاتية:

1. how old is the Sphinx

2. it's two hundred meters



Unit

12

I'd like chicken, please

اريد دجاج من فضلك

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening

1. To learn and identify words about food and meals.
- يتعلم التلميذ ويتعرف على بعض الكلمات المتعلقة بالطعام والوجبات.
2. To learn about meals.
- يتعلم التلميذ عن الوجبات.

Lesson 2

Science: A balanced diet

1. Learn and identify food about healthy diet.
- يتعلم التلميذ ويعرف الطعام الصحي.
2. Identify food and what it gives us.
- تعرف على الطعام وما يمنحنا به.

Lesson 3

Listening and speaking

1. To ask about food in a restaurant.
- يتعلم التلميذ أن يسأل عن الطعام في مطعم.
2. To count and provide resources of food.
- أن يعد التلميذ مصادر الطعام.

Lesson 4

"Science" "A healthy heart"

1. To learn and identify food that helps heart.
- يتعلم التلميذ ويتعرف على الأطعمة التي تحمي القلب.
2. Identify healthy food and unhealthy food.
- يتعرف التلميذ على الطعام الصحي والطعام غير الصحي.

Phonics

Lesson 5

1. To find words with the sounds /g/, /n/ and /t/.
- يتعرف التلميذ على كلمات بها الأصوات /g/ و /n/ و /t/.
2. To write words with the sounds g/, /n/ and /t/.
- أن يكتب التلميذ كلمات بها الأصوات /g/ و /n/ و /t/.

Lesson 1

Listening

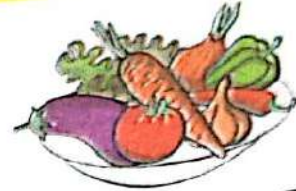
VOCABULARY



food
طعام



soup
شورية



vegetables
خضراوات



chicken
لحم دجاج / دجاجة



rice
ارز



potatoes
بطاطس

meals

الوجبات



breakfast
وجبة الافطار



lunch
وجبة الغداء



dinner
وجبة العشاء



snack
وجبة خفيفة

تعلم اسماء الوجبات بلغة الإشارة.



وجبة الافطار



وجبة الغداء



وجبة العشاء



وجبة خفيفة

Expressions

تعبيرات

I'd like=would like

يريد

You're welcome.

على الرحب والسعة/ العفو

Thanks for your help.

شكرا على مساعدتك.



Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال في مطعم عن الطعام الذي تريده

What would you like (to eat)? ماذا تريد أن تأكل؟

I'd like (would like) + الطعام. اريد..... وللإجابة نقول:

-I'd like chicken, please.

2 ويمكن أن نسأل باستخدام

Would you like some + نوع الطعام؟ هل تريد بعض من + (الطعام)؟

-Would you like some rice?

Yes, please. نعم من فضلك (إجابة في الإثبات)

No, thank you. لا شكرا لك (إجابة في النفي)

3 لتقول أنا أفضل نوع من الطعام

I prefer + الطعام.

-I prefer potatoes.

4 للشكر نقول

-Thanks for your help. / Thank you.

للمرد

-You're welcome. العفو / على الرحب والسعة.



Tapescript

نص الاستماع

انظروا واستمعوا وقروا اين الاسرة : Look, listen and read: Where is the family?

1 Hana, would you like some soup?
هل تريدي بعض من الشورية يا هانا؟

2 I'd like chicken, please.
اريد دجاج من فضلك.

3 Hany, what would you like?
ماذا تريد يا هاني؟

4 Yes, please.
نعم من فضلك.

5 Is that everything?
هل هذا كل شيء؟

6 Would you like some rice?
هل تريد بعض من الارز؟

7 You're welcome. العفو.

8 No, thank you, I prefer potatoes.
لا شكرا لك انا افضل البطاطس.

9 Yes. I can't wait. The food is delicious here.
نعم. لا استطيع الانتظار.
الطعام لذيذ هنا.

10 Thanks for your help.
شكرا على مساعدتك.

Help your child look, listen and read.

ساعد طفلك ان ينظر ويستمع ويقرأ.

2 Read and write True or False:

اقرأ النص السابق واكتب صح أو خطأ

1. Hana would like some soup.

2. Hana would like chicken.

3. Hany prefers rice.

3 Listen, point and say:

انظر للصورة واشرح.

1 chicken



2 potatoes



3 vegetables



4 rice



5 soup



3 Match the meals in Exercise 2 to their times below:

صل الوجبات بتمريرين ٢ مع الأوقات التي تتناول بها كل وجبة.

1 You have this in the morning:

2 You have this in the afternoon:

3 You have this in the evening:

4 You have this between meals when you are hungry:

2 Listen, read and say: استمع واقرأ وقل:

We usually eat three meals a day. When we are hungry between meals, we have a snack.

عادة ما نتناول ثلاث وجبات في اليوم وعندما نشعر بالجوع بين الوجبات نتناول وجبة خفيفة.



1

breakfast



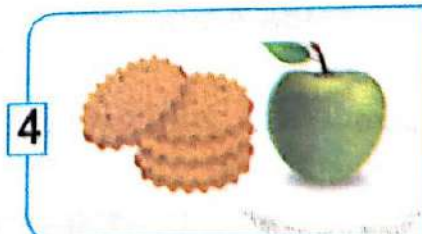
2

lunch



3

dinner



4

snack



Homework

A



breakfast

وجبة الافطار

breakfast



lunch

وجبة الغداء

lunch



dinner

وجبة العشاء

dinner



snack

وجبة خفيفة

snack

B



soup

شوربة

soup



chicken

دجاجة / لحم دجاج

chicken



rice

ارز

rice



potatoes

بطاطس

potatoes



Activities

استمع ورقم:

1 Listen and number:

- 1 potatoes 2 rice 3 chicken 4 vegetables 5 snack


☐

☐

☐

☐

☐

استمع وأكمل:

2 Listen and complete:

نص الاستماع آخر الكتاب



A: Would you like some

?

B: Yes,

اقرأ وصل:

3 Read and match:

A

1 Hana would

2 Sama would like

3 Hani

4 What would

B

a. chicken.

b. you like?

c. like some soup.

d. you like.

e. prefers rice.

4 Read and put a (✓) or (x):

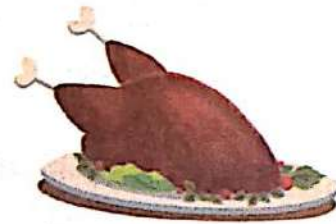
اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):



1. You have this between meals.

☐

2. I would like soup.

☐


3. This is my dinner.

☐

4. I'd like chicken.

☐

5 Match (A) with (B):

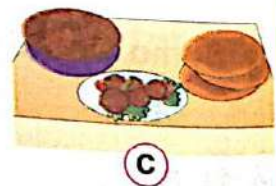
صل:

A

- 1 breakfast •
- 2 soup •
- 3 lunch •
- 4 dinner •
- 5 snack •



B



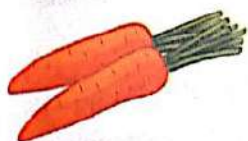
Lesson 2

Science: A balanced diet

VOCABULARY

Healthy food

طعام صحي



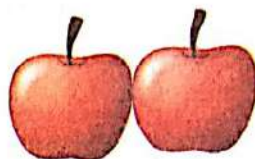
carrots

جزر



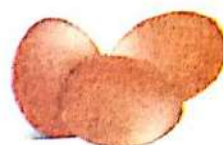
lettuce

خس



apples

تفاح



eggs

بيض



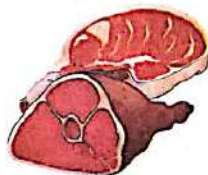
cereals

طعام من الحبوب



dairy products

منتجات البان



meat

لحم



fish

سمك



fruit

فاكهة



vegetables

خضراوات



bread

خبز



milk

لبن

Help your child identify healthy & unhealthy food.

ساعد طفلك ان يتعرف على الطعام الصحي والطعام الغير صحي.

Unhealthy food طعام غير صحي



sugar
سكر



chocolate
شيكولاتة



ice cream
ايس كريم



burger
برجر

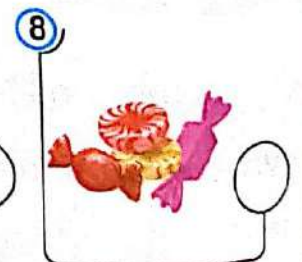
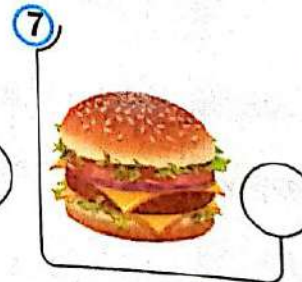
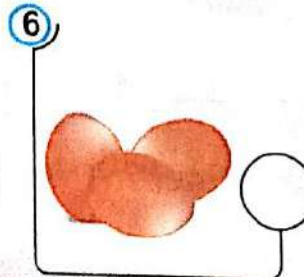
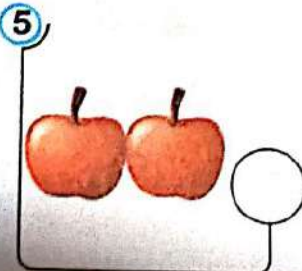
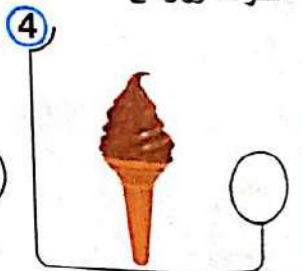
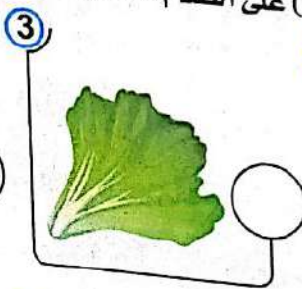
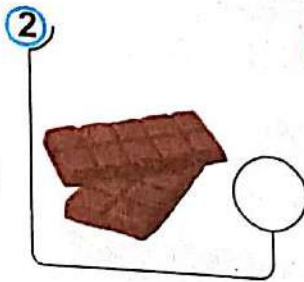
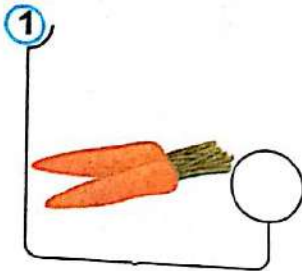


sweets
حلوى

- ندرس فى هذا الدرس الطعام الصحى والطعام غير الصحى حيث يشمل الطعام الصحى الفاكهة والخضراوات ومنتجات الالبان (لبن-جبين-زبادى) اما الطعام غير الصحى فيشمل الاطعمة التى بها سكريات مصنعة مثل الحلوى والشيكلاتة والايس كريم وتشمل الاطعمة غير الصحية ايضا الوجبات السريعة مثل البرجر والبيتزا

1 What is healthy food? Look and tick ✓ :

انظر للصورة وضع علامة (✓) على الطعام الصحى :



ندرس ايضا في هذا الدرس اهمية تناول نظام غذائي متوازن أى يحتوى على اهم العناصر الغذائية

حيث يجب ان نأكل الكثير من الفاكهة والخضراوات وهم اهم عنصر فى الوجبة الصحية حيث تمد

اجسادنا بالفيتامينات

ثانى اهم عنصر فى وجباتنا هو الخبز والحبوب والبطاطس حيث تمدنا هذه الاغذية بالالياف والكربوهيدرات.

ومن الاطعمة الهامة ايضا منتجات الالبان حيث تمدنا بالكالسيوم والذي بدوره يساعد على تقوية العظام.

ويمدنا اللحم والسمك بالبروتين.

ونحتاج القليل من الدهون والقليل جدا من السكريات.

ونحتاج ان نشرب الكثير من الماء. فالماء يساعدنا على امتصاص العناصر الغذائية من الاكل الذى نتناوله.

2 Read and listen : اقرأ واستمع

A **balanced diet**⁽¹⁾ is **important**⁽²⁾. It helps us to have a **healthy body**⁽³⁾.

We need to eat a lot of fruit and vegetables.

This is the biggest part of a **healthy diet**⁽⁴⁾.

Fruit and vegetables **give**⁽⁵⁾ our bodies **vitamins**⁽⁶⁾.

The next biggest part of our diet should be bread, cereals, and potatoes. They give us

fiber⁽⁷⁾ and **carbohydrates**⁽⁸⁾.

Milk and dairy products give us **calcium**⁽⁹⁾. This

makes our bones **strong**⁽¹⁰⁾. Meat and fish give us **protein**⁽¹¹⁾.

We need a little **fat**⁽¹²⁾ and very little sugar.

We also need to drink a lot of water. Water helps our bodies to

take⁽¹³⁾ the **nutrients**⁽¹⁴⁾ from the food we eat.



Arabic Meaning

- ١- نظام غذائي متوازن
- ٢- هام
- ٣- جسم سليم (يتمتع بالصحة)
- ٤- نظام غذائي
- ٥- يعطى
- ٦- فيتامينات
- ٧- الياف
- ٨- كربوهيدرات
- ٩- كالسيوم
- ١٠- قوى
- ١١- بروتين
- ١٢- دهون
- ١٣- يأخذ
- ١٤- عناصر غذائية

1 Complete the diagram with the food labels

أكمل الرسم البياني حسب تصنيف الطعام.

Meat and fish

Fruit and vegetables

Bread, cereals, and potatoes

Milk and dairy products

Food with sugar and fat

1 Bread, cereals and potatoes





Homework

A



carrots

جزر

carrots



lettuce

خس

lettuce



apples

تفاح

apples



cereals

طعام من الحبوب

cereals

B



vegetables

خضراوات

vegetables



dairy products

منتجات الألبان

dairy products



sugar

سكر

sugar



sweets

حلوى

sweets



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

- 1 chocolate 2 cereal 3 sugar 4 milk 5 bread



2 Read and match:

اقرأ وصل:

- 1- Fruit and vegetables give us
- 2- Bread and cereals give us
- 3- Dairy products give us
- 4- Meat and fish give us

- a calcium.
- b protein.
- c vitamins.
- d carbohydrates.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. c _ _ eals

2. fr _ _ t

3. _ _ gar

4. br _ _ d

4 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

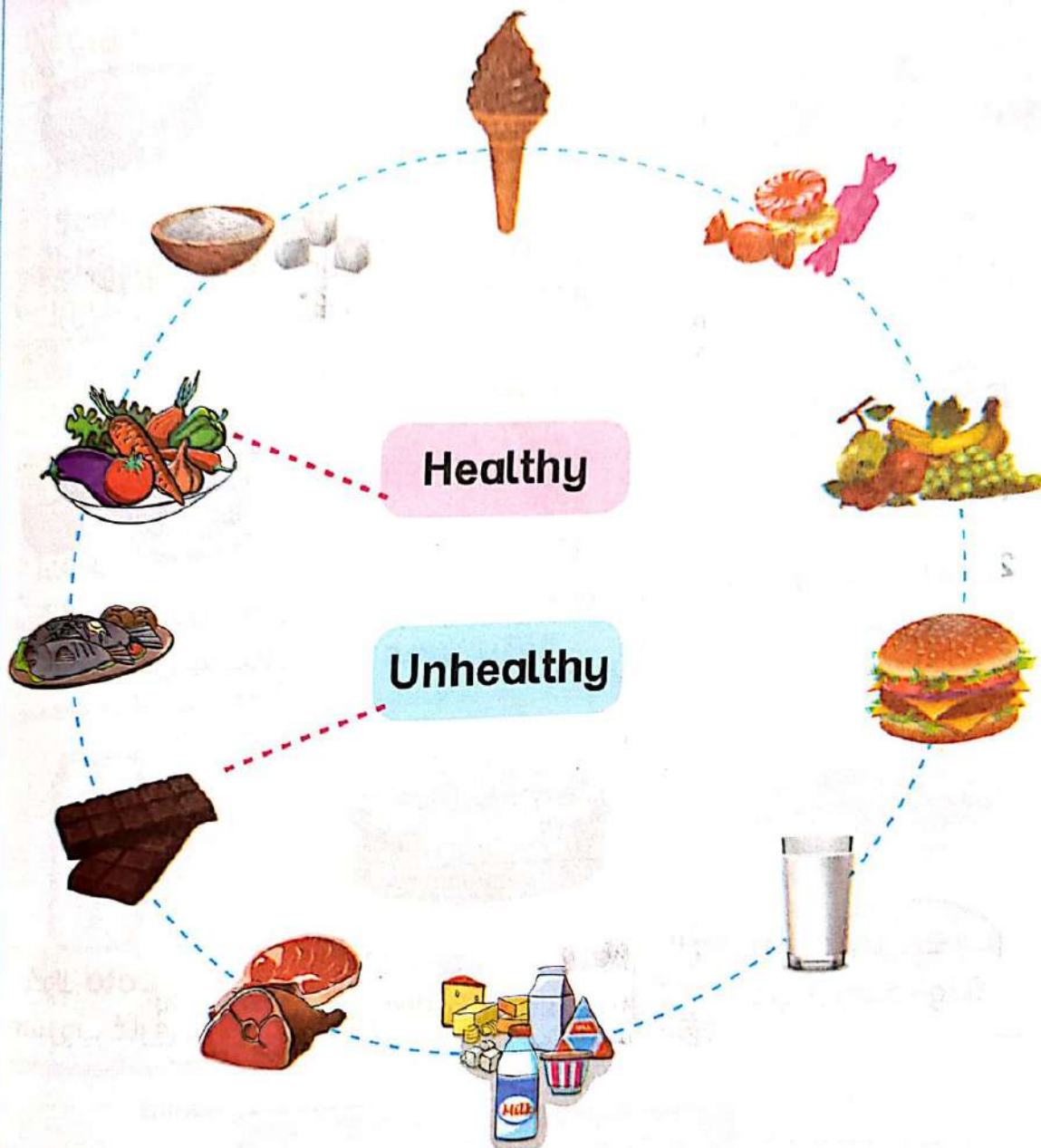
1. give - Dairy products - calcium - us.

2. us - give - Potatoes - carbohydrates.

3. need - drink - We - water - to.

Read and match :

اقرأ وصل كالمثال:



Lesson

3

Listening and speaking



dessert
طعام التحلية



menu
قائمة الطعام



rice pudding
ارز بلبن



restaurant
مطعم



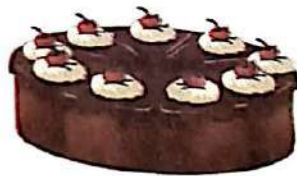
orange juice
عصير برتقال



burgers and fries
برجر وبطاطس مقلية



chicken and pasta
دجاج ومكرونة



chocolate cake
تورته الشيكولاتة



cola كولا
(مشروب غازي)

Other words كلمات أخرى

main course
drinks
pound
decide

الطبق الرئيسي
مشروبات
جنية
يقرر

choose
remember
healthy choices
How much....?

يختار
يتذكر
خيارات صحية
كم سعر...؟

Put the lines in the correct order:

اقرأ المحادثة ورتبها.

- ☐ And to drink?
- ☐ I'd like some chicken and soup, please.
- ☐ And for dessert?
- 1 Welcome to the restaurant. What would you like to eat for the main course? Here's the menu.



- ☐ Some rice pudding, please.
- ☐ Some orange juice, please. Thank you.

2 Read and complete. Use the words in the box:

اقرأ واكمل. استخدم الكلمات التي في الاطار حيث أن قائمة الطعام مقسمة إلى اطباق رئيسية وطعام تحلية ومشروبات

Main course	Dessert	Drinks
Ice-cream	Potatoes and fish	Tea

MENU

1 Main course

Burgers and fries

Price

LE 55

LE 70

2

Chicken and pasta

LE 68

3

Rice pudding

LE 10

LE 15

4

Chocolate cake

LE 22

5

Cola

LE 4

Coffee

LE 10

6

LE 3



Homework

A



dessert

طعام التحلية



menu

قائمة الطعام



rice pudding

ارز بلبن



restaurant

مطعم



orange juice

عصير برتقال

B



burgers and fries

برجر و بطاطس مقلية



chicken and pasta

دجاج ومكرونة



chocolate cake

تورتة الشيكولاتة



cola

كولا (مشروب غازي)



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 restaurant

2 menu

3 dessert

4 rice pudding

5 orange juice



2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A: What would you like to

?

B: I'd like some

and soup.

3 Read and match (A) with (B):

صل:

A

1 dessert

2 coffee

3 cola

4 pasta

5 burgers



a



d



b



c



e

B

4

Match :

صل الكلمة بالصورة المناسبة:

1

chocolate cake



a) Main course

2

coffee



3

chicken and rice



b) Drinks

4

orange juice



5

rice pudding



c) Dessert

5

Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



Lesson

4

Science: A health heart



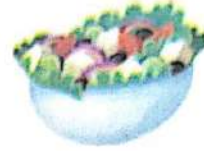
healthy diet

نظام غذائي صحي



water

ماء



salad

سلطة



exercise

يتدرب / يتمرّن



heart

قلب



watch TV

يشاهد التلفزيون



pizza

بيتزا



eat ice cream

يأكل آيس كريم



get eight hours of sleep

ينام 8 ساعات



eat fruit

يأكل فاكهة



drink cola

تشرب كولا



go for a walk

يذهب للتمشية



play computer games

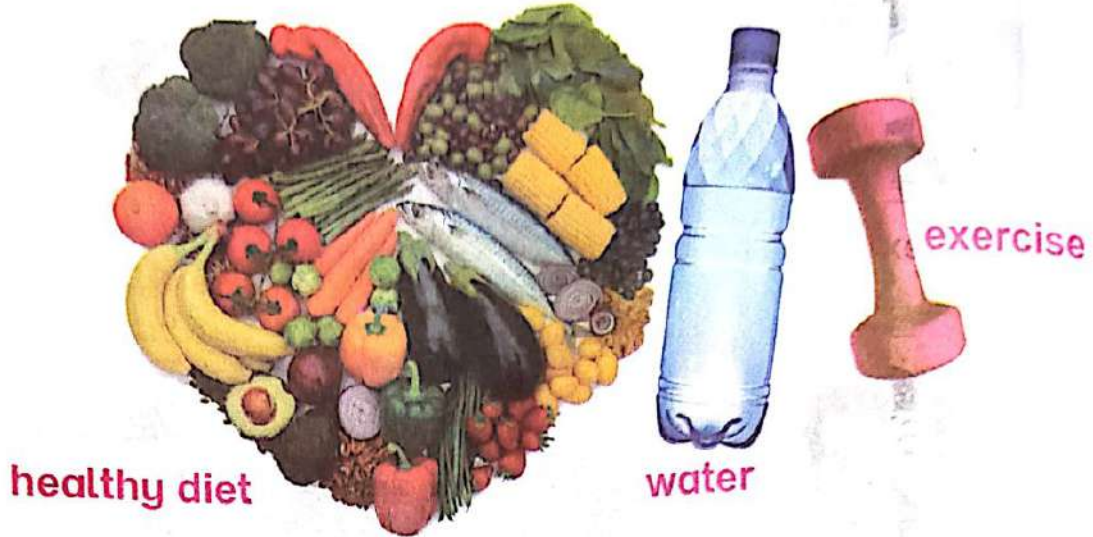
يلعب ألعاب الكمبيوتر

Help your child learn how to have a healthy heart. ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكون لديه قلب قوي.

I'd like chicken, please

1 Look and read. What does this photo show?

النظر واقرأ ماذا تبين هذه الصورة،



The heart is an **organ**⁽¹⁾ of your body. It **pumps blood**⁽²⁾ around your **body**⁽³⁾.

The blood goes to your head, **stomach**⁽⁴⁾, arms, and legs.

The blood **carries**⁽⁵⁾ **oxygen**⁽⁶⁾ and **nutrients**⁽⁷⁾, which **keep**⁽⁸⁾ your body healthy.

To have healthy bodies, we need to keep our hearts healthy.



Arabic Meaning

- ١- عضو في الجسم
- ٢- يضخ الدم
- ٣- حول جسدك
- ٤- معدة
- ٥- يحمل
- ٦- أكسجين
- ٧- العناصر الغذائية
- ٨- يحافظ على

تتعلم في هذا الدرس كيف نحافظ على صحة قلوبنا حيث يجب ان نمارس الرياضة سواء بالمشي أو الجري

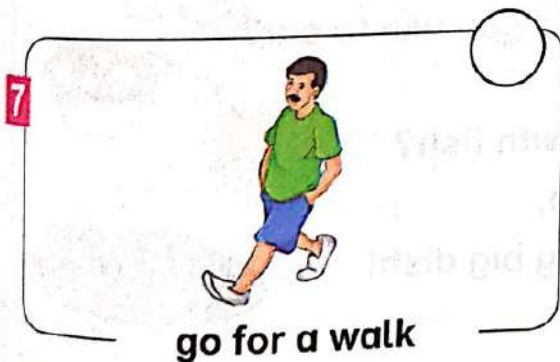
أورفع الأوزان وكذلك من خلال الأكل الصحي والنوم لمدة ٨ ساعات.

ويجب ان نتجنب ما يضر القلب مثل تناول الطعام أو الشراب غير الصحي والابتعاد عن الأفعال غير

الصحية كمشاهدة التلفزيون لساعات طويلة أو لعب ألعاب الكمبيوتر لساعات طويلة أو النوم قدر غير كافي من النوم.

2 Look, read and check what you need for a healthy heart:

انظر واقرأ ثم اختر ما تحتاجه لتتمتع بقلب سليم.



Help your child know what he / she wants to do to have a healthy heart.

ساعد طفلك أن يعرف ماذا يريد أن يفعل ليتمتع بقلب سليم.

I'd like chicken, please

4 Listen and Sing:

استمع وكن ثم اكتب الطعام الصحي وغير الصحي كالآتي



Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat?
Please tell me, what would you like to eat?
Would you like a burger,
Some cake, fries, or some meat?
No, thank you! No, thank you.
No burger, no fries, and nothing sweet!
Thank you very much!



Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat?
Please tell me, what would you like to eat?
Would you like some pasta with cheese,
Eggs and butter, or some pizza?
No, thank you! No, thank you!
No butter for me, no pasta with cheese.
I like to eat healthy, if you please.



Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat?
Please tell me, what would you like to eat?
Would you like a salad,
Some soup, or potatoes with fish?
I'd like some rice and fish,
And lots of salad in a very big dish!
Thank you very much.



Sing the song with your child.

غن مع طفلك.



Homework

A



heart

قلب

heart



salad

سلطة

salad



exercise

يتمرن / يتدرب

exercise



watch TV

يشاهد التلفزيون

watch TV

B



eat fruit

ياكل فاكهة

eat fruit



drink cola

تشرب كولا

drink cola



play computer games

يلعب ألعاب الكمبيوتر

play computer games



Activities

1 Listen and number:

استمع وارقم:

- 1 sleep 2 exercise 3 water 4 salad 5 heart



2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A: would you like to eat?

B: I would like some and fish.

3 Read and match (A) with (B):

صل:

A

- 1 watch TV
- 2 eat fruit
- 3 drink cola
- 4 go for a walk
- 5 exercise



a



c



b



d



e

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rgerbu



zzpia



rifes



reaht

5 Write the missing letters:

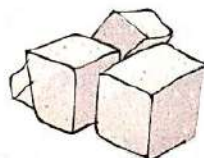
اكتب الحروف الناقصة:



1. wat__



2. fru__



3. ch__se



4. s__ad

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. pumps - The - heart - blood. _____2. salad - Would - you - like? _____3. for - He - walk - goes - a. _____

Lesson 5

Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

1 Listen and say: استمع وقل

gg



egg

بيضة

nn



foggy

ضبابي



dinner

عشاء



sunny

شمسي

tt



butter

زبدة



kitten

قطعة صغيرة

2 Look and write gg, nn or tt



1. ki__en



2. e__



3. di__er



4. bu__er



5. su__y



6. fo__y

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (gg / nn and tt).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (tt / gg / nn).



Learn to write with Busy Bee!

3 Read and trace:

اقرأ وتتبع

1



Sandy is having breakfast. She is eating an egg and bread with butter. She drinks some orange juice. Sandy tries to be healthy.

2



The kitten is playing in the garden on a sunny day. It is brown and white. The kitten is playing with a red ball. It is very happy.

4 Look and write a paragraph about the picture:

انظر واكتب موضوع تعبير عن الصورة،



A balanced diet is important for our bodies.



Homework

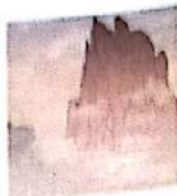
A



egg

بيضة

egg



foggy

ضبابي

foggy



dinner

عشاء

dinner

B



sunny

مشمس

sunny



butter

زبدة

butter



kitten

قطاة صغيرة

kitten

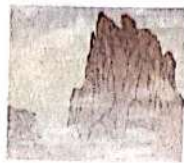


Activities

1 Listen and number:

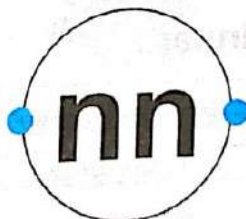
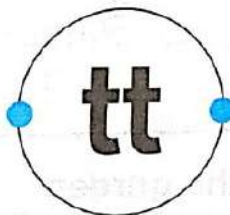
الاستماع ورقم:

- 1 kitten 2 foggy 3 dinner 4 egg 5 butter



2 Match and write:

صل ثم اكتب:



I'd like chicken, please

3. Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1. fo _ _ y



2. di _ _ er



3. e _ _



4. ki _ _ en

4. Match (A) with (B):

اصل:

A

B

1 kitten

2 foggy

3 sunny

4 butter

5 egg



a



c



d



b



e

5. Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. the kitten is playing in the garden

2. would you like to eat dinner



Review

Food

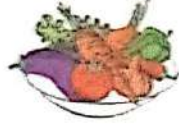
أطعمة



food
طعام



soup
شورية



vegetables
خضراوات



chicken
دجاجة/لحم دجاج



rice
ارز



potatoes
بطاطس

Meals

الوجبات



breakfast
وجبة الافطار



lunch
وجبة الغداء



dinner
وجبة العشاء



snack
وجبة خفيفة

Healthy and unhealthy food

الطعام الصحي وغير الصحي



carrots
جزر



cereals
طعام من الحبوب



fruit
فاكهة



ice cream
ايس كريم



lettuce
خس



dairy products
منتجات الالبان



vegetables
خضراوات



sweets
حلوى



apples
تفاح



bread
خبز



fish
سمك



burger
برجر



eggs
بيض



meat
لحم



chocolate
شيكولاتة



sugar
سكر

At a restaurant



dessert
طعام التحلية



menu
قائمة الطعام



rice pudding
ارز بلبن



restaurant
مطعم



orange juice
عصير برتقال



burgers and fries
برجر و بطاطس مقلية



chicken and pasta
دجاج ومكرونه



chocolate cake
تورته الشيكولاتة



cola
كولا (مشروب غازي)

A healthy heart



healthy diet
نظام غذائي صحي



water
ماء



salad
سلطة



exercise
يتدرب / يتمرّن



heart
قلب



watch TV
يشاهد التلفزيون



eat fruit
ياكل فاكهة



drink cola
يشرب كولا



go for a walk
يذهب للتمشية



play computer games
يلعب ألعاب الكمبيوتر



Phonics

gg / nn



egg

بيضة



fo

gggy ضبابي



dinner

عشاء



sunny

مشمس

tt



butter

زبدة



kitten

قطعة صغيرة



Language Functions

وظائف لغوية

للسؤال في مطعم عن الطعام

What would you like (to eat)? ماذا تريد أن تأكل ؟
وللاجابة نقول:

I'd like (would like) + الطعام اريد.....

-I'd like pasta and chicken, please.

وممكن ان نسال باستخدام

هل تريد بعض من + الطعام ؟ نوع الطعام + Would you like some

-Would you like some fries?

Yes, please. نعم من فضلك

No, thank you. لا شكرا لك.

لتقول انا افضل طعام ما

I prefer + الطعام

-I prefer potatoes.

للسكر نقول

-Thanks for your help. / Thank you.

للرد

-You're welcome. العفو



Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1



I like soup.

2



Hany prefers rice.

3



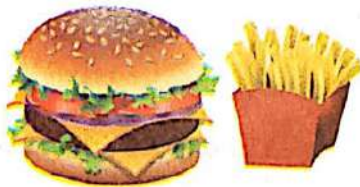
I have a snack.

4



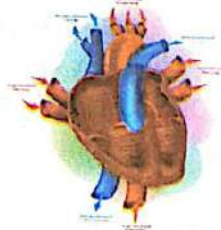
It's cereal.

5



Burger and fries are unhealthy.

6



The heart pumps blood.

7



I go for a walk.

8



It's a kitten.

Activities 7 on Unit (12)?

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 chicken 2 rice 3 fruit 4 kitten 5 breakfast


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A: What would you to eat?

B: I would like to eat some .

3 Look and put a (✓) or (×):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

1.



This is healthy food.

☐

2.



It gives us calcium.

☐

3.



It's sunny.

☐

4.



I like rice pudding.

☐

I'd like chicken, please

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



sapta



lasda



bttuer



rifse

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. cer _ _ l



2. cho _ _ late



3. bur _ _ r



4. fo _ _ y

6 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. like - chicken - I .

2. healthy - It - is .

3. like - Would - rice - you?

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للاتى:

1. this is an ice cream

2. what would you like to eat



Review

4

أهداف المراجعة Objectives of Review 4

Listening and speaking

1. To revise vocabulary and grammar of units 10 - 12.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ١٠-١٢.

Phonics and Assessment

1. To revise the sounds of letters of units 10 - 12.

- يراجع التلاميذ اصوات الحروف بالوحدات ١٠-١٢.

2. To evaluate progress in units 10- 12.

- تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ١٠ الى ١٢.

Lesson 1

Lesson 2



Review 4

Units 10 - 11 & 12

Digital Technology

التكنولوجيا الرقمية



internet
شبكة الإنترنت



photo
صورة



cell phone
هاتف محمول



screen
شاشة



password
كلمة السر



computer
كمبيوتر



download
ينزل/يحمل بيانات



keyboard
لوحة المفاتيح



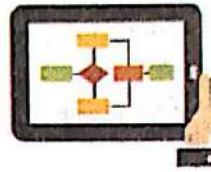
arrow
سهم



keyword
كلمة مفتاحية



watch videos
يشاهد فيديوهات



tablet
تابليت (كمبيوتر لوحى)



mouse
فأرة الكمبيوتر

21 Nabil Shohdy ST.

address

عنوان مكان



search
يبحث



website
موقع على الإنترنت



notebook
كراسة



information
معلومات

01099479756

telephone number

رقم التليفون



search engine
محرك بحث

Sea creatures

مخلوقات بحرية



seahorse
حصان البحر



starfish
نجم البحر



octopus
اخطبوط



tilapia
سمكة البلطي



jellyfish
قنديل البحر



fish
سمكة



sea snake
ثعبان البحر



shark
سمكة القرش



diver
غواص



forest
غابة



sea
بحر



desert
صحراء

Numbers

الاعداد

100

one
hundred

200

two
hundred

300

three
hundred

400

four
hundred

500

five
hundred

600

six
hundred

700

seven
hundred

800

eight
hundred

900

nine
hundred

1000

one
thousand

Monuments

الأثار



Abu Simbel Temple
معبد أبو سمبل



The Library of Alexandria
مكتبة الاسكندرية



pillars
أعمدة



the Sphinx
أبو الهول



Ramses the Great
رمسيس الأكبر



Hypostyle hall
بهو الأعمدة العظيم



Karnak Temple
معبد الكرنك



Queen Nefertari
الملكة نفرتاري



Amun
أمون

Food



food
طعام



soup
شورية



vegetables
خضراوات



chicken
دجاجة/لحم دجاج



rice
ارز



potatoes
بطاطس

meals

الوجبات



breakfast
وجبة الافطار



lunch
وجبة الغداء



dinner
وجبة العشاء



snack
وجبة خفيفة

Healthy and unhealthy food

الطعام الصحي وغير الصحي



carrots جزر



cereals طعام من الحبوب



fruit فاكهة



ice cream ايس كريم



lettuce خس



dairy products منتجات الالبان



vegetables خضراوات



sweets حلوى



apples تفاح



bread خبز



fish سمك



burger برجر



Phonics

syllable

1 syllable	2 syllables	3 syllables
mouse	tablet	computer
screen	photo	recycle
search	arrow	internet

/er/



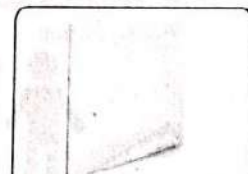
meter مقياس / متر



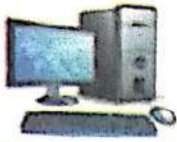
water ماء



teacher مدرسة



paper ورق



computer

كمبيوتر



flower

وردة



baker

خباز



cleaner

عامل نظافة

/g/, /n/, /t/



egg

بيضة



foggy

ضبابي



dinner

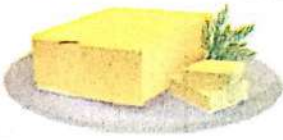
عشاء



sunny

شمس

tt



butter

زبدة



kitten

قطعة صغيرة



Language Functions

وظائف لغوية

And, so and but

1

نستخدم **and** للربط بين جملتين لهما نفس الأفكار لاضافة فكرة مشابهة لما ذكرناه سابقا.
I like ice cream **and** chocolate.

نستخدم **so** للربط بين جملتين لنبين النتيجة.
She has a present **so** she is happy.

نستخدم **but** للربط بين جملتين متناقضتين أو جملة مثبتة والاخرى منفية.
He wants to call his dad **but** he doesn't have a cell phone.

long & tall

2



2m

long



نستخدم **(tall)** للحديث عن طول الانسان أو الطول بشكل رأسي.

نستخدم **(long)** للحديث عن الطول بالشكل أفقي.

How tall...? للسؤال عن الطول بشكل رأسي نستخدم

How tall is the diver?

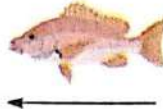
He is (رقم) meter (رقم) centimeters tall.



للإجابة:

How long...? للسؤال عن الطول بشكل أفقي نستخدم

How long is the tilapia?



It's (رقم) meters long.

للسؤال في مطعم عن الطعام

What would you like (to eat)? ماذا تريد أن تأكل؟

وللإجابة نقول: اريد..... الطعام I'd like (would like) +

I'd like pasta and chicken, please.

Ask and answer

اسأل وأجب كالمثال:

1.



2.

87

3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

234

11.



12.



13.



14.

400

15.



What's 15?



It's chicken.

2 Read and color the correct pictures: اقرأ ولون الصور الصحيحة

Waiter : Good evening everyone.

Dad : Good evening.

Waiter : What would you like?

Hana : I'd like chicken and rice, please.

Mom : I'd like some soup and bread, please.

Hany : I'd like fish and salad, please.

Dad : Yes, can I have fish and salad, too?

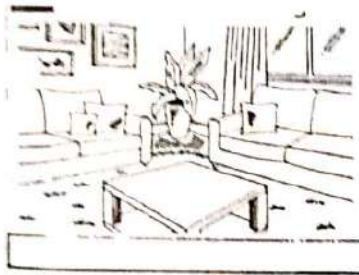
Waiter : Yes, of course. And to drink?

Dad : The children would like orange juice. We would like tea?

Waiter : OK. Thank you.

Dad : Thank you.

1. Where are they? 2. What do they eat? 3. What do they drink?



3 Match 1-5 to a-e:

وصل

1. password
2. telephone number
3. birthday
4. address
5. a website

- a. www.connectforegypt.com
- b. 33 Safaa Street
- c. connect@3rdprim
- d. 01099479756
- e. 14th April 2012

4 Look and complete the conversation with the words in the box:

انظر واكمل المحادثة بالكلمات الموجودة في الصندوق:

Street	your	birthday	2013
What's	01099479756	have	

Woman : What's **your** name?

Tarek : Tarek Mahmoud.

Woman : your address?

Tarek : 10A Hussein Wassef

Woman : What's your, please?

Tarek : June 24th,

Woman : Can I your cell phone number?

Tarek : Yes, It's

Woman : Thank you very much!

5 Listen and write: استمع واكتب:

er	gg/nn/tt
1. m.....	7. e.....
2. w.....	8. k.....
3. t.....	9. s.....
4. p.....	10. f.....
5. s.....	11. d.....
6. c.....	12. b.....

6 Read and say. Write the number of syllables in the words:

اقرأ وقل. اكتب عدد المقاطع الصوتية لكل كلمة:

1. internet **3**

2. website _

3. computer _

5. centimeter _

6. chicken _

6. potatoes _

7 Listen and write. Then say: انظر واكمل ثم قل



Last night I
had an
and bread with
..... for my
.....



The took
some
for the floor.



The are
playing in the
garden on a
..... day.

8 Tick what you can do. Now I can: ضع علامة (✓) على ما تستطيع أن تفعله

1. say technology words

قل كلمات التكنولوجيا

☐


2. say numbers 1-1.000

قل الأرقام الآتية

☐

10 20 30
40 50 60
70 80 90
100 200 1000

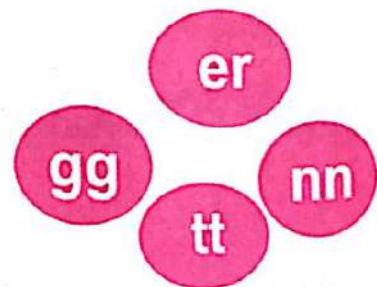
3. say meals and food

قل الوجبات والطعام

☐

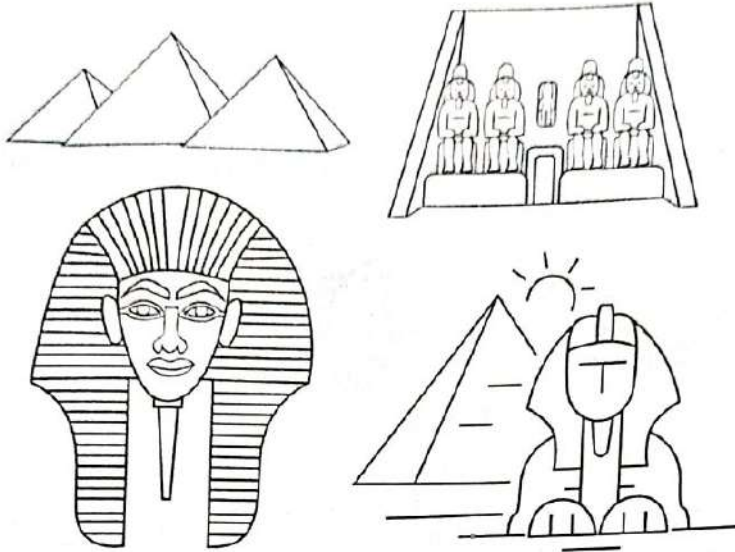

4. say these sounds

قل هذه الأصوات

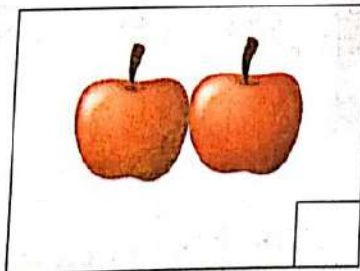
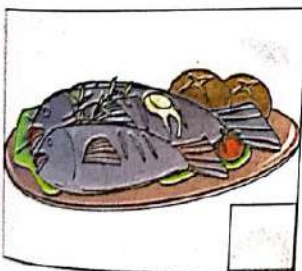
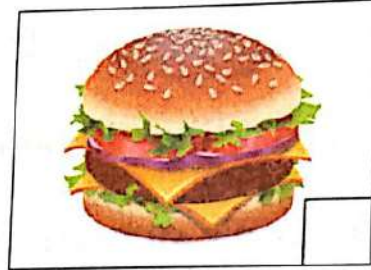
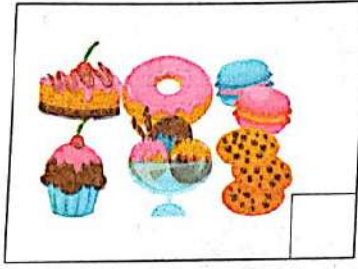
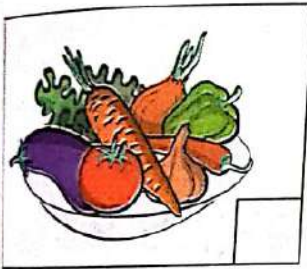
☐


9 Color and label the famous Egyptian monuments:

لون وصنف الآثار المصرية المشهورة،



10 Mark the healthy foods with a ✓: ضع علامة ✓ أمام الطعام الصحي.



Activities 8 on Units 10- 11 & 12 ?

1 Listen and number:

استمع وارقم:

- 1 potatoes 2 kitten 3 salad 4 heart 5 one hundred

100


☐
☐
☐
☐
☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A: What would you ?

B: I'd like chicken, .

3 Look and put a (✓) or (×):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

1.



She is a diver.

2.



I like rice.

3.



It is a flower.

4.



He is a cleaner.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



crei



twrea



seoum



ttberu

5 Write the missing letters:

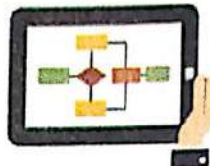
اكتب الحروف الناقصة:



1. pap _ _



2. su _ y



3. t _ bl _ t



4. fo _ _ y

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

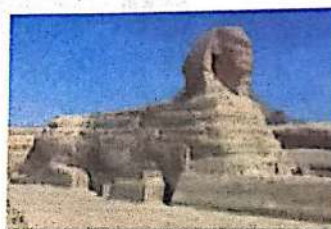
1. is - long - How - it?2. can - I - Yes,3. prefer - burger - We.

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

①



②



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

1. would you like some pasta

2. no, thank you

Story

The reader



Objectives of the Reader أهداف القصة

1. To read a story about an Egyptian boy with special needs.

١ - يقرأ التلميذ عن ولد مصري من ذوي الاحتياجات الخاصة.

2. To respect diversity.

٢ - يتعلم التلميذ احترام التنوع والاختلاف مع الآخرين

3. To know people from different countries.

٣ - يتعرف التلميذ على أشخاص من بلاد مختلفة.

Tamer's Travels on the Tablet

Characters of the story

شخصيات القصة



Tamer (an Egyptian boy)
تامر (ولد مصري)



Tamer's uncle
عم تامر



Chen (a Chinese boy)
تشن ولد صيني



(Léo) a French boy
ليو (ولد فرنسي)



Tamer's mom
والدة تامر

ساعد طفلك أن يعرف شخصيات القصة. Help your child know the characters of the story.

Picture dictionary

قاموس الصور

Monuments

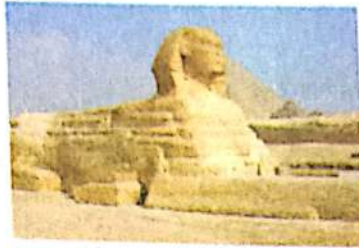
الاثار



the Great Pyramid
الهرم الأكبر



the Valley of the Kings
وادي الملوك



the Sphinx
ابو الهول



warrior statues
تماثيل المحارب



Karnak Temple
معبد الكرنك



Eiffel Tower
برج ايفيل

Places

اماكن



Cairo

القاهرة



Luxor

الاقصر



the River Nile

نهر النيل



Paris

باريس



China

الصين

Food

طعام



ful

فول



orange juice

عصير برتقال



croissant

كرواسون (نوع من المخبوزات)



Chinese soup

شوربة صينية



Chinese buns

كعك صيني

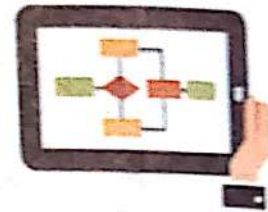
Technology

التكنولوجيا



special keyboard

لوحة مفاتيح خاصة



tablet

تابلت



video call

مكالمة فيديو



computer lab

معمل الكمبيوتر

Other words

كلمات أخرى



hotel

فندق



robot

انسان الى



uncle

عم/خال

The Reader

القصة

1



This is Tamer. He is Egyptian. He is 8 years old. He likes speaking English.

هذا تامر. هو مصري. عمره ثمانية سنوات. هو يحب التحدث باللغة الإنجليزية.

2



Tamer is talking to his uncle. He wants to speak English to other boys **around the world**⁽³⁾.

يتحدث تامر مع عمه. هو يريد أن يتحدث اللغة الإنجليزية مع اولاد اخرون من حول العالم.

⁽¹⁾ make friends

يكون صداقات

⁽²⁾ countries دول

⁽³⁾ around the world

حول العالم



Tamer's uncle has an **idea**⁽¹⁾. "Tamer, I have a French friend. My friend lives in Paris. He has a **son**⁽²⁾ **called**⁽³⁾ Léo. Léo speaks English".

لدى عم تامر فكرة. لدى صديق فرنسي يا تامر. يعيش صديقي في باريس. لدى صديقي ابن يدعى ليو. يتحدث ليو اللغة الإنجليزية.



Look at my **funny fish** ⁽⁴⁾!

Tamer's uncle makes a **video call**⁽⁵⁾ to his French friend. He gives his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

يجري عم تامر مكالمة فيديو مع صديقه الفرنسية. يعطى العم التابلت الخاص به لتامر. تامر يتحدث مع ليو.

مكالمة فيديو **video call** (5) مضحك / ظريف **funny** (4) يسمى **called** (3) ابن **son** (2) فكرة **idea** (1)

5



Tamer talks to his mom about Léo. He says, "I like Léo. I would like a friend from another country." His mom has an idea. She works at a **hotel** and she has a friend from China. "My Chinese friend has a son. Her son, Chen, speaks English."

يتحدث تامر مع والدته عن ليو. يقول تامر «أحب ليو. أريد صديق من دولة أخرى». لدى أم تامر فكرة. هي تعمل في فندق ولديها صديقة من الصين. «لدى صديقتي الصينية ابن. يتحدث ابنها تشن اللغة الإنجليزية».

6



Talk to you next week!

Now Tamer speaks to Chen and Léo **every week**⁽¹⁾. They are very good friends.

يتحدث تامر الآن مع تشن و ليو كل اسبوع. انهما صديقان رائعان.

كل اسبوع **every week** (1)

7

This is my breakfast.

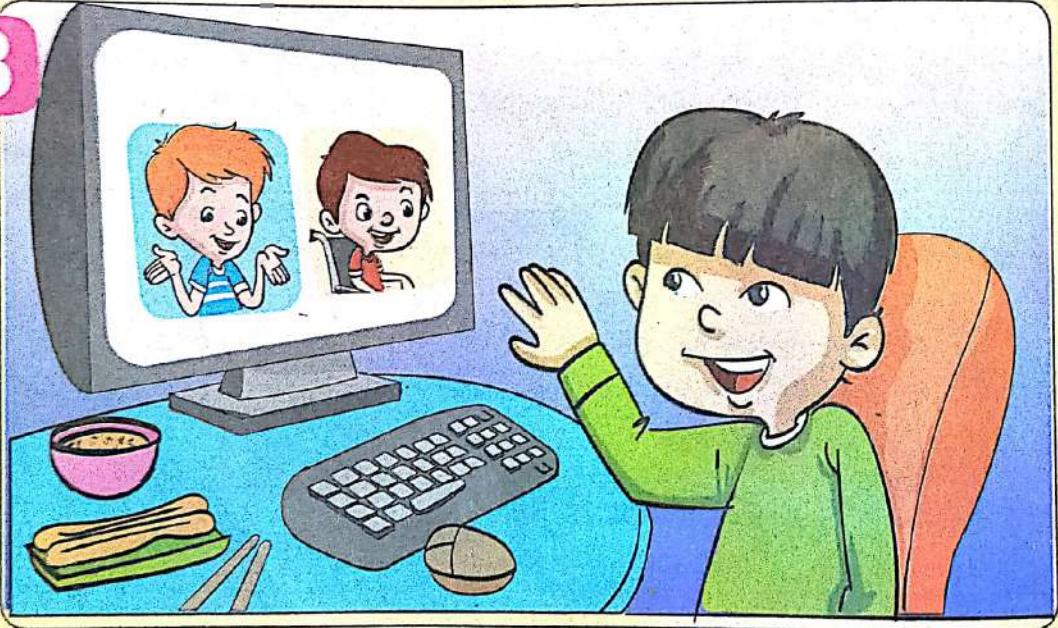


One day, Tamer asks Léo and Chen "What do you eat for breakfast?"

Léo says "I have a **croissant** and orange juice."

يسأل تامر ليو و تشن ذات يوم « ماذا تأكلان على الافطار؟ يقول ليو « اتناول الكرواسون وعصير البرتقال ».

8



Chen says, "That looks **delicious**⁽¹⁾! I have soup and **buns**⁽²⁾ for breakfast".

يقول تشن « انها تبدو لذيذة. انا اتناول الشوربة والكعك على الافطار ».

(1) **delicious** لذيذ (2) **buns** كعك

9



Tamer says. "I want to eat Chinese breakfast. That looks awesome! I have ful and egg sandwiches and tea with milk. It's yummy".

يقول تامر « اريد أن اتناول وجبة افطار صينية. انها تبدو رائعة. اتناول ساندوتشات فول وبيض واشرب شاي بلبن. إنه افطار لذيذ. »

10



One day, Tamer asks, "What **technology**⁽¹⁾ do you use at school? Chen says "Sometimes I work with my friend on a computer. We learn how to move a small **robot**⁽²⁾. It's very **interesting**⁽³⁾."

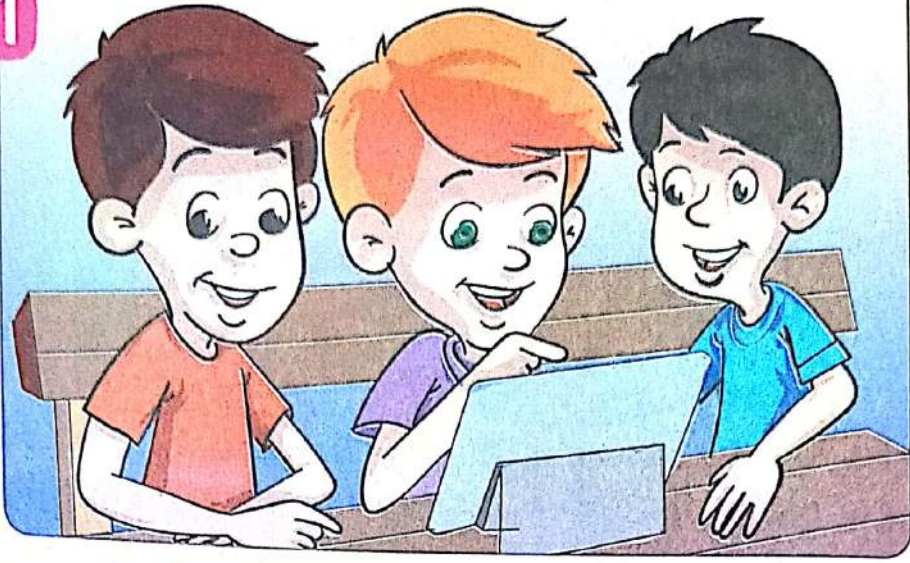
يسأل تامر ذات يوم « ما التكنولوجيا التي تستخدمونها في المدرسة؟ » يقول تشن « أعمل حيانا مع اصدقائي على الكمبيوتر. نحن نتعلم كيف نحرك انسان آلي صغير. انه امر شيق جدا »

(1) **technology** تكنولوجيا

(2) **robot** انسان آلي

(3) **interesting** شيق

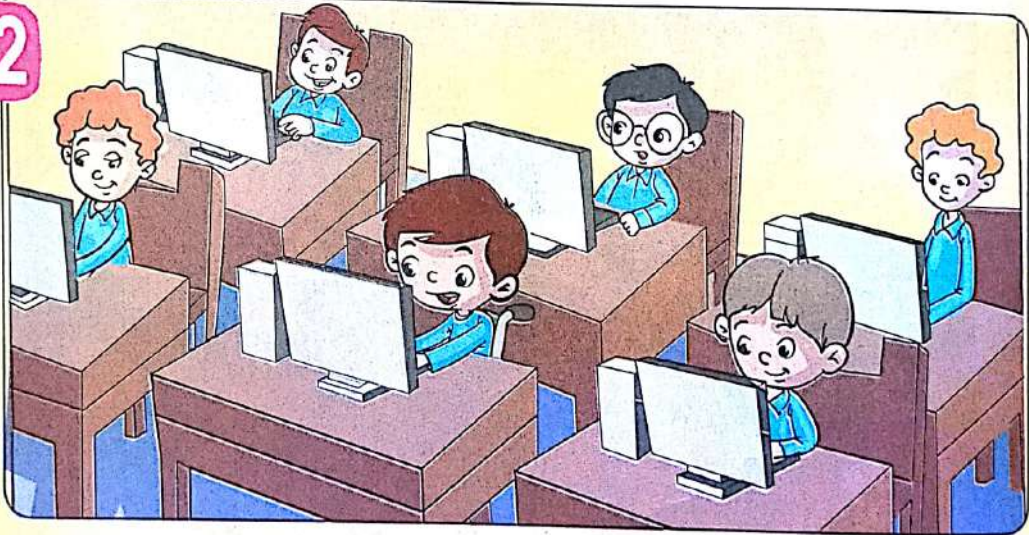
11



Léo says, "That's great⁽¹⁾. Sometimes I work on a tablet with my friends. It has a special⁽²⁾ keyboard. And you, Tamer, what do you use in Egypt?"

يقول ليو « هذا رائع. اعمل احيانا على تابلت مع اصدقائي. يوجد لوحة مفاتيح خاصة في التابلت. وماذا عنك يا تامر ماذا تستخدم في مصر؟ »

12



Tamer says, "At school we work on computers in the computer lab⁽³⁾. We use the internet to do online research⁽⁴⁾ on interesting topics⁽⁵⁾. It's awesome."

يقول تامر «نحن نعمل على اجهزة كمبيوتر في معمل الكمبيوتر. نحن نستخدم الانترنت لنقوم بعمل بحث عبر الانترنت عن موضوعات شيقة. إنه أمر رائع.

(1) That's great هذا رائع

(2) special خاص/مميز

(3) computer lab معمل الكمبيوتر

(4) do online research يجرى بحثاً عبر الانترنت

(5) topics موضوعات

13



One day, Chen says, "What **monuments**⁽¹⁾ do you have in your countries?" Tamer says "In my country we have many beautiful monuments, **for example**⁽²⁾, **the Sphinx**⁽³⁾ and the **Great Pyramid**⁽⁴⁾. Look at these!"
Chen says, "They are fantastic!"
Léo says "Wow!".

يقول تشن ذات يوم. « ما الآثار الموجودة في بلادكم؟ يقول تامر » لدى بلدي الكثير من الآثار الجميلة فعلى سبيل المثال يوجد ابو الهول والهرم الاكبر. انظر الى هذه الصور. « يقول تشن انها رائعة. « يقول ليو «واو».

14



Léo asks, "Tamer, do you live in Cairo?"

يسأل ليو "هل تعيش في القاهرة يا تامر؟"

(1) **monuments** آثار
(3) **The Sphinx** ابو الهول

(2) **for example** على سبيل المثال
(4) **The Great Pyramid** الهرم الاكبر

15



Tamer says, "No, I live in Luxor."

Chen asks, "Is **Luxor**⁽¹⁾ **special**⁽²⁾? Do you have any monuments?"

Tamer says, "Yes, we do. We have **the Valley of the Kings**⁽³⁾ and **Karnak Temple**⁽⁴⁾. There are pictures on the **walls**⁽⁵⁾ in the Valley of the Kings. The pictures tell us about life in **Ancient Egypt**⁽⁶⁾. They are 3.000 years old."

Chen says, "That's **awesome**⁽⁷⁾."

يقول تامر « لا انا اعيش في الاقصر ». يسأل تشن « هل الاقصر مكان مميز؟ » هل لديك اى اثار؟
يقول تامر « نعم لدينا » فلدينا وادى الملوك ومعبد الكرنك. هذه صور جدران وادى الملوك.
تخبرنا الصور عن الحياة في مصر القديمة. عمرها ٣٠٠٠ عام. يقول تشن « هذا رائع »

16



Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very **famous**⁽⁸⁾. I love it." Tamer says "It's so tall! It's great!"

يقول ليو « هذا برج ايفيل. انه في باريس ويعد مشهور جدا. انا احبه. » يقول تامر « إنه طويل جدا. إنه رائع ».

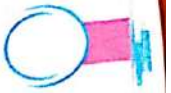
(1) **Luxor** الاقصر

(2) **special** خاص / مميز (3) **the Valley of the Kings** وادى الملوك

(4) **Karnak Temple** معبد الكرنك (5) **walls** جدران / حوائط (6) **Ancient Egypt** مصر القديمة

(7) **awesome** رائع

(8) **famous** مشهور



15



Chen says, "These are some warrior **statues**⁽¹⁾ in China. They are over 2.000 years old. Each man's face is **different**⁽²⁾. They are my favorite monuments." Léo says, "They are very interesting!" Tamer says, "I like their faces."

يقول تشن « هذه صور لبعض تماثيل المحاربين في الصين. عمرها أكثر من ألفي عام. لكل رجل وجه مختلف. انها الآثار المفضلة لي. يقول ليو « انها رائعة جدا » يقول تامر « أحب وجوههم ».

16



Tamer says, "We all live in **amazing**⁽³⁾ countries. We all have delicious food, **exciting**⁽⁴⁾ technology and beautiful monuments."

يقول تامر « كلنا نعيش في بلاد رائعة. لدينا طعام لذيذ وتكنولوجيا مثيرة و آثار جميلة.

(1) Worrier statues تماثيل المحاربون (2) different مختلف (3) amazing رانع / مدهش (4) exciting مثير

17



Chen says, "Yes, one day we will **travel**⁽¹⁾ and visit each other's countries. I want to see the Valley of the Kings in Egypt!"

Léo says, "I want to **meet**⁽²⁾ your family, Chen, and see the **River Nile**⁽³⁾ with you, Tamer!"

Tamer says, "And I want to eat Chinese buns in China and see the Eiffel Tower in Paris with you two!"

يقول تشن «نعم سوف نسافر ونزور بلدان بعضنا في يوم من الايام. اريد ان ارى وادى الملوك في مصر.»

يقول ليو «نعم اريد مقابلة اسرتك يا تشن وارى نهر النيل معك يا تامر.»

يقول تامر «وانا اريد ان اتناول الكعك الصينى فى الصين وارى برج ايفيل فى باريس معكما انتما الاثنين.»

(1) **travel** يسافر

(2) **meet** يقابل

(3) **the River Nile** نهر النيل

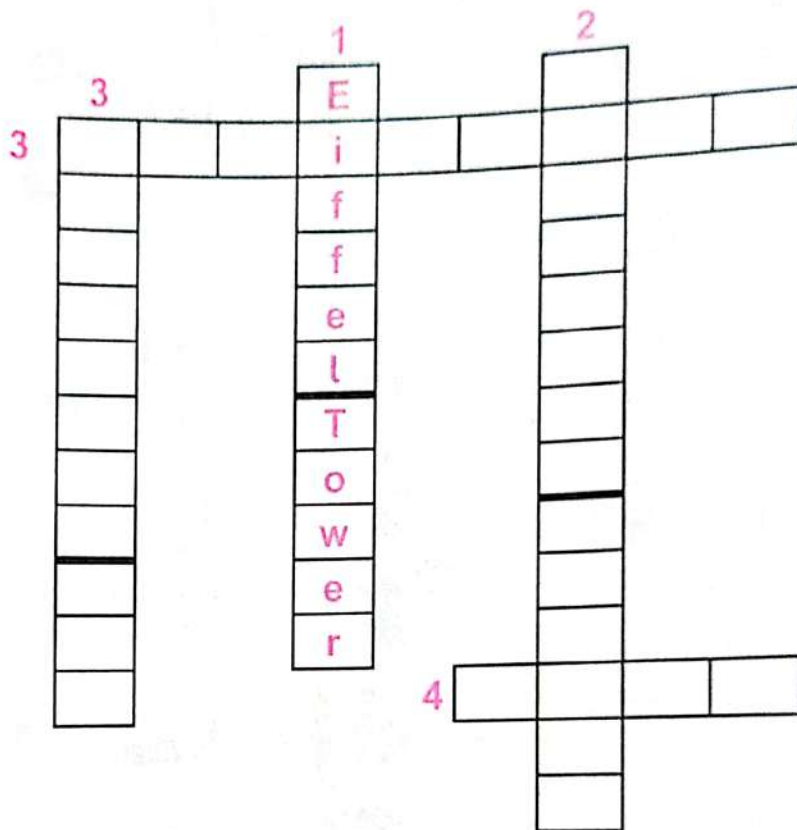
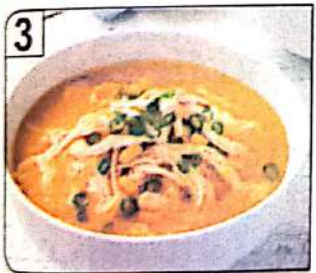


Activities

1 Look and write:

انظر واكتب:

Down:



Across:



2 Look at the breakfast food and write Tamer, Leo or Chen:

انظر إلى طعام الإفطار واكتب تامر، ليو أو تشن:



3 Match the characters to the pictures: صل الشخصية بالصور:

1- Léo



a mom works in a hotel.

2- Chen's



b does online research with friends.

3- Tamer



c has a funny fish.

4 Write true or false:

اكتب (true) أو (false):

1- Tamer lives in Cairo.

2- The Valley of the Kings is 2.000 years old .

3- The Eiffel Tower is in Pais.

4- The warrior statues are 3.000 years old.



5 Match the sentence with the picture:

ا وصل الجمل بالصور:

1- Léo shows the monument from his country.

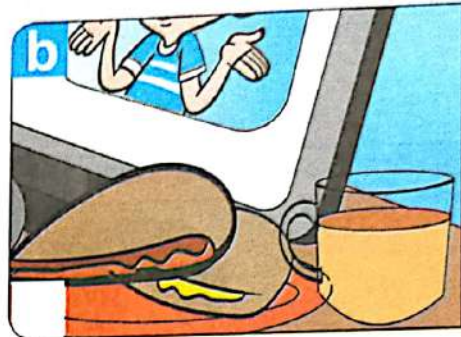
2- Chen shows food from his country.

3- Tamer shows technology from his country.

4- Léo shows food from his country.

5- Tamer shows food from his country.

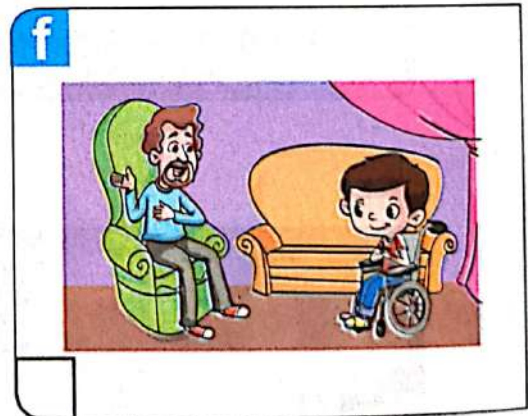
6- Chen shows a monument from his country.



6

Look and number:

انظر ورقم:





7 Match the questions and answers: وصل الأسئلة بالاجابات:

1. Who does Tamer's mom know?

a) Leo's dad.

2. Who does Tamer's uncle know?

b) A croissant.

3. Which Luxor monument does Tamer show his friends?

c) A Chinese woman.

4. Which French food does Léo show his friends?

d) A computer in school.

5. Which Chinese technology does Chen show his friends?

e) The Valley of the Kings.

8 Listen and complete the song: استمع وأكمل الأغنية: 9 Sing: اغن

I'm Chen. I'm from _____. Come and visit me.

We can eat _____ soup and drink Chinese tea.

I'm Chen. I'm from China. Come and visit me. We can see the _____

_____ statues and be happy. Hurray!

I'm Léo. I'm from France. Come and _____ me.

We can eat croissants and _____ "oui, oui"

I'm Léo. I'm from France. Come and visit me.

We can see the _____ Tower and be happy. Hurray!

I'm _____. I'm from Egypt. Come and visit me.

We can eat falafel and _____ Egyptian tea.

I'm Tamer. I'm from Egypt. Come and visit me

We can see the _____ and be happy. Hurray!

General Exercises 1

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 bell

2 dollar

3 spring

4 necklace

5 princess


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A : Where

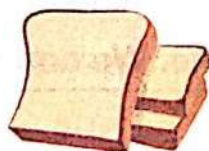
you from?

B : I'm from

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



We like bread.

☐

2.



It's a printer.

☐

3.



He is Chinese.

☐

4.



These are earrings.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



sedrs



ainr



irgn



orbmo

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



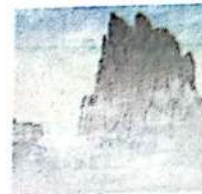
1. gla _ _



2. s _ _ eet



3. co _ _ ee



4. fo _ _ y

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. pounds - I - ten - have.2. is - tall - it - How?3. go - for - I - walk - a.4. the - It's - Sphinx.

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. i like vegetables and fruit

2. do you live in Cairo

General Exercises 2

1 Listen and number:

استمع وارقم:

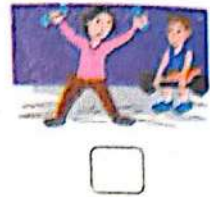
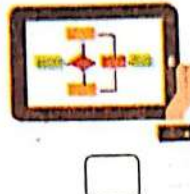
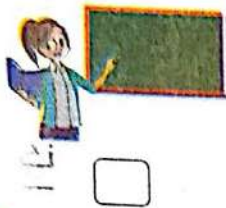
1 cell phone

2 exercise

3 flower

4 teacher

5 tablet



2 Listen and complete:

استمع واكمل:

A : When is your ?

B : It's on 12th.

نص الاستماع اخر الكتاب

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



It's a strawberry.

☐

2.



We buy spices.

☐

3.



It's sunny.

☐

4.

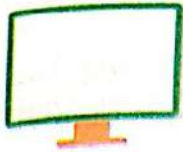


It's a ring.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



resnce



logd

40

ytofr



updon

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. fauc _ _



2. te _ _ le



3. ki _ _ en



4. _ _ ice

6 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. dinner - She - cooked.2. favorite - is - Chicken - lunch - my.3. you - like - What - to eat - would?4. visited - I - grandmother - my.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة



1.



2.

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. my father drinks coffee

2. can you watch videos online

General Exercises 3

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 soup

2 tall

3 Sphinx

4 keyboard

5 singer


☐
☐
☐
☐
☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A : What

you do yesterday?

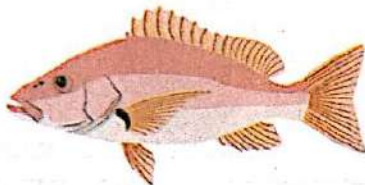
B : I

a bazaar.

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



It's a tilapia.

☐

2.



We like potatoes.

☐

3.



I can download music.

☐

4.



It's healthy.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rbhcna



rifse



urbsh



oldc

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. mu _ _ in



2. clean _ _



3. dre _ _



4. _ _ ray

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. did - Hisham - What - do?2. your - for - Thanks - help.3. from - are - Where - you?4. are - You - welcome.

7 Write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. i feel very excited

2. what's your favorite month

General Exercises 4

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 butter

2 statue

3 price

4 mouse

5 branch


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

A : How is it?

B : It's 70 long.

نص الاستماع اخر الكتاب

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



I have a snack.

☐

2.



We have ful for breakfast.

☐

3.



Fall is my favorite season.

☐

4.



It's the Sphinx.

☐

4 Unscramble and write:

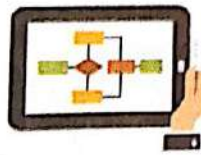
أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rmag



slgas



atbtle



roomb

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. __inter



2. comput__



3. di__er



4. flow__

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. you - do - Why - like - fruit?2. a - Would - burger - like - you?3. prefer - I - vegetables.4. visited - We - the - bazaar.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1.



2.

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. i like healthy food

2. did you visit France

General Exercises 5

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 brush

2 pound

3 cloud

4 straight

5 jewelry


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

A : How is it?

نص الاستماع آخر الكتاب

B : It's euros.

3 Look and put a (✓) or (X) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



It's a seahorse.

☐

2.



It's a ring.

☐

3.



It's a cake.

☐

4.



She is a teacher.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



livser



erpap



lempte



tfiru

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. di__er



2. __ush



3. bu__er



4. e__

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. is - that - Who - man?2. traveled - to - We - Alexandria.3. photos - can - I - download.4. family - your - What's - name?

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. exercise is good for my heart

2. who built this tower

General Exercises 6

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 tablet

2 foggy

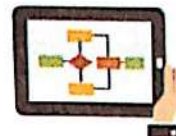
3 dollar

4 spray

5 coffee


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A : you like some fish?

B : Yes, .

3 Look and put a (✓) or (X) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



This is a present.

☐

2.



I like chicken.

☐

3.



He used his computer.

☐

4.



It's a jellyfish.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



vider



uemso



ndier



aprpe

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. met _ _



2. bu _ er



3. co _ ee



4. be _ _

6 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. watch - Can - you - videos? _ _ _ _2. from - They're - China. _ _ _ _3. ring - bought - We - a. _ _ _ _4. sunny - be - Tomorrow - will - it. _ _ _ _

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _ _ _ _ _



2. _ _ _ _ _

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. we find information on a website

2. what does the cleaner do

General Exercises 7

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 starfish

2 earrings

3 ruler

4 equator

5 burger


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

Dina : How tall is this

?

Noha : It's 60

3 Look and put a (✓) or (X) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



It's spring.

☐

2.



She works at a hotel.

☐

3.



That's a diver.

☐

4.



He is Egyptian.

☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



100



reabd

nuhdred

epicr

ogdl

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1. print _ _



2. su _ _ y



3. prince _ _



4. _ _ anch

6 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. delicious - The - looks - food.

2. like - Do - strawberries - you?

3. bought - a - I - bracelet.

4. music - can - She - download.

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. samy eats lots of fruit

2. how tall is the Cairo Tower

General Exercises 8

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 tilapia

2 broom

3 sea snake

4 cereal

5 internet


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : Would you like to eggs?

B : , please.

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



It's unhealthy food.

☐

2.



It's a street.

☐

3.



I can see a fish.

☐

4.

700

The number is five hundred.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



leod



nufimf



ortbo



edirv

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. __rawberry



2. do __ ar



3. __ inter

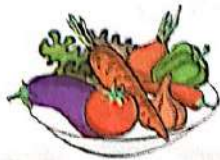


4. clean __

6 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. to - Welcome - Egypt.2. old - How - the - Sphinx - is?3. are - The - interesting - paintings.4. went - to - the - I - yesterday - temple.

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. it's hot in August

2. where are you from

General Exercises 9

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 ring

2 branch

3 heart

4 birthday

5 winter


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

Hana : What did you at the museum?

Amira : I saw .

3 Look and put a (✓) or (X) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



It is a brush.

☐

2.



He is a cleaner.

☐

3.



He takes a shower.

☐

4.



This is her bracelet.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



retme



ndiern



upndo



rlisve

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. s _ _ p



2. fl _ _ er



3. ta _ _



4. co _ _ ee

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

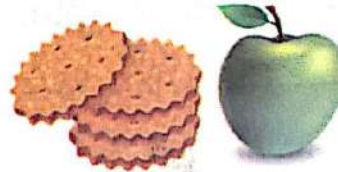
1. hundred - It's - pounds - five.2. long - It's - meters - two.3. potatoes - like - I.4. would - you - What - like?

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. we need some paper

2. why do you like spring

General Exercises 10

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 earrings

2 rainy

3 coffee

4 measure

5 photo


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

A : does Wael feel?

B : He feels .

نص الاستماع آخر الكتاب

3 Look and put a (✓) or (X) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (X) :

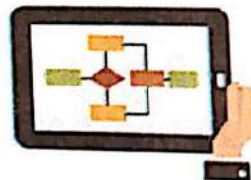
1.



They are at the temple.

☐

2.



He watches videos on his tablet.

☐

3.

100

It's one thousand.

☐

4.



This is evaporation.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



riefs



ubns



lurer



ckchien

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. octop__



2. spr__



3. s__



4. moth__

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. you - from - Are - America?2. looked - at - We - jewelry - the.3. long - is - How - it?4. food - The - delicious - is.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____



8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. i get eight hours of sleep

2. can you download photos

General Exercises 11

استمع ورقم:

1 Listen and number:

1 rain

2 heart

3 tea

4 bell

5 lunch


☐

☐

☐

☐

☐

استمع وأكمل:

2 Listen and complete:

نص الاستماع آخر الكتاب

A : What's your favorite

?

B : It's

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



My father is a teacher.

☐

2.



This is a menu.

☐

3.



I'd like to eat muffins.

☐

4.



It's a broom.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



renptes



rshbu

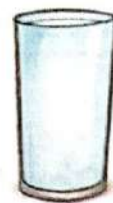


oondels



etrme

100



1. h _ _ dred

2. su _ _ y

3. sal _ _

4. gla _ _

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. happy - here - I'm - be - to.2. pumps - heart - blood - The.3. have - I - soup - and - buns.4. yor - What's - season - favorite?

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1.



2.

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. there are cars in the street

2. what do you have for breakfast

General Exercises 12

1 Listen and number:

الاستماع ورقم:

1 gram

2 dress

3 robot

4 money

5 paper


☐
☐
☐
☐
☐

2 Listen and complete:

الاستماع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A : Can I

your telephone number?

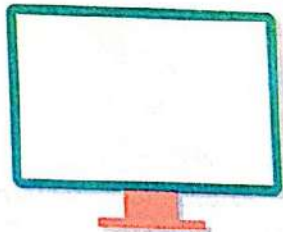
B : Yes,

010999479756.

3 Look and put a (✓) or (X) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



It's a screen.

☐

2.



I can use the internet.

☐

3.



It's a starfish.

☐

4.

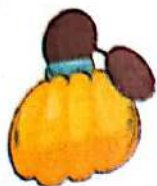


My favorite season is the fall.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



efrpemu



ponhe



eskd



abzraa

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. comput _ _



2. sna _ _



3. strai _ _ t



4. r _ _ ot

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. much - is - How - it?2. tall - How - it - is?3. muffins - like - I - to - eat.4. did - you - What - buy?

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1.



2.

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. my mother baked a birthday cake

2. what did you drink

General Exercises 13

استمع ورقم:

1 Listen and number:

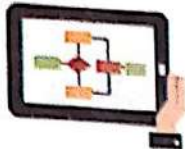
1 shark

2 falafel

3 meter

4 tablet

5 diver


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A : Where can you information?

B : On the .

3 Look and put a (✓) or (X) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



He played with his baby cousin. ☐

2.



It's a glass. ☐

3.



It's the Library of Alexandria. ☐

4.



This is the water cycle. ☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



espcis



etubtr



rbead



ldorla

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. ri _ _



2. gla _ _



3. _ _ oom



4. _ _ ess

6 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. like - I'd - soup - some.2. you - speak - Can - French?3. diet - is - A - important - balanced.4. from - She - is - France.

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. i can use the internet

2. what's your favourite season

General Exercises 14

1 Listen and number:

استمع وارقم:

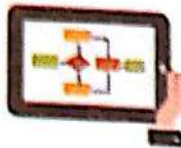
1 jellyfish

2 Sphinx

3 chicken

4 tablet

5 spray


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

A : What did you yesterday?

نص الاستماع اخر الكتاب

B : I to Alexandria.

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



It's a broom.

☐

2.



It's a photo.

☐

3.



This is lunch.

☐

4.



It's a bracelet.

☐

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

Unscramble and write:



dabro



aptln



gisnre



rearse

اكتب الحروف الناقصة:



1. starfi _ _



2. co _ _ ee



3. be _ _



4. pap _ _

اعد ترتيب الكلمات:

1. from - China - I - am.

2. is - When - your - birthday?

3. long - How - it - is?

4. are - They - Egyptians.

اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. the kittens are playing in the garden

2. where did you travel yesterday

General Exercises 15

1 Listen and number:

استمع ورتب:

1 internet

2 rice

3 euro

4 fall

5 sea snake


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What did you bake ?

B : I baked a .

3 Look and put a (✓) or (X) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



Coffee is my favorite drink.

☐

2.



I'd like fries.

☐

3.



This is a keyboard.

☐

4.



I can use the internet.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ahskr



ulrer



uspo



gfygo

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. bea _ _



2. o _ _



3. bu _ _ er



4. e _ _

6 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. want - milk - I - tea - with.2. dinner - at - We - home - have.3. sunny - It - is - today.4. is - This - branch - a.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. there are warrior statues in China

2. what's your address

General Exercises 16 امتحان الأزهر

1 Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

1 seahorse

2 earrings

3 tea

4 food

5 25 piastres


☐
☐
☐
☐
☐

2 Read and fill in the gaps:

اقرأ وأكمل الفراغ:

A : _____ is that man?

B : He's the _____.

3 Look and put a (✓) or (X) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



It's a branch.

☐

2.

222

It's two thousand twenty- two.

☐

3.



It's in Alexandria.

☐

4.



It's lunch.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



entwri



oefcfe



eowlrf



raceletb

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. visited - the - I - bazaar.2. from - I'm - China.3. mother - is - My - a teacher.4. gets - He - food - some.

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1.



2.

7 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

- where can you take a break



Listening materials

Unit 7

1 Listen and complete:

Lesson 1

- A : Where **are** you from?
B : I'm from **Egypt**. I'm Egyptian.

Lesson 3

- A : Where **are** you from?
B : I **am** from America.

Lesson 6

- A : How **much** is the robot?
B : It's **for** 20 euros.

Test 1

- A : What **did** you buy?
B : I **bought** a robot.

Unit 8

Lesson 1

- A : What's your favorite **month**?
B : I **like** January.

Lesson 2

- A : How **many** seasons are there in Egypt?
B : There **are** **four** seasons.

Test 2

- Ezz : When is your **birthday**?
Yasin : It's on **March** 11th.

Unit 9

Lesson 1

- A : What did you **do** yesterday?
B : We **went** to Khan Al-Khalili.

Lesson 3

- A : What did Hana **see** at the museum?
B : She saw beautiful **jewelry**.

Test 3

- A : What did you **do** there?
B : We visited the **museum**.

Review 3

- A : Where **are** you from?
B : I'm from **Egypt**.

Unit 10

Lesson 1

- A : Do you have a **computer** to do your homework?
B : No, I have a **tablet**.

Test 5

- A : Can you **watch** videos?
B : Yes, I **can**.

Unit 11

Lesson 1

- A : How **long** is the fish?
B : It's **1 meter** 40 centimeters long.

Test 6

- A : How **tall** is it?
B : It's **20 centimeters** tall.

Unit 12

Lesson 1

- A : Would you like some **rice**?
B : Yes, **please**.

Lesson 3

- A : What would you like to **eat**?
B : I'd like some **chicken** and soup.

Lesson 4

- A : What would you like to **eat**?
B : I would like some **rice** and fish.

Test 7

- A : What would you like to **eat**?
B : I would like to eat some **chicken**.

Review 4

- A : What would you like?
B : I'd like **chicken**, please.

General Exercises

Exercise 1

- A : Where **are** you from?
B : I'm from **China**.

Exercise 2

- A : When is your **birthday**?
B : It's on **April** 12th.

Exercise 3

- A : What **did** you do yesterday?
B : I **visited** a bazaar.

Exercise 4

- A : How **long** is it?
B : It's **70 meters** long.

Exercise 5

- A : How **much** is it?
B : It's **forty** euros.

Exercise 6

- A : Would you like some **fish**?

- B : Yes, **please**.

Exercise 7

- Dina : How tall is the **seahorse**?

- Noha : It's **60 centimeters** tall.

Exercise 8

- A : Would you like to **eat** eggs?

- B : Yes, **please**.

Exercise 9

- Hana : What did you **see** at the museum?

- Amira : I saw **statues**.

Exercises 10

- A : How does Wael feel?

- B : He feels **excited**.

Exercise 11

- A : What's your favorite **month**?

- B : It's **June**.

Exercise 12

- A : Can I **have** your telephone number?

- B : Yes, it's **010999479756**.

Exercise 13

- A : Where can you **find** information?

- B : On the **internet**.

Exercise 14

- A : What did you **do** yesterday?

- B : I **traveled** to Alexandria.

Exercise 15

- A : What did you **bake** yesterday?

- B : I baked a **cake**.

Dictation

تسميع الكلمات


















Unit 7

		دولار			الصين
		يورو			مصر
		جنيه			فرنسا
		يوان			أمريكا
		قهوة			أمريكي
		مطفاً / مقفول			صيني
		كيكة اسفنجية			مصرية
		جرس			فرنسية
		كوب زجاجي			
		فستان			





Unit 8

		نوفمبر			بارد
		ممطر			يناير
		الصيف			مارس
		الشتاء			أبريل
		الربيع			مايو
		الخريف			يونية
		بخاخ (إسبراي)			حار
		شارع			أغسطس
		فراولة			شمس
		بشكل مستقيم			أكتوبر



Unit 9

سعر	مجوهرات
طابعة	عقد
أميرة	حلق
إسورة	خاتم
فرشاة	فضة
غصن شجرة	ذهب
مقشة	برفان
خبز	توابل
بازار	هدية

20

من ١٥ إلى ٢٠

من ١٠ إلى ١٥

أقل من عشرة





Unit 10

	يعيد تدوير		هاتف محمول
21 Nabil Shohdy ST.	عنوان		شبكة الإنترنت
	يبحث		كلمة السر
	تابلت		يحمل، عبر الإنترنت
	لوحة مفاتيح		شاشة
	موقع إلكتروني		حاسب آلي
	بريد إلكتروني		يحمل موسيقى
	صورة		كلمة مفتاحية
	يشاهد الفيديو		كراسة
			فأرة



Unit

77



وردة



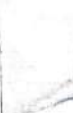
سمكة القرش



عامل نظافة



سمكة بلطي



ورقة



قنديل البحر



مغنى



نجم البحر

100

رقم ١٠٠



غواص

200

رقم ٢٠٠



اخطبوط

300

رقم ٣٠٠



حصان البحر

1000

رقم ١٠٠٠



شعبان البحر



كيلو جرام



مشبك ورق



جرام



مدرسة



من ١٥ إلى ٢٠



من ١٠ إلى ١٥



أقل من عشرة



Unit 12

	وجبة الغداء		وجبة العشاء
	شيكولاته		وجبة الإفطار
	بطاطس مقلية		وجبة خفيفة
	أرز باللبن		لحم الدجاج
	قهوة «مشروب»		أرز
	مكرونه		شورية
	قائمة الطعام		بطاطس
	بيضة		خضراوات
	يتدرب		طعام من الحبوب
	قطه صغيرة		
	زبدة		

20

من ١٥ إلى ٢٠

من ١٠ إلى ١٥

أقل من عشرة